



خبرنامه الکترونیک انجمن روان‌شناسی ایران
electronic newsletter of Iranian Psychological Association



زمستان 1394 - Winter 2016

فهرست مطالب این شماره

1. سخن نخست / 2
2. سخنرانی ماهانه و کارگاه‌های آموزشی انجمن / 3
3. خبر ویژه: مجمع عمومی سالانه، انتخابات شورای ادوار هیات مدیره‌های و انتخابات گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران / 5
4. اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران: گرامیداشت سرکار خانم دکتر مهرانز شهرآرای، معرفی و فراخوان همکاری مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن، نقش مشارکت در انجمن‌های علمی در ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، تفاهم‌نامه همکاری مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی و انجمن، حساب‌هدایا، فراخوان مقاله برای نشریه دانش روان‌شناسی، اخبار شعبه‌ها و نمایندگی‌ها، گزارش گروه‌های تخصصی، اخبار شاخه دانشجویی / 6
5. اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی: انتخابات شوراهای استانی سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره / 18
6. مجله‌های منتشرشده: شماره 2 / 19
7. بحث ویژه: تعامل روان‌شناسی و روان‌پزشکی یا تقابل آنها: کدامیک به منزلت و اعتبار این دو علم در جامعه ایران کمک می‌کند؟ (دکتر علی صاحبی) / 21
8. یادداشت‌ها: تب داغ ترجمه: تهدیدها و فرصت‌ها، گزارش پژوهش در خصوص تاثیر دوره‌های کاهش استرس بر اساس بهوشیاری (MBSR) بر مغز و سیستم ایمنی، تفاوت فرهنگی در نحوه واکنش روان‌شناختی اولیه به زلزله (بررسی تطبیقی سه زلزله اخیر آذربایجان شرقی، بوشهر و ایلام)، نکند از درون درحال پوسیدن باشیم / 23
9. اخبار همایش‌های روان‌شناختی ایرانی: معرفی 3 همایش / 30
10. چکیده‌ی پایان‌نامه‌های دکتری: / خبر و چکیده 2 پایان‌نامه دکتری / 31
11. معرفی کتاب‌های جدید: معرفی 6 کتاب / 33
12. تبریک‌ها و تسلیت‌ها: تبریک به آقای دکتر بهروز دولتشاهی، آقای دکتر عباس پورشهباز، آقای دکتر حمیدپورشریفی، آقای دکتر حمید یعقوبی و دکتر محمد کاظم واعظ موسوی؛ تسلیت به آقای دکتر محمد علی بشارت و خانم شکوفه منتظم / 36
13. شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن / 38

Editor in Chief

سر دبیر

Abolfazl Mohammadi, Ph.D

دکتر ابوالفضل محمدی

Editorial Board

شورای دبیران

Hamid Poursharifi, Ph.D.

دکتر حمید پورشریفی

Ladan Fata, Ph.D.

دکتر لادن فتی

Ali Sahebi, Ph.D.

دکتر علی صاحبی

Hassan Hamidpour, Ph.D.

دکتر حسن حمیدپور

Executive Manager

مدیر اجرایی

Yasamin Safa

یاسمین صفا

همکاران این شماره

Abbas Mooziri, Ph.D.

دکتر عباس موزیری

Sahar Tahbaz, Ph.D.

دکتر سحر طاهباز

Mina Nazarikamal

مینا نظری کمال

Raziyeh Nasirzadeh, Ph.D.

دکتر راضیه نصیرزاده

Farideh Asadi

فریده اسدی

Yasaman Safa

یاسمن صفا

Sedigheh Sandoghdar

صدیقه صندوقدار

انجمن روان‌شناسی ایران با هدف گسترش، پیشبرد و ارتقای علم روان‌شناسی تشکیل شده است و بالغ بر 21827 عضو دارد؛ از این تعداد، 401 نفر عضو پیوسته دارای مدرک دکتری تخصصی، 4228 نفر عضو پیوسته کارشناس ارشد، 10661 نفر عضو وابسته کارشناس و 6533 نفر عضو دانشجویی هستند.

آدرس انجمن روان‌شناسی ایران :

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4
تلفن مستقیم: 88785266 - 22180150 ، فکس: 88871637
وب سایت انجمن: www.iranpa.org ، آدرس پست الکترونیک: iranpa@iranpa.org

مسئولیت صحت مندرجات مقاله‌ها با نویسندگان است



1- سخن نخست

یکی از ویژگی‌های برجسته انجمن روانشناسی ایران گستردگی آن است. این انجمن در حال حاضر شعب و نمایندگی‌هایی در برخی از استانهای کشور دارد که مشغول خدمات رسانی به اعضای محترم هستند. در این بین شعبه‌های گیلان و اصفهان و کرمانشاه گزارشی از فعالیتهای سه ماهه خود را به انجمن ارسال کرده‌اند که در این شماره از خبرنامه آنها را ملاحظه می‌کنید. از بین گروه‌های تخصصی نیز گروه تخصصی روانشناسی ورزش و روانشناسی دین و معنویت اقدامات موثری انجام داده اند و گزارشی از فعالیتهای این گروه‌ها در این شماره آمده است. شاخه دانشجویی نیز چون همیشه فعال بوده و فعالیتهای مفیدی داشته است. ما امیدواریم در آینده شعب و گروه‌های تخصصی انجمن بیش از پیش فعال باشند و سهم بیشتری در پیگیری اهداف انجمن داشته باشند.

پرداختن به این شعبه‌ها در سخن نخست به این جهت است که هیات مدیره انجمن در نظر دارد در سه ماهه آخر سال، انتخابات شعبه‌های انجمن را در استان‌های متقاضی برگزار نماید. ما بر آنیم تا امکان مشارکت تعداد بیشتری از همکاران خود را جلب کنیم. برای این منظور از تمامی اعضای محترم انجمن روانشناسی ایران درخواست می‌شود تا در صورت تمایل و بر اساس آیین نامه شعبه‌های انجمن برای تاسیس یا برگزاری انتخابات مجدد در استان‌های مورد نظر خود اقدام نمایند.

مجمع عمومی انجمن نیز که در آینده نزدیک برگزار خواهد شد فرصت مناسبی برای هم‌اندیشی و مشارکت اعضای محترم در زمینه ارتقای فعالیتهای گروه‌های تخصصی فراهم خواهد کرد. بنابراین، از تمامی اعضای محترم انجمن درخواست می‌شود در این مجمع حضور فراگیر داشته باشند. ما امیدواریم دسترسی به انجمن روانشناسی ایران در همه استان‌های کشور میسر شود و گروه‌های تخصصی فعالیتهای موثر علمی خود را در حوزه‌های تخصصی بیش از پیش ادامه دهند.



2- کارگاه‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران

2-1- کارگاه‌های آموزشی زمستان انجمن روان‌شناسی ایران در سال 1394

فهرست کارگاه‌های آموزشی زمستان انجمن روان‌شناسی ایران که تاکنون نهایی شده است به شرح زیر اعلام می‌شود. بهای هر کارگاه آموزشی 8 ساعته، به جز موارد استثنایی که جداگانه ذکر می‌شود، 120 هزار تومان در نظر گرفته شده است که به ازای هر روز ده هزار تومان برای اعضای انجمن روان‌شناسی ایران، و ده هزار تومان هم برای دانشجویان تخفیف در نظر گرفته شده است چنانچه افرادی دانشجو و عضو انجمن باشند، به ازای هر روز بیست هزار تومان از مبلغ کارگاه کسر می‌شود. مدت زمان برگزاری روزانه هر کارگاه آموزشی 8 ساعت و ظرفیت هر کارگاه آموزشی 25 نفر است. مکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی، محل انجمن روان‌شناسی ایران واقع در تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4 است. برای کسب اطلاعات بیشتر و اخبار جدید کارگاه‌های آموزشی و همچنین اطلاع از ظرفیت کارگاه‌ها به وبسایت انجمن مراجعه نمایید.

لطفا در انتخاب کارگاه و زمان برگزاری آن دقت فرمایید زیرا در صورت انصراف هزینه ثبت نام کارگاه برگشت داده نمی‌شود.

شرایط شرکت در کارگاه	تاریخ برگزاری	مدرس			عنوان کارگاه آموزشی
		نام و نام خانوادگی	مدرک علمی	تخصص	
فارغ التحصیل کارشناسی روان‌شناسی و مشاوره به بالا	سه شنبه، چهارشنبه و پنجشنبه 1 و 2 و 3 دی	دکتر منصوره السادات صادقی	دکتری	روان‌شناسی	مشاوره پیش از ازدواج همراه با تفسیر آزمون‌ها و ترسیم نیمرخ زوجین
"	جمعه 18 دی	دکتر خسرو حمزه	دکتری	روان‌شناسی مشاوره	روانشناسی کاربردی در ورزش قهرمانی (1)
"	سه شنبه و چهارشنبه 22 و 23 دی	دکتر لادن فتی	دکتری	روانشناسی بالینی	فنون تنظیم هیجان در درمان شناختی رفتاری
"	جمعه 24 دی	دکتر لادن فتی	دکتری	روانشناسی بالینی	درمان شناختی رفتاری اضطراب فراگیر



فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا	چهارشنبه و پنجشنبه 30 دی و 1 بهمن	دکتر شیوا دولت آبادی و دکتر فرنگیس کاظمی	دکتری بالینی/عمومی	آموزش تکنیک ای.ام. دی آر (حرکات چشم، حساسیت زدایی و بازپرورش اطلاعات)
"	چهارشنبه، و پنجشنبه 8، 7 بهمن	دکتر پروانه محمدخانی	دکتری روانشناسی	درمان شناختی حضور ذهن برای افسردگی
"	چهارشنبه و پنجشنبه 14 و 15 بهمن	دکتر کارینه طهماسیان	دکتری روانشناسی بالینی	فرزند پروری (مدیریت رفتاری والدین در مشکلات برون سازی کودکان)
"	جمعه 16 بهمن	دکتر هومن نامور	دکتری روانشناسی سلامت	بروبوزال نویسی (آموزش نحوه استخراج مقاله از پایان نامه)
مطالعه جلد اول کتاب طرحواره درمانی و کتاب زندانیان باور الزامی است	چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه 21، 22 و 23 بهمن	دکتر حسن حمیدپور	دکتری روانشناسی بالینی	طرحواره درمانی
فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا	چهارشنبه و پنجشنبه 28 و 29 بهمن	دکتر منصوره السادات صادقی	دکتری روان شناسی	زوج درمانی براساس غنی سازی روابط همسران 2 (حل تعارض - مرزبندی و تعامل مناسب با خانواده خود و همسر)
"	جمعه 30 بهمن	دکتر نهاله مشتاق	دکتری روان شناسی	آسیب شناسی روانی از دیدگاه تحلیلی
"	چهارشنبه 5 اسفند	دکتر عصمت دانش	دکتری روان شناسی	درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT)



"	پنجشنبه 6 اسفند	روان‌شناسی	دکتر عصمت دانش	زوج درمانی هیجان مدار (EFT) Emotionally Focused Couple therapy
"	جمعه شنبه، چهارشنبه، و پنجشنبه 8، 7 19 و 20 اسفند	روانشناسی بالینی	دکتر کارینه طهماسیان	آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان
"	چهارشنبه و پنجشنبه 12 و 13 اسفند	روانشناسی بالینی	دکتر شیوا دولت آبادی	بی وفایی در زناشویی

[بازگشت به صفحه اول](#)

3- خبر ویژه

3-1- مجمع عمومی سالانه، انتخابات شورای ادوار هیات مدیره‌های و انتخابات گروه‌های تخصصی انجمن روانشناسی

ایران

به اطلاع اعضای محترم پیوسته انجمن می‌رساند، مجمع عمومی عادی سالانه انجمن روانشناسی ایران، روز 6 اسفندماه در حسینیه ارشاد (سالن کتابخانه عمومی) واقع در خیابان شریعتی، نرسیده به میرداماد، برگزار می‌شود. مطابق روال، رایه گزارش اقدامات و برنامه‌های انجمن توسط ریاست محترم انجمن از جمله برنامه‌های مجمع می‌باشد.

در تداوم مجمع، به طور همزمان، اعضای محترم هیات مدیره‌های قبلی، به عنوان مجمع اعضای هیات مدیره‌های انجمن گرد هم آمده و انتخابات شورای ادوار هیات مدیره برگزار خواهد شد. همچنان انتخابات گروه‌های تخصصی انجمن با حضور اعضای انجمن برگزار شده و طی آن گروه‌های تخصصی موجود تجدید حیات یافته و گروه‌های تخصصی جدیدی تشکیل خواهند شد. اطلاعات تکمیلی در این خصوص متعاقباً از طریق سایت انجمن اطلاع‌رسانی خواهد شد.



4- اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران

4-1- گرامیداشت سرکار خانم دکتر مهرناز شهرآرای

با کمال مسرت خوشحالیم به اطلاع برسانیم دانشکده روانشناسی دانشگاه خوارزمی، در تداوم بزرگداشت مقام شامخ استادان ارجمند، روز 28 بهمن ماه، ساعت 15، مراسم گرامیداشتی برای سرکار خانم دکتر مهرناز شهرآرای، استاد محترم بازنشسته این دانشگاه در محل سالن 17 شهریور دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم سابق) برگزار می‌کند. انجمن روانشناسی ایران، با کمال افتخار در این مراسم مشارکت خواهد نمود و سهم خویش را در ادای احترام به این استاد ارجمند که در رشته روانشناسی با پرواندن شاگردانی برجسته، نوشتن مقالات و تالیف و ترجمه کتابهای ارزنده و در انجمن روانشناسی ایران با حضور در هیات مدیره نقش آفرینی کرده اند، ایفا خواهد نمود.

4-2- مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن روان‌شناسی ایران: معرفی و فراخوان همکاری

به اطلاع می‌رساند که مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن روان‌شناسی ایران آماده پذیرش مراجعان گرامی است، هم مراجعان کودک و هم بزرگسال. لطفاً قبلاً از طریق تماس با تلفن‌های زیر تعیین وقت بفرمایید:

0938-3174949 و 88871639

فراخوان همکاری

از دارندگان مدرک دکتری تخصصی روان‌شناسی بالینی و مشاوره که دارای پروانه از سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره هستند و تمایل به همکاری با مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره انجمن روانشناسی ایران دارند درخواست می‌شود فرم زیر را تکمیل و از طریق فکس 88871637 یا ایمیل iranpa.ir@gmail.com به این مرکز ارسال بفرمایند. با قدردانی از زحماتی که همکاران گرامی بابت تکمیل و ارسال فرم تقبل می‌فرمایند، مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن روان‌شناسی ایران با توجه به امکانات خود و با در نظر گرفتن ساعات و روزهایی که همکاران گرامی پیشنهاد می‌فرمایند در حد امکان از خدمات ارزشمند آنان بهره‌مند خواهد شد.

سال تولد:		نام و نام خانوادگی:	
شماره تلفن همراه:		شماره تلفن ثابت:	
پست الکترونیک:			
محل اخذ	سال اخذ	رشته / گرایش	تحصیلات
			کارشناسی
			کارشناسی ارشد
			دکتری



- 1- شماره پروانه نظام روان‌شناسی و مشاوره: سال اخذ پروانه:
- 2- روزها و ساعاتی را که مایلید با مرکز روان‌شناسی و مشاوره انجمن همکاری بفرمایید:
- 3- نوع مشکلاتی که ترجیح می‌دهید در مورد آنها رایه خدمات بفرمایید:
- 4- چه نوع مراجعانی را ترجیح می‌دهید (کودک، نوجوان، بزرگسال، سالمند، زوج، خانواده و ...):
- 5- رویکردی را که در مداخلات درمانی بیشتر مورد توجه شماست و معمولاً اجرا می‌فرمایید ذکر فرمایید:
- 6- آیا درمان انفرادی را ترجیح می‌دهید یا درمان گروهی را یا هر دو نوع درمان مورد نظر شما هستند؟
- 7- برای کار بالینی خود به چه ابزارهایی نیاز دارید؟
- 8- آیا این ابزارها را در اختیار دارید یا ضروری است که انجمن تهیه کند؟

[بازگشت به صفحه اول](#)



3-4- نقش مشارکت در انجمن های علمی در ارتقای اعضای محترم هیات علمی دانشگاه ها

بسمه تعالی

Download | روز یکشنبه ۱۳۹۴/۰۸/۲۰

تاریخ: ۲۳/۳ / ۱۳۳۲۷۹

شماره:

پوست:



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



روسای محترم انجمن های علمی ایران

با سلام و احترام

به پیوست آئین نامه جدید ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی جهت استحضار ایفاد می گردد. مطابق بندهای ۱۰، ۸، ۶ و ۵ ماده ۴ (جدول شماره ۴) آئین نامه مذکور عضویت در هیئت مدیره و بازرسی انجمن های علمی، مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر، دبیری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی - شرکت در شوراها، کارگروه ها، کمیته ها و هیاتها و کمیسیون های رسمی ستاد وزارت علوم (از قبیل کارگروه ها و کمیته های کمیسیون انجمن های علمی) هر کدام دارای امتیازی خاص جهت ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیات علمی است. بر این اساس مراتب جهت استحضار و بهره برداری لازم ایفاد می گردد.

شماره پیگیری
۶۶-۳۱۱۷

با آرزوی توفیق الهی
محمود صادقی
دبیر کمیسیون انجمن های علمی ایران

نظراتی:
تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نیش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۶۶۶
شماره تلفن: ۸۲۳۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir



4-4- تفاهم نامه همکاری مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی و انجمن علمی روانشناسی ایران



بسمه تعالی



شماره:

تاریخ:

تفاهم‌نامه همکاری

مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی و انجمن علمی روانشناسی ایران

به منظور توسعه و ارتقاء خدمات اطلاع‌رسانی علمی پژوهشی به محققان و سرعت بخشیدن به کاوش‌های علمی در سطح جامعه و زمینه‌سازی بهره‌مندی بیشتر پژوهشگران و دانشجویان از نتایج فعالیت‌های پژوهشی انجمن علمی روانشناسی ایران، این تفاهم‌نامه بین "مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی" به نمایندگی جناب آقای احمد قاضی زاهدی که از این پس "مرکز" نامیده می‌شود و "انجمن علمی روانشناسی ایران" به نمایندگی دکتر شیوا دولت آبادی که از این پس "انجمن" نامیده می‌شود، منعقد می‌گردد.

ماده (۱) هدف

ایجاد و گسترش همکاری‌های علمی دو جانبه و تسهیل در ارائه و اطلاع‌رسانی تولیدات و دستاوردهای علمی و خدمات آموزشی "انجمن" در عرصه ملی و بین‌المللی و نمایه‌سازی منابع علمی به نام "انجمن".

ماده (۲) موضوع

نمایه‌سازی طرح‌های پژوهشی، مقالات نشریات و اطلاع‌رسانی همایش‌های تحت حمایت "انجمن" از زمان فراخوان در صفحات اصلی بانک همایش‌ها و نمایه اطلاعات و زمان‌های کلیدی همایش در بخش همایش‌های علمی معتبر و نمایه سازی مقالات داوری و پذیرفته شده در بانک مجامع علمی مرکز و صدور گواهی نامه مشترک به نویسندگان مقالات پذیرفته شده، به سفارش دبیر علمی همایش "انجمن" به نحو صلاحدید، و به صورت ویژه به نام "انجمن" در بانک‌های مرتبط تارگانه "مرکز" و همچنین اطلاع‌رسانی از خدمات آموزشی، مجامع و سایر توانمندی‌های علمی- تخصصی "انجمن" از طریق صفحات بانک‌های "مرکز".

ماده (۳) مدت

مدت این تفاهم‌نامه از تاریخ صدور به مدت یکسال تعیین و تا مادامی که توافق دو طرف برقرار باشد در سال‌های بعد نیز دارای اعتبار می‌باشد.

ماده (۴) تعهدات "مرکز"

۱. نمایه‌سازی کلیه نشریات علمی- پژوهشی "انجمن" از زمان انتشار یا سال مورد توافق در صفحه ویژه در بانک نشریات (فارسی و انگلیسی) تارگانه "مرکز".
۲. نمایه‌سازی سایر نشریات علمی "انجمن" از زمان انتشار یا سال مورد توافق در صفحه ویژه در بانک نشریات (فارسی و انگلیسی) تارگانه "مرکز".
- ۳.
۴. درج اطلاعات مربوط به ارکان اصلی و زمان‌های کلیدی همایش تحت حمایت "انجمن" در بخش معرفی همایش‌های تارگانه مرکز.
۵. نمایه سازی مجموعه مقالات برگزیده مجامع علمی "انجمن" در بانک مجامع علمی "مرکز".
۶. محاسبه و ارائه گزارش‌های استنادی برای نشریات علمی - پژوهشی "انجمن" (Journal Citation Reports-JCR) به صورت پویا (Online)، براساس شاخص‌های بین‌المللی علمیسنجی، از جمله شاخص تاثیر (Impact Factor) و شاخص آبی (Immediacy Index)



۷. امکان دسترسی بدون محدودیت (رایگان) به آرشیو مقالات نشریات و مجامع علمی "انجمن"، برای تمامی مخاطبان بر اساس صلاحدید "انجمن"
۸. امکان دسترسی بدون محدودیت (رایگان) به آرشیو چکیده و متن کامل مقالات نشریات و مجامع علمی پژوهشی کشور موجود در بانک‌های "مرکز" برای اعضای "انجمن"
۹. برقراری پیوند به تارگه "انجمن" و بخش معرفی تارگه‌های "مرکز"
۱۰. امکان اختصاص بخش ویژه جهت معرفی "انجمن"، ارکان و اعضای آن به صورت پویا در بانک مراکز علمی ایران، زیر نظر "مرکز".
۱۱. معرفی و اطلاع‌رسانی کارگاه‌های آموزشی و کلیه دستاوردهای پژوهشی "انجمن" در تارگه مرکز (تبصره ۲).
۱۲. امکان تهیه و پردازش منابع علمی داخلی و بین‌المللی (مقالات و کتاب‌ها) سفارش داده شده از سوی "انجمن".
۱۳. ارزیابی وضعیت و رتبه "انجمن" در فضای مجازی (webometrics) و ارائه راه‌کارهای مناسب جهت بهبود رتبه.
۱۴. سنجش و ارزیابی دست‌آوردهای پژوهشی "انجمن" بر اساس تولیدات علمی داخلی و بین‌المللی در سطح کلان (سنجش در مقایسه با دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور)، در سطح میانی (پژوهشکده‌ها، گروه‌های آموزشی و مراکز علمی "انجمن") و در سطح خرد (ارزیابی اعضای هیات علمی، نشریات) و سایر موارد موردنیاز مطابق با شاخص‌ها و استانداردهای بین‌المللی علم‌سنجی.

ماده ۵) تعهدات "انجمن"

۱. ارایه فهرست از نشریات علمی "انجمن" به "مرکز" جهت نمایه‌سازی.
۲. ارایه فهرستی از مجامع آتی و دستاوردهای پژوهشی "انجمن" جهت اطلاع‌رسانی ویژه در صفحات تارگه "مرکز".
۳. تحویل نسخه الکترونیکی با فرمت (Word & Pdf) از منابع علمی (مقالات نشریات و مجامع علمی) مورد درخواست جهت نمایه‌سازی در بانک‌های تحت پوشش تارگه "مرکز".
۴. ایجاد پیوند به SID در تارگه "انجمن".
۵. معرفی دوره‌های آموزشی "انجمن" جهت اطلاع‌رسانی در تارگه "مرکز" (تبصره ۲).
۶. ارایه فهرستی از مقالات و نشریات علمی بین‌المللی بر اساس عنوان کلیدواژه‌های موردنظر (تبصره ۲).
۷. ارایه فهرستی از دوره‌ها و کارگاه‌های مورد نیاز متناسب با سیاست‌های "مرکز" در راستای ارتقای سطح علمی اعضا (تبصره ۲).

ماده ۶) نحوه برآورد هزینه خدمات

۱. هزینه نمایه‌سازی نشریات علمی پژوهشی با تخفیف ۱۰۰٪ انجام می‌پذیرد.
۲. هزینه نمایه‌سازی نشریات غیر علمی پژوهشی به ازای هر عنوان نشریه سالیانه مبلغ ۸.۰۰۰.۰۰۰ ریال می‌باشد.
۳. هزینه نمایه‌سازی مجامع علمی با درج چکیده و متن کامل مقالات ۵ سال آخر با تخفیف ۱۰۰٪ انجام می‌پذیرد.
۴. هزینه نمایه‌سازی طرح‌های پژوهشی به ازای هر عنوان طرح مبلغ ۲۰۰.۰۰۰ ریال می‌باشد.
۵. ایجاد صفحه اختصاصی در بانک مجامع علمی به نام "انجمن" به صورت رایگان.
۶. درج اطلاعات مربوط به ارکان اصلی و زمان‌های کلیدی همایش تحت حمایت "انجمن" در بخش معرفی همایش‌های تارگه به صورت رایگان.
۷. "مرکز" موظف است که پس از دریافت اطلاعات از سوی "انجمن" بابت هزینه خدمات نمایه‌سازی موارد مورد توافق پیش فاکتور صادر نموده و پس از تایید یا واریز وجه از سوی "انجمن" فاکتور اصلی صادر گردد.



۸. انجام کلیه خدمات مربوط به اطلاع‌رسانی و تبلیغات همایش در صفحه اصلی و داخلی یکی از بانک‌های پایگاه SID، با احتساب تخفیف ویژه مطابق (تعرفه مراکز جهاد دانشگاهی) منظور می‌گردد.

تبصره (۱) مالیات بر ارزش افزوده به تمامی هزینه‌های مندرج در ماده ۶ اضافه می‌گردد.

تبصره (۲) ارایه دیگر خدمات بر اساس نظر و سفارش "انجمن"، پس از بررسی نمایندگان دو طرف و تعرفه مشخص و توافق شده در قالب قرارداد به صورت جداگانه منعقد می‌گردد.

ماده (۷) مرجع حل اختلاف

در صورتی که میان دوطرف تفاهم‌نامه اختلافی پیش آید که از طریق مذاکرات مستقیم حل نشود، برطبق قوانین جمهوری اسلامی ایران، در محاکم ایران قابل طرح بوده و رأی صادره برای دوطرف لازم‌الاجرا خواهد بود.

ماده (۸) مواد و نسخ

این تفاهم‌نامه در ۸ ماده ۲ تبصره و در ۲ نسخه که هر یک حکم واحد را دارد، به امضای نمایندگان دو طرف رسیده و از تاریخ صدور معتبر می‌باشد.

دکتر شیوا دولت آبادی
رئیس انجمن علمی
روانشناسی ایران

احمد قاضی زاهدی
رئیس مرکز اطلاعات علمی
جهاد دانشگاهی



5-4- حساب هدایا

کمیته اجرایی شورای ادوار انجمن روان‌شناسی ایران در جلسه مورخ 1393/10/22 بازکردن حساب هدایا را به هیأت مدیره انجمن روان‌شناسی ایران پیشنهاد کرد که متعاقباً به تأیید هیأت مدیره رسید. در همین جلسه اعضای حاضر کمیته اجرایی شورای ادوار هر یک متعهد شدند مبلغ را به این حساب هدیه کنند.

هدف از تشکیل این حساب جمع‌آوری هدایای اعضای انجمن و هر خیر دیگری است که قصد اهدای مبلغی در جهت هدفی فرهنگی دارد. منظور نهایی از تأسیس این حساب کمک به فراهم کردن هر چه سریع‌تر امکاناتی برای خریداری مکانی برای انجمن است. مبلغ جمع‌آوری شده در این حساب به هیچ وجه برای امور روزمره انجمن هزینه نخواهد شد و در درجه اول حرفاً برای خرید دفتری برای انجمن محفوظ خواهد ماند.

کمیته اجرایی شورای ادوار رجا و ائق دارد که بقیه اعضای شورای ادوار و نیز اعضای هیأت مدیره انجمن پیشقدم خواهند شد و نمونه و اسوه‌ای خواهند بود برای بقیه اعضای انجمن اعم از افتخاری، پیوسته و وابسته. مسلماً مشارکت دیگر خیران که در بسیاری از اقدامات فرهنگی کشور نقش مؤثری ایفا می‌کنند در این امر خیر مشکور و انشا... مأجور خواهد بود.

مبلغ هدیه و نحوه پرداخت آن کاملاً به نظر خیران محترم و گرمی و وابسته است؛ مبلغی را یکجا یا به اقساط، کم یا زیاد می‌توان هدیه نمود. هرچه از دوست می‌رسد و به هر نحو که از دوست می‌رسد نیکو و موجب سپاسگزاری است. هدیه‌کنندگان گرمی نامه تشکر یا لوح سپاس (بسته به تصمیم هیأت مدیره انجمن) از ریاست هیأت مدیره انجمن دریافت خواهند داشت.

به امید روزی که انجمن به همت شما خیران گرمی و هدیه‌کنندگان عزیز، صاحب خانه و کاشانه‌ای از آن خود شود.

اندکی صبر سحر نزدیک است

نشانی این حساب مبارک به شرح زیر است.

بانک اقتصادنویین، به شماره کارت 6274121940003197 به نام انجمن روان‌شناسی ایران

بازگشت به صفحه اول

6-4- فراخوان مقاله برای نشریه دانش روان‌شناسی، مجله جدید انجمن روان‌شناسی ایران

دوماهنامه «دانش روان‌شناسی»، مجله‌ای علمی - ترویجی است که به منظور ارتباط دانش علمی و فنی پژوهشگران با جامعه، سهولت مبادله علمی بین آنها، معرفی پیشرفت‌های عمده در زمینه‌های مختلف روان‌شناسی و تحلیل موضوعات روان‌شناسی از دیدگاه پژوهشگران، کارشناسان داخلی و خارجی منتشر می‌شود. مقالات پژوهشی (Research Papers)، نقد و بررسی، گزارش‌های علمی یا یادداشت‌های تحقیقاتی (Technical Note)، مصاحبه با روان‌شناسان اثرگذار، سرگذشت زندگی روان‌شناسان اثرگذار، ترجمه یک فصل کتاب و تحلیل علمی پدیده‌های اجتماعی (مثل رقابت در کنکور، راندگی، شهرنشینی، تورم و ...)، متضمن مطالب همسو با اهداف دو ماهنامه و برخوردار از ابعاد آموزشی و پژوهشی ارزشمند با عنایت به محورهای پیشنهادی در فرم فراخوان مقاله، برای چاپ در این نشریه پذیرفته می‌شود.

راهنمای نویسندگان

به منظور تسهیل و تسریع فرآیند داوری و چاپ مقالات خواهشمند است به نکات زیر توجه فرمائید:

- مقاله ارسال شده بایستی در هیچ نشریه داخلی یا خارجی چاپ نشده باشد.
- مقاله ارسال شده بایستی همزمان به سایر مجلات فرستاده نشده باشد.
- مقاله از طریق ای میل نشریه به نشانی daneshavaran@gmail.com ارسال شود.
- مقالات روی کاغذ 4A (با حاشیه از بالا 4 و پائین 29/6 و راست 5 و چپ 4 سانتیمتر) حروف چینی شود. فواصل بین خطوط به



صورت single باشد. مقالات فارسی با قلم Bzar نازک 13 و مقالات انگلیسی با قلم Times11 نازک تهیه شود.

- حجم مقاله حداکثر 8 صفحه چاپی به قطع نشریه تجاوز کند (با در نظر گرفتن محل جداول - اشکال - خلاصه - نتایج و فهرست منابع).
- چکیده مقاله برای مقالات فارسی با قلم Bcompset نازک 11، به صورت تک ستونی و فقط طی یک پاراگراف ارائه شود.
- اشکال، جداول و نمودارهای مقاله حتما اصل بوده و با کیفیت مطلوب باشد (قلم میترا سیاه 11).

ساختار مقاله شامل عناصر زیر است:

صفحه اول مقاله: شامل عنوان، مشخصات نویسندگان، مرتبه دانشگاهی، نشانی پستی محل کار، تلفن و پست الکترونیک (Email)، چکیده فارسی و واژگان کلیدی (3 تا 6 کلمه) است. چکیده مقاله حداقل 150 کلمه و حداکثر 220 کلمه بوده و شامل مقدمه (زمینه)، روش تحقیق (در صورت وجود)، نتیجه‌گیری و توصیه‌ها در یک پاراگراف باشد.

صفحه دوم: به بعد بر اساس نوع مقاله، بایستی با فرمت‌های مشخص شده در سایت نشریه همخوانی داشته باشد.

پانویس‌ها: توضیحات و معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مولفانی که ذکر نامشان در منابع ضرورت ندارد، پائین هر صفحه با شماره‌های مجزا برای هر صفحه.

فهرست منابع: منابع و ماخذ باید به صورت درون متنی و همچنین در پایان مقاله ذکر شود.

ارجاعات در متن مقاله: باید به شیوه داخل پرانتز (APA) باشد، به گونه‌ای که ابتدا نام مولف یا مولفان، سال انتشار و صفحه ذکر شود. شایان ذکر است که ارجاع به کارهای چاپ شده به همان زبان اصلی (فارسی یا انگلیسی) باشد.

به عنوان نمونه: (براهنی، 1371، ص 50) یا (Beck, 1990, pp. 27-8)

در پایان مقاله، منابع، به ترتیب الفبائی نام خانوادگی نویسنده، به شرح زیر آورد شود:

کتاب: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان کتاب با قلم (ایتالیک)، نوبت چاپ، محل انتشار، ناشر .

نمونه فارسی:

براهنی، نقی (1371)، آناستازی، 1، روان آزمائی، دانشگاه تهران

نمونه انگلیسی:

Beck, A., FREEMAN, A., & Associates. (1990). cognitive therapy of personality disorder. New York: Guilford press

مقاله: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان مقاله (داخل گیومه)، عنوان مجله (با قلم ایتالیک)، سال انتشار مجله، شماره مجله، شماره صفحات مقاله.

- نقل قول‌ها - مستقیم و غیر مستقیم - نقل به مضمون و مطالب استنتاج شده از منابع و ماخذ، با حروف نازک و استفاده از نشانه‌گذاری‌های مرسوم مشخص شود و نام صاحبان آثار، تاریخ، و شماره صفحات منابع و ماخذ، بلافاصله در میان پرانتز نوشته شود.

- مقالات برگرفته از رساله پایان‌نامه دانشجویان با نام استاد راهنما، مشاوران و دانشجو به صورت توأمان و با مسوولیت استاد راهنما منتشر می‌شود.

- حق رد یا قبول و نیز ویراستاری مقالات، برای دفتر نشریه محفوظ است.

- پس از چاپ دوم‌هنامه، به تعداد نویسندگان مقاله، نشریه برای نویسنده مسوول ارسال خواهد شد.

- نشانی پستی: تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، پلاک 20، واحد 4 تلفن 88785266 - 021

- پست الکترونیک نشریه: daneshavaran@gmail.com



4-7- شعبه‌ها و نمایندگی‌های انجمن روان‌شناسی ایران: آخرین اخبار

شعبه	آدرس	ایمیل	تلفن
آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، طبقه سوم، اتاق 303	psychology.tabriz@gmail.com	09142586778
اصفهان	اصفهان، میدان آزادی (دروازه شیراز)، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی، دفتر دکتر ابوالقاسم نوری	iranpa.isfahan@gmail.com	03136683107
کرمانشاه	بلوار شهید بهشتی، سه راه 22 بهمن، انتهای باغ نی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه، ساختمان دبیرخانه، طبقه سوم	anjomanravanshenasi2013@gmail.com	8214232 8225771 8255582 داخلی 215
گیلان	گیلان، رشت، گلزار، بلوار گیلان، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر گیلان کدپستی: 16711-41666	gilanpa.br@gmail.com	013-33780170

• گزارش عملکرد سه ماهه پاییز انجمن روان‌شناسی ایران شعبه گیلان در سال 1394

- برگزاری جلسات مدون شورای اصلی و علی‌البدل انجمن روانشناسی گیلان جهت بررسی و تسهیل امورات محوله.
- اطلاع رسانی و ارائه مدارک عضویت به انجمن روانشناسی ایران جهت صدور کارت عضویت.
- برگزاری 3 جلسه با اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های گیلان، پیام نور و علوم تحقیقات رشت، جهت بررسی موانع موجود در انجام امورات علمی پژوهشی در سطح استان گیلان.
- برگزاری 2 جلسات ویژه جهت بررسی چگونگی شناسایی، تشکیل و ارزیابی گروه‌های تخصصی انجمن روانشناسی گیلان جهت ارتقاء فعالیت‌های روانشناسی بر اساس آیین نامه و برنامه‌های انجمن روانشناسی ایران.
- برنامه ریزی و ثبت نام کلاس آموزشی مهارت‌های زندگی در سطح خانواده‌ها (ویژه عامه مردم).
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی در سطح استان برای خانواده‌ها، طی 4 جلسه آموزشی توسط اعضای انجمن روانشناسی گیلان در سالندان شگاه تربیت معلم استان گیلان.

• گزارش عملکرد سه ماهه پاییز انجمن روان‌شناسی ایران شعبه اصفهان در سال 1394

- برگزاری سخنرانی دکتر سرج برند از دانشگاه بازل سوئیس با عنوان "فعالیت‌های جسمانی و نقش آن در اختلالات روانی" در تاریخ
- 15 مهرماه، در محل دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان با همکاری قطب علمی روانشناسی معنویت و شادی دانشگاه اصفهان.
- برگزاری کارگاه بازی درمانی دور دوم، در تاریخ‌های پنجشنبه 23 و 30 مهرماه در محل دانشگاه آزاد اصفهان (خوراسگان).
- برگزاری کارگاه تربیت جنسی کودکان، در تاریخ 9 مهرماه 94 توسط سرکار خانم دکتر شیرین تبعه امامی.



- پی‌گیری صدور گواهی شرکت کنندگان در کارگاه‌های برگزار شده توسط انجمن.
- تحویل کارت‌های اعضا و گواهی کارگاه‌های برگزار شده و ثبت نام از اعضای جدید متقاضی عضویت در انجمن روانشناسی ایران شعبه استان اصفهان.
- برگزاری جلسات هیئت اجرایی انجمن روانشناسی ایران (شعبه استان اصفهان) و طراحی برنامه سخنرانی‌ها و کارگاه‌های آموزشی بر اساس کارگاه‌های درخواست شده توسط اعضای انجمن روانشناسی شعبه استان اصفهان و دعوت از اساتید مجرب جهت برگزاری کارگاه‌ها
- برگزاری کارگاه درمان اختلالات جنسی مقدماتی در تاریخ‌های 12 و 13 آذر ماه 94 توسط دکتر آرش رضانی فوق تخصص سکس تراپی و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی.
- برگزاری اولین همایش روانشناسی در تاریخ 1 آذر 94 با همکاری انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه آزاد اصفهان (خوراسگان) در تالار بین‌المللی امیرکبیر دانشگاه آزاد اصفهان.
- هماهنگی جهت برگزاری سخنرانی علمی با عنوان "شیمی عشق" توسط جناب آقای دکتر کریم عسگری، عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان و دانشیار نوروسایکولوژی.

بازگشت به صفحه اول

• گزارش عملکرد سه ماهه پاییز انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کرمانشاه در سال 1394

- برگزاری کارگاه تدوین مقاله علمی-پژوهشی به زبان فارسی دکتر کیوان کاکابرایی
- برگزاری کارگاه برای دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه توسط دکتر کیوان کاکابرایی با موضوعیت تدوین مقاله علمی پژوهشی به زبان فارسی
- برگزاری کارگاه تربیت کودک اندیشمند (رویکرد حل مسئله) دکتر کاکابرایی
- برگزاری کارگاه زوج درمانی رفتاری دکتر عارفی
- برگزاری کارگاه شخصیت‌شناسی دکتر افشاری نیا
- عضوگیری برای انجمن روانشناسی ایران
- برگزاری سخنرانی دکتر کاکابرایی با موضوعیت گستره تحول روانشناسی مرضی
- برگزاری سخنرانی دکتر عارفی با موضوعیت تفاوتها و شباهت‌های شخصیتی در ازدواج‌های موفق
- برگزاری سخنرانی دکتر امیری با موضوعیت ازدواج موفق
- برگزاری سخنرانی دکتر افشاری نیا با موضوعیت روابط عاطفی موثر
- برگزاری سخنرانی دکتر بستان با موضوعیت آشنایی با نوروفیدبک و کاربردهای درمانی آن
- برگزاری سخنرانی دکتر حسینی با موضوعیت اختلافات مابین دی اس ام 4 و دی اس ام 5

بازگشت به صفحه اول



8-4- گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران در سه ماهه پاییز 1394

دکتر لادن فتی

مسئول گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران

گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران، بر اساس گزارش‌های ارسال شده به هیأت مدیره انجمن، در سه ماهه پاییز سال 94 برنامه‌های زیر را اجرا کرده‌اند:
با سپاس فراوان از تلاش‌های پرثمر مسئولان و اعضای این گروه‌ها، خلاصه‌ای از فعالیت‌ها و وضعیت این گروه‌ها در پاییز 94 ارایه می‌گردد:

• گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش

باعث مباهات و خرسندی است که با تلاش‌های مستمر اعضای کمیسیون روانشناسی ورزشی انجمن روانشناسی ایران و همچنین کمیسیون روانشناسی ورزشی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، تشکیلاتی اجرایی در وزارت ورزش و جوانان پایه گذاری گردید. این تشکیلات جدید با حمایت و مساعدت وزیر محترم ورزش تحت عنوان انجمن روانشناسی ورزش آغاز به فعالیت نموده است و هدف آن سامان دادن به ارائه خدمات روانشناسی ورزش به فدراسیون‌ها و تیم‌های ملی، همچنین یکسان نمودن کیفیت‌های علمی و تجربی روان‌شناسان ورزشی است که می‌خواهند به این فدراسیون‌ها ارائه خدمات داشته باشند. در بدو تأسیس این انجمن جناب آقای دکتر محمد کاظم واعظ موسوی با حکم وزیر محترم ورزش به سمت ریاست این انجمن انتخاب شدند و همچنین آقای دکتر خسرو حمزه نیز به عنوان نایب رئیس مشغول به فعالیت خواهند بود.

امید است با حمایت و همکاری همه همکاران و سازمان‌های مرتبط، این انجمن در وزارت ورزش به خوبی وظایف محوله را اجرا نموده و به احیای نقش و جایگاه روانشناسان ورزشی در مقوله ورزش کمک نماید و در آینده نزدیک به فدراسیون روانشناسی ورزش مبدل گردد.

گزارش گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش در سه ماهه پاییز سال 1394:

- برگزاری جلسه با محوریت تصمیم‌گیری در خصوص درخواست بعضی از فدراسیون‌ها جهت تشکیل کمیسیون روانشناسی ورزشی برای آنها و همچنین نحوه شروع کار انجمن روانشناسی.
- برگزاری سه جلسه ماهانه گروه تخصصی که گزارش آنها پیش از این تقدیم شده است.
- راه اندازی مرکز روانشناسی آکادمی ملی المپیک و پارالمپیک به ریاست جناب آقای دکتر واعظ موسوی.
- شرکت در جلسه رؤسای فدراسیون‌ها جهت معرفی انجمن روانشناسی و اعلام آمادگی ارائه خدمات تخصصی به آنها از طرف این انجمن.
- شرکت در مراسم رسمی تشکیل انجمن روانشناسی ورزشی با حضور وزیر محترم وزارت ورزش و جوانان.



• گروه تخصصی روانشناسی دین و معنویت

○ در تاریخ دوم دی ماه با حضور جناب آقای دکتر بوالهبری (رئیس انستیتو روانپزشکی تهران)؛ جناب آقای دکتر رضانی (معاون انستیتو)؛ سرکار خانم دکتر معاریان و دکتر محمد مهدی شمسانی (به عنوان رئیس گروه تخصصی دین و معنویت انجمن روان شناسی) پانلی با عنوان "سلامت جنسی و معنویت" در ششمین کنگره خانواده و سلامت جنسی ارائه گردید.



○ همچنین در تاریخ سوم دی ماه در کنگره مذکور، مصاحبه ای با همین عنوان؛ با برنامه حریم مهرورزی کانال شش سیما توسط دکتر محمد مهدی شمسانی (به عنوان رئیس گروه تخصصی دین و معنویت انجمن روان شناسی) صورت گرفت.

[بازگشت به صفحه اول](#)

9-4- اخبار دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی انجمن روانشناسی ایران

• فراخوان عضوگیری در شاخه دانشجویی انجمن روانشناسی ایران

دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران در جهت پیشبرد اهداف و نیز جذب مشارکت دانشجویان فعال و علاقه مند اقدام به عضوگیری نماینده شاخه دانشجویی در دانشگاههای سراسر کشور نموده است. لذا از کلیه دانشجویان روان‌شناسی و مشاوره (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری) دعوت می‌شود در صورت تمایل فرم ثبت نام را تکمیل و به همراه مدارک به ایمیل شاخه دانشجویی به آدرس زیر ارسال فرمایند:

shakheye.daneshjoo@gmail.com

تذکر: شرط اولیه احراز این نمایندگی عضویت فرد در انجمن روانشناسی ایران است. همچنین دانشجویان ترم آخر تحصیلی مجاز به ثبت نام نیستند.

شرح وظایف نمایندگان شاخه دانشجویی در دانشگاه‌ها

- شرکت در انتخابات سالانه شورای اجرایی شاخه دانشجویی و در صورت نیاز حضور در جلسات اعلامی از سوی شاخه دانشجویی.
- فعالیت مستمر در دانشگاه در راستای پیشبرد برنامه‌ها و اهداف شاخه دانشجویی.
- تسهیل فرآیند عضویت دانشجویان در انجمن روان‌شناسی ایران.
- تسهیل ارتباط دانشجویان روان‌شناسی با شاخه دانشجویی و انجمن روان‌شناسی ایران.

مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام نمایندگان

1. تکمیل و ارسال فرم ثبت نام (جهت دریافت فرم ثبت‌نام از [وب سایت شاخه دانشجویی](#) بازدید فرمایید)
2. اسکن کارت عضویت در انجمن روانشناسی ایران
3. اسکن کارت دانشجویی معتبر و یا گواهی اشتغال به تحصیل

[بازگشت به صفحه اول](#)

5- اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی

5-1- انتخابات شوراهای استانی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره

انتخابات دومین دوره شوراهای استانی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور روز 16 بهمن ماه در سراسر کشور برگزار می‌شود. داوطلبان عضویت در شورا تا 5 دی ماه فرصت ثبت نام دارند. جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره مراجعه فرمایید.

<http://pcoiran.org.ir>



2-5- ادامه فعالیت و عضوگیری گروه الکترونیکی روان‌شناسان کشور در گوگل

گروه الکترونیکی روان‌شناسان ایران به منظور اطلاع‌رسانی سریع رخدادهای روان‌شناسی کشور در گوگل راه‌اندازی شده است. اگرچه این گروه مستقل است. اطلاع‌رسانی اخبار، اطلاعیه‌ها، اطلاعات همایش‌ها، سخنرانی‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران را در اولویت خود قرار داده است.

برای عضویت در این گروه روان‌شناس بودن یا اشتغال به تحصیل در یکی از گرایش‌های روان‌شناسی کافیست. اگر قصد دریافت اخبار حرفه و پیوستن به این گروه را دارید لطفاً مطابق راهنمای ذکر شده در لینک این گروه که در صفحه اول پرتال انجمن، در کادر مطالب منتخب سایت آمده است اقدام فرمایید.

شایان ذکر است،

رؤسای محترم گروه‌های تخصصی، کمیته‌ها، شعبه‌ها و نیز شاخه دانشجویی انجمن در صورت نیاز به اطلاع‌رسانی مطلبی؛ و نیز اعضای از حرفه که خبر مهم روان‌شناختی را قابل عرضه به عموم روان‌شناسان کشور می‌دانند، می‌توانند آن را در صورتی که به طور کامل ویرایش شده و قابل انتشار باشد به ایمیل زیر ارسال نمایند.

IranianPsychologists@googlegroups.com

[بازگشت به صفحه اول](#)

6- مجله‌های منتشر شده

1-6- شصت و یکمین شماره فصلنامه "دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی"

در شصت و یکمین شماره فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- پیش‌بینی بهزیستی معنوی سالمندان از طریق مؤلفه‌های سرمایه‌روان‌شناختی
- مقایسه اثربخشی روش آموزش معماهای فرضی کلب‌رگ، روش معماهای زندگی واقعی و روش القای هیجان مثبت بر تصمیم‌گیری اخلاقی
- تأثیر همراه‌سازی درمان حساس‌سازی پنهان با درمان شناختی رفتاری بر میزان قدرت میل و احتمال به مصرف کراک
- پیش‌بینی انگیزش پیشرفت براساس سبک‌های یادگیری کلب در دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر تهران
- تأثیر خودکارآمدی تحصیلی و فراشناخت بر اضطراب امتحان و رفتار کمک‌طلبی تحصیلی در دانش‌آموزان پسر سال سوم دبیرستان
- تأثیر تدریس مشارکتی بر انسجام گروهی دانشجویان: بررسی نقش واسطه‌ای رویکردهای مشارکت



- اثربخشی معنادرمانی گروهی بر احساس تنهایی زنان سالمند مقیم سرای سالمندان
- رابطه تحولی ابعاد ارزش‌های انسانی بنیادی و ویژگی‌های شخصیتی در سه دوره بزرگسالی در زنان و مردان
- پیش‌بینی خودکارآمدی دختران دانش‌آموز دبیرستان بر اساس ویژگی‌های شخصیت مادران
- نقش هم‌وابستگی در پیش‌بینی سبک‌های عشق در زنان



- اعتبار و روایی و ساختار عاملی فرم تجدید نظر شده مقیاس اسلامی حسادت
- بررسی پایایی و روایی مقیاس قدرت غذا

2-6- سی و هشتمین فصلنامه "پژوهش‌های نوین روانشناختی (روانشناسی دانشگاه تبریز)"

در سی و هشتمین فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی (روانشناسی دانشگاه تبریز) مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- رابطه ناگویی هیجانی و ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی دبیران زن
- ارتباط طرحواره‌های غیرانطباقی اولیه یانگ با نیمرخ علامت شناختی scl-90-r
- رابطه انسجام و انعطاف‌پذیری خانواده و سبک‌های هویت با نقش واسطه‌گری حالت فراشناختی در دانش‌آموزان دختر
- رابطه بین اعتماد سازمانی و نوآوری سازمانی در مدارس در میان دبیران
- پیش‌بینی سطح رضایت زناشویی زن بر اساس سبک‌های دلبستگی: مقایسه توانمندی رگرسیون لجستیک و شبکه‌های عصبی مصنوعی
- رابطه تاب‌آوری و پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان کم‌شنوا
- همبسته‌های روانشناختی سلامت سازمانی: شادکامی، راهبردهای رویاروگری با فشار روانشناختی و سبک تفکر

• تاثیر محرک استرس‌زا بر فشارخون و ضربان قلب بیماران عروق کرونری در

مقایسه با افراد سالم بر اساس سطوح هیجان‌خواهی

- پیش‌بینی تعرض کار- خانواده و خانواده - کار از طریق شادی در محیط کار و تعهد سازمانی
- اثربخش روش کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی بر تداوم رفتارهای مراقبتی در مادران کودکان دچار بیماری‌های مزمن
- نقش میانجی دلبستگی شغلی در رابطه بین ویژگی‌های شغلی و تعهد کاری کارکنان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

[بازگشت به صفحه اول](#)





7- بحث ویژه

7-1- تعامل روانشناسی و روان پزشکی یا تقابل آنها: کدامیک به منزلت و اعتبار این دو علم در جامعه ایران کمک می‌کند؟

علی صاحبی

روان شناس بالینی

مربی ارشد موسسه واقعیت درمانی ویلیام گلسر

کاشکی هستی زبانی داشتی
تا زمستان پرده برمیداشتی

چندی پیش در یکی از شبکه های اجتماعی مجازی (تلگرام) به گروهی موسوم به «جنبش ضد روانپزشکی» برخوردیم که گروهی از روانشناسان و دانشجویان رشته های مختلف روان شناسی تشکیل داده بودند. قبل از آن هم شاهد موضعگیریهای بعضاً تند برخی از افراد در هر دو گروه روان شناسان و روانپزشکان بوده ایم که در خصوص انحصار حق روان درمانی به صنف خود و عدم شایستگی دیگری اظهار نظرات تند و افراطی می نمودند.

در هر حال بحث روان درمانی به عنوان یکی از چالشهای کنونی دو حرفه روانشناسی و روان پزشکی در ایران امروز مطرح است. اما پرسش این است که موضع کارآمد و موثر کدام است؟ و آیا طرح چنین مباحثی و دامن زدن به آن اعتبار و منزلت این دو حرفه را افزایش می دهد یا به آن لطمه می زند؟

بنظر اینجانب ندانستن تاریخ و بویژه تاریخچه هر علم و دانشی می تواند بسیار گمراه کننده باشد و به نتیجه گیری های اشتباه ای منجر شود.

اگر نگاهی اجمالی به تاریخچه رواندرمانی بیاندازیم، بروشنی خواهیم دید که روان درمانی مدرن و سیستماتیک قابل آموزش، نه آنچه برای صدها سال، بلکه برای هزاران سال توسط فیلسوفان و حکما و عارفان انجام می گرفته است، زاینده روانپزشکی است. مولودی بنام روان درمانی مدرن توسط روانپزشکان و از دل روش های درمان سنتی آنها و بدلیل محدودیت و ناتوانی روشهای مرسوم پزشکی متولد شد، ولی پرورش دهندگان این طفل، که اکنون دوران بلوغش را می گذرانند، هم روان پزشکان و هم روانشناسان بعدی بودند.

امروز روان شناسی علمی و روشمند در قلمرو بهبود بخشی به رویکردهای رواندرمانی موجود و حتی ابداع شیوه های جدید روان درمانی به چنان جایگاهی دست یافته که دیگر روانپزشکی نمی تواند نقش روان شناسان در پیشبرد روشهای رواندرمانی را انکار کند. از طرفی باید توجه داشته باشیم که اولین گروهی که روشهای سنتی پزشکی، عصب شناسی و روانپزشکی زیستی را برای درمان اختلالات روانی ناکافی و غیر موثر خواندند و روش های رواندرمانی را بجای آن یا به عنوان مکمل دارو درمانی ارائه دادند، روانپزشکان بودند.

امروز اگر به گروه روانشناسان تعلق داریم، از طرف داران رفتارگرایی کلاسیک گرفته تا روشهای موج دوم و سوم و یا اگر از پیروان روان تحلیل گری تا دیگر مدل های درمانی که تئوری منسجم خاصی را دنبال نمی کنند، مانند درمانهای هیجان - محور، حل محور، یا مدلهایی مانند تحلیل رفتار متقابل، گشتالت درمانی، یا رویکردهایی با تئوریهای منسجم مانند واقعیت درمانی، روایت درمانی، رفتار درمانی عقلانی عاطفی و هیپنوتراپی و انواع گروه درمانی ها باشیم، نمی توانیم نقش و مشارکت ژرفی که روانپزشکانی مانند فروید، ادلر، لازاروس، ژوزف ولپه، اریک برن، سالیوان، میلتن اریکسون، اتو رانک، کارن هورنای، اروین یالوم، آرون بک، گلسر و لاکان داشته اند را انکار کنیم.



و اگر به عنوان یک روانپزشک مدعی کار در این حوزه علمی باشیم، نمی‌توانیم نقش و مشارکت مهم روانشناسان نظریه پردازان چون اسکینر، اریک فرم، اریک اریکسون، ویگوستکی، پیازه، رولو می، آبراهام مزلو، آلبرت ایس، جفری یانگ، مایکل وایت، دیوید بارلو و استیون هیز را نادیده بگیریم.

و در داخل ایران نیز اگر به تاریخچه آموزش و ترویج انواع روان‌درمانی‌ها و آموزش و گسترش آنها بنگریم نمی‌توانیم نام و اثر بخشی روانپزشکان پیشگامی چون دکتر هاراطون داویدیان، دکتر حسین رضاعی، دکتر میرسپاسی، دکتر هادی سلیمی اشکوری، دکتر احمد محیط، جناب آقای دکتر حسن عشایری (اگرچه خود را بیشتر عصب‌شناس میدانند)، دکتر ضرابی، دکتر مجد، دکتر صنعتی، دکتر پورافکاری و دکتر مهدی بینا را کم‌اهمیت جلوه دهیم.

در همین راستا به روان‌شناسانی چون دکتر سعید شاملو، دکتر حبیب‌الله قاسم زاده، دکتر محمود منصور، دکتر پریخ دادستان، دکتر ولی‌الله اخوت، دکتر امیر هوشنگ مهریار، دکتر بهروز بیرشک، دکتر رضا شاپوریان، دکتر کیانوش هاشمیان و دکتر محمود دژکام که نام و اثر بخشی‌شان در ارتقاء حرفه روان‌درمانی و گستره درمان‌های روان‌شناختی می‌درخشد و روانپزشکان زیادی از دانش و مهارت و آثار کم‌نظیرشان بهره‌برده و می‌برند.

از این چشم‌انداز که بنگریم، روان‌درمانی و پیشرفتهای آن در جهان و در ایران زمین هیچگاه تیول خاص و ویژه روانپزشکان یا روان‌شناسان نبوده است. این دو حرفه در تمام جهان به عنوان دو متحد فعال در جبهه ارتقاء سلامت روان جامعه و در جهت کاهش رنج بشر گام برداشته‌اند. در ایران نیز همواره در موسسات آموزش روان‌شناسی و روانپزشکی هر دو گروه در کنار هم به پرورش نسل‌های بعدی روان‌درمانگران پرداخته‌اند.

نمونه عینی آن تربیت روانپزشکان و روانشناسان بالینی در بیمارستان روزبه وابسته به دانشگاه تهران و انستیتوی روانپزشکی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران است که چندین دهه سابقه دارد.

اگر واقع‌نگر باشیم، هر دو می‌دانند که بدون دیگری در این قلمرو کار چندان موثری نمی‌توانند انجام دهند. بنابراین ساختن گروه‌های مجازی بنام «جنبش ضد روانپزشکی» و یا نوشتن و مصاحبه کردن و موضع‌گیری علیه روانشناسان و روانپزشکان در روزنامه‌های رسمی و تریبون‌های دانشگاهی و غیر دانشگاهی، نه جایگاه علمی دارد و نه خاستگاه خردمندانه.

جامعه علمی ایران زمین و بویژه رشته روان‌شناسی امروز بیش از هر زمان دیگر نیازمند تعامل و دادوستد با رشته‌های مجاور خود است. امروز نه روان‌پزشکی می‌تواند بدون برخورداری از پژوهش‌ها و مدل‌های روانشناسان راه به جای موثری ببرد و نه روان‌شناسان بی‌نیاز از دستاوردهای روانپزشکی و همکاری‌های آنها هستند.

در ایران، به پاس اقدامات خردمندانه روان‌شناسان و روانپزشکان پیشگام، این دو حرفه تاکنون دائم در داد و ستد و تعامل سازنده با هم بوده‌اند و همواره توانسته‌اند راه یکدیگر را هموار کنند و با هم بسوی هدف مشترک ارتقاء سلامت روان در جامعه و کمک به کاهش درد هموطنان ایرانی گام بردارند.

از این پس نیز دایر نمودن دوره‌های تخصصی آموزش روان‌درمانی هم در گستره علم و حرفه روانپزشکی و هم در قلمرو علم و حرفه روان‌شناسی می‌تواند برای هر دو رشته و هر دو حرفه سازنده و سودمند باشد، بدون آنکه یکی جا را برای دیگری تنگ کرده باشد. روانپزشکان در برنامه‌های آموزش روان‌درمانی خود می‌توانند از توان خوب روان‌شناسان بهره‌برند و هم روان‌شناسان می‌توانند در دوره‌های آموزش و تربیت روان‌درمانگر، از دانش و بینش روانپزشکان استفاده کنند.

ما می‌توانیم بجای جبهه‌گیری و قرار گرفتن در برابر هم، «مجموع‌نشینی» را پی‌بگیریم. مجموع‌نشینی به تعبیر استاد مصطفی ملکیان یعنی همچون گلبرگ‌های یک گل به دور هم جمع شده و لاله زیبایی را بیافرینیم. از پراکنده‌کاری و تفرق‌هیچکدام سودی نخواهیم برد. مسئولیت حرفه‌ای ما روان‌شناسان حکم می‌کند که در مسیر «مجموع‌نشینی» حرکت کنیم و از قرار گرفتن در مسیر تفرق و منازعه قدرت و افتادن در دام بازی «مال من بهتر است» یا «من مهم‌ترم» پرهیز کنیم.

مطمئناً کار تیمی و همکاری‌های بین‌رشته‌ای دو حرفه روان‌شناسی و روانپزشکی در راستای کمک به ارتقاء سلامت روان اجتماع، به اعتبار و شان و منزلت هر دو حرفه کمک‌شایانی می‌کند و رو در رو قرار دادن این دو حرفه اعتبار و منزلت هر دو را مخدوش می‌سازد.



هر دو راه پیش روی ماست. من ترجیح می‌دهم که راه نخست را انتخاب کنیم و دست به دست هم دهیم به مهر.
من چهره ام گرفته
من قایم نشسته به خشکی
مقصود من ز حرفم معلوم بر شماست؛
یک دست بی صداست
من، دست من کمک ز دست شما می‌کند طلب
فریاد من شکسته اگر در گلو و گر
فریاد من رسا
من از برای راه خلاص خود و شما
فریاد می‌زنم
فریاد می‌زنم
(نیما)

بازگشت به صفحه اول

8- یادداشت‌ها

8-1 - تب داغ ترجمه: تهدیدها و فرصت‌ها

عباس موزیری

(مشاور خانواده و ازدواج، دکتری مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی)

دو سال از هفته پژوهش سال 1392 می‌گذرد که در آن زمان دکتر لادن فتی به یکی از دغدغه‌های به زعم من وجودی روان‌شناسی و مشاوره اشاره کردند و بر آن مرثیه‌ای سرودند (مراجعه کنید به مرثیه‌ای بر پژوهش در روان‌شناسی ایران، نوشته لادن فتی، 1392). چندباری آن را خوانده‌ام و برای یادآوری بخش‌هایی از آن را مرور می‌کنم. دکتر فتی از درس‌هایی گفتند که از استادان‌شان آموخته بودند: پژوهش از پرسش برمی‌خیزد، پرسشی که در ذهن پژوهشگر شکل می‌گیرد و خواستگاه پرسش‌های ذهن پژوهشگر، تجربه فردی و تجربه‌های دیگران است؛ و یکی از جمله‌های کلیدی و تکان‌دهنده آن نوشته این بود: هنوز هم پژوهش از نیاز برمی‌خیزد ولی نه نیاز فرد و جامعه، که نیاز هیئت علمی به ارتقاء و نیاز دانشجو به مدرک، و نیاز نیروی کار به رزومه.

حرف من نیز به یک دغدغه دیگر روان‌شناسی و مشاوره خواهد پرداخت. اشاره من به ترجمه است. بازار مکاره‌ای که این روزها در روان‌شناسی و مشاوره کارش حسابی پررونق است. قبل از این که به سراغ آن بروم لازم است یکی دو نکته را برای تنویر افکارتان یادآور شوم: در ترجمه تازه‌کارم و نوشتن این متن فقط به خاطر دردی‌ست که حس کرده‌ام: ترجمه‌های چندگانه و ناآراسته...؛ و این نوشته کوتاه تمام آن چیزی نیست که باید نوشته یا گفته شود.

الحق جای شکرش باقی‌ست که در دوره‌ای زندگی می‌کنیم که در نبود آموزش‌های منظم و ساختاریافته، با انبوه روان‌شناسان و مشاورانی روبه‌رویم که در خود آن قدر توانایی و اعتمادبه‌نفس می‌بینند که دست به ترجمه می‌زنند. این رویداد یادآور نهضت ترجمه چه در اسلام و چه در غرب است (مراجعه کنید به درباره ترجمه: برگزیده مقاله‌های نشر دانش، زیر نظر نصراله پورجوادی، 1389). نهضت‌هایی که زمینه پیشرفت علمی را در آن زمان برای ممالک‌شان به ارمغان آورد. ترجمه یکی از روزنه‌های ارتباط ما با علم و دانش نوین جهان است، بنابراین لازمه آن قدری سخت‌گیری و علاقمندی و قدری آموزش و برنامه‌ریزی‌ست. همین که یک کتاب خارجی چاپ 2014 یا 2015



را پیدا کنید و با کمک فرهنگ لغات حییم یا آریان‌پور یا هزاره‌تان به جانش بیفتید کافی نیست. ترجمه نیازمند سازوکار است: هم سازوکار فردی و هم سازوکار سازمانی.

یکی از اولین درس‌های کتاب‌هایی که درباره فوت‌وفن ترجمه نوشته شده‌اند آن است که مترجم باید واجد چهار شرط باشد: (1) تسلط بر زبان مبدأ، (2) تسلط بر زبان مقصد، (3) تسلط بر محتوا و موضوع ترجمه، و (4) تسلط بر مهارت‌ها و فنون ترجمه (جانزاده، 1389؛ قانع‌فرد، 1389؛ خرمشاهی، 1391). اما اگر کلاه‌مان را قاضی کنیم چقدر خود را در این مولفه‌ها توانمند می‌دانیم؟ لازم است برای خودآگاهی خودمان هم که شده در خلوتی بنشینیم و به آن‌ها فکر کنیم. من هم با نجف دریابندری، مترجم معروف و پرآوازه کتاب‌هایی مثل *وداع با اسلحه* و *سرگذشت هکل‌بری فین*، موافقم که کمال به تدریج شکل می‌گیرد و نباید دست روی دست بگذاریم تا پس از این که کمال مطلوبمان حاصل شد سراغ ترجمه برویم (صلح‌جو، 1377) اما انصافاً اگر کلمه «تسلط» را از موارد بالا برداریم لاقلاً «آشنایی» که ضروری است.

ترجمه نیازمند عشق است؛ این شاهبیت حرف همه مترجمان بزرگی است که در کتاب‌ها و زندگی‌نامه‌ها و مصاحبه‌های‌شان می‌گویند. ترجمه برای پر کردن رزومه یا افتادن اسم‌مان بر سرزبان‌ها نیست. گاهی این قدر این نیازها به ما فشار می‌آورند که بدون بازخوانی یک متن آن را برای چاپ می‌فرستیم. لذا باور دارم برای ترجمه مناسب هر متنی پیمودن گام‌های زیر اجتناب‌ناپذیر است: (1) مترجم متن را از زبان مبدأ به زبان مقصد ترجمه می‌کند؛ (2) سپس، مترجم باید متن ترجمه‌شده را با متن اصلی مطابقت داده و ایرادها و کج‌فهمی‌های خود را اصلاح کند؛ (3) در گام سوم که با وقفه‌ای حتی چند ماهه اتفاق می‌افتد مترجم باید جدا از فضای متن اصلی فقط متن ترجمه‌شده را بازخوانی کند و خودش را در جای خواننده بیچاره بگذارد و از دریچه چشم کسی که به متن اصلی دسترسی ندارد متن را بخواند و تا جایی که دستش باز است آن را روان‌تر کند و اینجا جایی است که مهارت‌های نوشتاری و نویسندگی مترجم خودش را نشان می‌دهد؛ (4) در گام چهارم مترجم متن را به خوانندگان بالقوه‌ای که همکاران یا دانشجویانش هستند می‌دهد تا آنان نیز متن را خوانده و ایرادهایش را گوش‌زد کنند؛ و (5) در گام پنجم، مترجم در صورت لزوم و پس از اعمال اصلاحات گام چهارم بازبینی و بازنگری نهایی را در متن انجام می‌دهد. اینجاست که می‌توان گفت متن به اندازه کافی از صافی‌ها گذشته است. (البته باید یادآور شوم که درباره نقش مهم ویراستار چیزی نگفتم که آن قصه دیگری است).

یکی از پیشنهاد‌های مترجمان برای راه‌افتادن در ترجمه مقابله کتاب‌هاست. برای آموختن راه‌ورسم مترجمی بر ما واجب است کتاب‌های شاخص و خوش ترجمه رشته‌های روان‌شناسی و مشاوره را با متن اصلی آن‌ها مقابله کنیم. البته نه با عینک نقد و ایرادگیری، بلکه با هدف یادگیری.

آنچه در بالا گفتم بخشی از چیزی است که من آن را سازوکار فردی لازم برای ترجمه می‌دانم. اما سازوکار سازمانی. سازوکار سازمانی در ترجمه نیازمند هم‌گرایی و مشارکت متخصصان، سازمان‌ها، و انجمن‌های حرفه‌ای است. انجمن‌هایی مثل انجمن مشاوره ایران یا انجمن روان‌شناسی ایران یا سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران باید عهده‌دار آن شوند. درباره این سازوکار هم، مثل قبلی، مختصری توضیح لازم است.

هنوز نمی‌دانم معادل *mindfulness* را چه بنویسم: مایندفولنس، ذهن‌آگاهی، توجه‌آگاهی، هشیاری فراگیر، تفکر نظاره‌ای، به‌هوش‌مندی، غنی‌سازی ذهن یا آگاهی سیال (حمیدپور، 1388)؛ یا چرا دور بروم! در همین خانواده‌درمانی خودمان یکی از واژه‌های اصلی و زیربنایی *system* است؛ کدام معادلش درست است؟ نظام، سامانه، منظومه، یا سیستم. همه ما کتاب فرهنگ روان‌شناسی انجمن روان‌شناسی آمریکا را دیده‌ایم، کار فرهنگی و علمی بزرگی که آن انجمن انجام داده و چقدر جای خالی چنین کاری در ایران خالی است! هرچند، جای خوشحالی است که یکی‌دو سال پیش تعداد زیادی از روان‌شناسان و مشاوران مترجم و کارکشته ایرانی آن را به فارسی برگردانده‌اند و چاپ شده است (انجمن روان‌شناسی آمریکا، 1391)، اما معتقدم باید کمیته‌ای در انجمن‌ها یا سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران تشکیل شود و نه تنها یک فرهنگ روان‌شناسی مورد قبول همه را تهیه کند (اصلاً قصد ندارم تلاش‌های قابل‌ستایش دکتر افکاری، دکتر براهنی، و مهرداد فیروزبخت و دیگرانی که فرهنگ‌های روان‌شناسی تألیف کرده‌اند، و یا استادانی بزرگواری که فرهنگ روان‌شناسی آمریکا را ترجمه کرده‌اند بی‌قدر جلوه دهیم)، که باید در جلسه‌ها یا همایش‌هایی معادل‌های مناسب را برای کلمات جدیدی



که وارد رشته ما می‌شوند بیابند، کاری که امثال مرحومان دکتر برهانی و دکتر صناعی (فاسمزاده، 1394) آن را انجام می‌دادند. و شرطش این است که متخصصان، استادان، و دانشجویان در نوشته‌های خود اعم از ترجمه و نگارش، موظف باشند از آن پیروی کنند تا قدری از این تشمت خلاص شویم.

و اما بعد، چندی پیش ترجمه کتابی را دیدم که تا کنون سه ترجمه آن را دیده بودم: یعنی شد چهار ترجمه. در مجموع 8 نفر اسیر یک کتاب شده بودند، یعنی کاری را که دو نفر می‌توانستند از پس آن برآیند 8 نفر انجام داده بودند. تا کنون آن‌ها را مقابله نکرده‌ام که برتری یا بدتری آن‌ها را بفهمم. و خیلی جالب است که سه دسته از مترجمان عضو یک گروه آموزشی در یک دانشگاه هستند. از این رو، پیشنهاد می‌کنم کمیته‌ای تشکیل شود و یک برنامه کلان و بلندمدت برای ترجمه و نشر کتاب‌های ترجمه شده تهیه کند. هنوز کتاب‌های زیادی در تاریخ روان‌شناسی وجود دارد که ترجمه آن‌ها بسیار ضروری است اما به خاطر سالخوردگی و سن‌وسال‌شان کسی سراغی از آن‌ها نمی‌گیرد. همه به دنبال کتاب‌های 2014 و 2015 هستیم، انگار تمام علم روان‌شناسی در این سال‌ها شکل گرفته و نمی‌دانیم ریشه آن چه امروز داریم در سال‌های دوری است که از آن خبر نمی‌گیریم.

پیشنهاد آخر: برای ترجمه‌های خوب ارزش قائل شویم و از آن‌ها قدردانی کنیم. مثلاً انجمن مشاوره ایران یا انجمن روان‌شناسی ایران می‌توانند به‌طور سالانه در مسابقه یا مراسمی با عنوان کتاب سال روان‌شناسی، ترجمه‌های سرآمد را معرفی کنند تا هم تشویقی باشد برای مترجمان و هم الگویی برای تازه‌کاران.

حرف آخر

امیدوارم سروسامانی به بلبشوی ترجمه متون روان‌شناسی در ایران بدهیم، به نیرو و دانش انبوه مترجمان مان جهت بدهیم، و از کارهای پراکنده و آشفته بپرهیزیم.

در پایان از زبان خشایار دیهیمی، مترجم کارکشته کتاب‌هایی چون *یادداشت‌های یک دیوانه و دیالکتیک تنهایی*، نکته‌ای اخلاقی را گوش زد می‌کنم: وضع کنونی ترجمه ما تابعی از واقعیت جامعه ماست. جامعه ما یک آسیب جدی دیده و این آسیب در همه حوزه‌ها مشهود است از جمله در ترجمه. در نتیجه این آسیب، جامعه حس مسئولیت‌پذیری را از دست داده است. در این شرایط راهی جز توصیه به خود نمی‌بینم. هر کس باید کار خود را خوب انجام دهد، مسئولیت‌پذیر باشد، و به کارش عشق بورزد (خزایی‌فر، 1384). این درد دل دکتر مصطفی زارعان هم هست (مراجعه کنید به *دانشجویان روان‌شناسی، دانش‌جویان روان‌شناسی نیستند!* نوشته مصطفی زارعان، 1392).

مآخذ

- انجمن روان‌شناسی آمریکا. (1391). فرهنگ توصیفی انجمن روان‌شناسی آمریکا. ویراسته سهیلا خداوردیان. تهران: ارس.
- پورجوادی، ن. ا. (1389). درباره ترجمه: برگزیده مقاله‌های نشر دانش. تهران: نشر دانشگاهی.
- جانزاده، ع. (1389). آمادگی برای ترجمه. فن ترجمه، ویرایش توسط علی جانزاده. تهران: جانزاده.
- حمیدپور، ح. (1388). نگاهی به معادل‌های *mindfulness*. بازتاب دانش، 13: 41-52.
- خرمشاهی، ب. (1391). ترجمه کاوی. تهران: ناهید.
- خزایی‌فر، ع. (1384). گزارشی از دومین همایش ترجمه ادبی در ایران. نامه فرهنگستان، 3/7: 223-235.
- زارعان، م. (1392). *دانشجویان روان‌شناسی، دانش‌جویان روان‌شناسی نیستند!* خیرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، 26: 18-16.
- صلح‌جو، ع. (1377). نقدی بر کتاب سی سال ترجمه، سی سال تجربه. مترجم، 28: 13-22.
- فتی، ل. (1392). مرثیه‌ای بر پژوهش در روان‌شناسی ایران. خیرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، 26: 14-16.
- فاسمزاده، ح. ا. (1394). نقش دکتر محمود صناعی در معرفی روان‌شناسی علمی در ایران. بخارا: 108: 217-225.
- قانع‌فرد، ع. (1389). درباره ترجمه: مصاحبه با محمد قاضی. فن ترجمه، ویرایش توسط علی جانزاده. تهران: جانزاده.



8-2 - گزارش پژوهش در خصوص تاثیر دوره های کاهش استرس بر اساس بهوشیاری (MBSR) بر مغز و سیستم

ایمنی

سحر طاهباز

دکترای روانشناسی سلامت از دانشگاه تهران

گروهی از پژوهشگران دانشگاه ویسکانسین به سرپرستی ریچارد دیویدسون و جان کابات زیندر سال 2003 اقدام به مطالعه تاثیرات فیزیولوژیک شرکت در دوره های 8 هفته ای کاهش استرس بر اساس بهوشیاری بر ساختار مغز و عملکرد سیستم ایمنی پرداختند. به این منظور این

گروه از پژوهشگران 25 نفر از کارمندانی را که از لحاظ جسمی و روانشناختی سالم بودند را از محیط کارشان انتخاب کرده و میزان فعالیت الکتریکی مغز آنها را با استفاده از نوار مغزی قبل، بلافاصله بعد و 4 ماه بعد از شرکت در دوره MBSR ارزیابی کردند. گروه کنترل این مطالعه متشکل از 16 نفر از افرادی بودند که در لیست انتظار شرکت در دوره MBSR حضور داشتند. هر دو گروه آزمایش و کنترل در ابتدای دوره و بلافاصله پس از اتمام دوره (در مورد گروه کنترل، زمان انجام ارزیابی نوار مغزی از نظر زمانی همزمان با گروه آزمایش بوده است) و نیز 4 ماه بعد از اتمام دوره مورد ارزیابی مغزی قرار گرفته و نیز هر دو گروه بلافاصله پس از اتمام دوره مورد تزریق واکسن آنفلوآنزا قرار گرفتند. مقایسه نتایج به دست آمده از دو گروه در این پژوهش نشان داد که میزان فعالیت بخش پستی نیمکره چپ که با عواطف مثبت در ارتباط است، در گروه آزمایش افزایش چشمگیری در مقایسه با گروه کنترل نشان داد. همچنین، س از تزریق واکسن آنفلوآنزا میزان آنتی بادی های بدن افرادی که در دوره 8 هفته ای کاهش استرس بر اساس بهوشیاری شرکت کرده بودند بیش از گروه کنترل افزایش یافت. به طور کلی نتایج این پژوهش حاکی از تاثیر مثبت تمرین های بهوشیاری در افزایش مقاومت سیستم ایمنی بدن و نیز تغییرات مثبت مغزی است.

Davidson, R.J., Kabat-Zinn, J., Schumacher, J., et.al. (2003). Alterations in brain and immune function produced by mindfulness meditation. *Psychosomatic Medicine*, 65: 564-570.

[بازگشت به صفحه اول](#)

8-3 - تفاوت فرهنگی در نحوه واکنش روانشناختی اولیه به زلزله (بررسی تطبیقی سه زلزله اخیر آذربایجان شرقی،

بوشهر و ایلام)

مینا نظری کمال

کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

mnkamalabadi@gmail.com

این گزارش براساس مشاهدات پژوهشگر و مصاحبه های بدون ساختار با بازماندگان زلزله های اخیر (آذربایجان شرقی، بوشهر و ایلام) در سالهای 1391، 1392 و 1393، ارائه می شود. هدف از آن شناسایی و تاکید بر تفاوت های فرهنگی در نحوه بروز و واکنش روانشناختی اولیه به زلزله و در نتیجه، تاثیر آن در نحوه ارائه خدمات روانشناختی انجام شده است. هدف دیگر آن، در نظر گرفتن تفاوت های بین فرهنگی نیروهای متخصص حمایت روانی و نیز شناسایی و معرفی فرهنگ و خرده فرهنگ های مختلف هر استان کشور از قبل می باشد. با توجه به اثرات جانی، اجتماعی و اقتصادی زلزله های اخیر، نیاز به مشارکت متخصصین روانشناسی در حوزه های مختلف عملیاتی، روشن و واضح است. چنین موقعیت هایی بر مسئولیت اجتماعی دلالت می کند زیرا تقاضای آشکار و پنهان به خدمات حرفه ای روانشناختی، بطور ناگهانی در منطقه آسیب دیده افزایش می یابد و بطور پیش رونده ای این نیاز باقی می ماند. برای پاسخگویی موثر به این تقاضاها، روانشناسان



بایستی راه‌های کاربردی و موثری را برای مواجهه روانی با این وقایع تروماتیک منحصر به فرد و غیرقابل تکرار اما قدرتمند ارائه دهند. در مقایسه‌های اولیه می‌توان گفت عمدتاً شکایت‌های جسمانی چون کمردرد، پادرد و سردرد گزارش و میزان گزارش مشکلات سایکوسوماتیکی از این دست در روستاهای هریس به مراتب بیشتر از بوشهر بود. برخلاف هریس، میزان لکنت در بخش شبانه (استان بوشهر) قابل توجه بود. اهالی بوشهر مردمانی مذهبی بودند سعی داشتند زلزله را در غالب باورهای مذهبی تعریف کنند، با این وجود، کمبود مهارت‌های حل مساله و نگرانی از ابراز هیجانات منفی نسبت به زلزله و کفرگویی، نمود خود را در لکنت یا لالی موقت اهالی که سابقه آن پیش از زلزله نیز وجود داشت، بروز کرد. این موضوع در ایلام به گونه‌ای دیگر نمایان شد، بر طبق مشاهدات پژوهشگر و گزارشات کارشناسان مرکز بهداشت، آستانه تحمل درد بالا رفته بود. این آستانه درد بالا شاید با انتخاب روش غالب خودکشی در این استان (خودسوزی) رابطه داشته باشد. برخلاف دو استان دیگر، اهالی مورموری (ایلام) اهمیت بیشتری برای پوشش مناسب خود برای حضور در جمع خارج از خانه قایل هستند بطوریکه پس از پیگیری مشخص شد علت عدم حضور زنان و دختران در کارگاه آموزشی مرکز بهداشت، در دسترس نبودن پوشش شهری بوده است و همین امر میزان و سرعت کمک‌رسانی را محدود نموده و سبب می‌شد نیروی متخصص خانم به چادرها رفته و برای گروه‌های کوچک خویشاوندی جلسات آموزشی و مشاوره گروهی گذاشته شود. تفاوت در پوشش نیروی متخصص و نیز پوشش خانم‌ها و دختران مورموری نیز نکته مهم دیگری در بعد تفاوت فرهنگی است که بایستی مورد توجه قرار گیرد. در مقایسه واکنش هیجانی به زلزله، اهالی بوشهر، خشم بیشتری را تجربه می‌کردند و در واکنش تعداد افرادی که با مشکل لالی پس از زلزله معرفی و ارجاع می‌شدند، قابل ملاحظه بود اما در هریس، بیشتر علایم جسمانی چون درد در نواحی دست و پا و سردرد گزارش می‌شد. همچنین در مورموری به دلیل پس لرزه‌های فراوان، سرگیجه و سردرد گزارش می‌شد اما در مقابل دردهای جسمانی مانند سوختگی، نوعی بی‌تفاوتی یا آستانه تحمل درد بالاتر مشاهده و گزارش می‌شد. در هریس و از روستایی تا روستایی دیگر، میزان آشنایی مردم محلی با حرفه روانشناسی متغیر بود. اما روستاهایی که فاصله بیشتر با مرکز استان داشته و رفت و آمد کمتری در این روستاها بوده، میزان آشنایی اهالی با نقش روانشناس بسیار کم و در حد دریافت «دوای اعصاب» بود. این موضوع در بخش شبانه بوشهر به مراتب کم‌رنگ‌تر بود، اما در روستاها و نیز با توجه به وضعیت معیشت و شرایط مالی ساکنین میزان آشنایی و در نتیجه احساس نیاز برای درخواست کمک بسیار کم بود. در ایلام، اهالی با نقش روانشناس آشنا بوده و در صورت نیاز برای دریافت کمک، به روانشناس مراجعه می‌کردند. سبک غالب مقابله‌ای افراد در مورموری، درماندگی و اجتنابی و در هریس، بروز علایم روان‌تنی مشاهده شد. اما برغم آنکه سبک مقابله‌ای غالب در روستاها که جزیی از فرهنگ غالب محلی است، از عوامل تاثیرگذار در نحوه واکنش به زلزله بود، در کنار آن میزان کمک‌های دریافتی و رسانه‌های جمعی و به عبارتی حمایت‌های بیرونی نیز برواکنش بازماندگان بلافاصله نسبت به مسئولیت بیرونی و نقش خود آنها در بهبود شرایط اثر زیادی داشت. بر عکس بوشهر قلیون، جزو آداب و رسوم و تفریحات منطقه آبدانان و مورموری محسوب نمی‌شود. بدلیل پس لرزه‌های زیاد، خرافات در بین اهالی مورموری فراوان بود. این موضوع به میزان کمتری در هریس و بوشهر مشاهده شد. در کل به نظر می‌رسد بومی‌سازی مداخلات بین‌المللی و بین‌فرهنگی در حوادث و بلافاصله با توجه به فرهنگ و مذهب از ضروریات پیشگیری سطح سوم در کشور باشد. براین اساس، نگاه به ادبیات پژوهشی ارائه گزارشات از تجربیات متخصصین روانشناسی در زلزله‌ها می‌تواند به بومی‌سازی پروتکول‌های روان‌درمانی کمک کند. علاوه بر بعد حمایت روانی اجتماعی در بلافاصله، براساس چنین گزارشاتی می‌توان در کنار متخصصین سایر حوزه‌ها، ابعاد تاثیرگذار روانی را برای اثربخشی فعالیت‌های دیگر مشخص و در نظر گرفت.

واژه‌های کلیدی: فرهنگ، واکنش روانشناختی، زلزله، آذربایجان شرقی، بوشهر و ایلام



8-4 - نکند از درون در حال پوسیدن باشیم

راضیه نصیرزاده

دکترای روان‌شناسی بالینی

تاسیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره در روزهایی اتفاق افتاد که تازه تحصیل در مقطع کارشناسی رشته روان‌شناسی بالینی را آغاز کرده بودم. اتفاق بزرگی که آن روزها نه من و نه هیچ‌یک از همکلاسی‌هایم، متوجه اهمیتش نبودیم و تنها از طریق تبریک‌هایی که اساتیدمان نثار یکدیگر می‌کردند، حدس می‌زدیم باید اتفاق خوب و مبارکی باشد. این روزها اما ارزش و ضرورت وجود سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره که با هدف تلاش برای ارتقاء سطح دانش روانشناسی، حمایت از حقوق مراجعانو حمایت از حقوق صنفی روان‌شناسان تاسیس گردیده را با گوشت و پوست و خون و استخوانم احساس می‌کنم؛ گرچه متاسفانه در عمل حداقل در استان و شهرستانی که من زندگی می‌کنم چندان خبری از تحقق این اهداف نیست.

ضمن احترام و اذعان به تلاش‌های انجام‌گرفته از سوی اساتید و بزرگان روان‌شناسی برای تاسیس و سرپانگه‌داشتن سازمان نظام روان‌شناسی-با وجود همه‌های مختلف-و نیز با در نظر گرفتن نوپایی سازمان، باید پذیرفت چون سازمان نظام توسط انسان‌هایی که خالی از عیب و نقص نیستند؛ تاسیس گردیده، طبعا نمی‌تواند کامل و عاری از عیب و نقص باشد

بارها از همکارانم شنیده‌ام که: "فایده دریافت پروانه تخصصی چیست!"، "خودم را به دردسر بیندازم که چه اتفاقی بیفتد، کارم را انجام می‌دهم، هر چقدر دلم بخواهد پول می‌گیرم از نظارت و بازرسی هم خبری نیست"، یا "گاهی دلم می‌خواهد بروم پروانه نظامم را پس بدهم و بگویم از حالا من نمی‌خواهم زیر نظر شما فعالیت کنم"، "تحت نظارت سازمان بهزیستی فعالیت کنم دنگ و فنگ کمتری دارد" شنیدن این جملات و جملات مشابه از زبان سرمایه‌هایی که ساعت‌ها وقت و انرژی اساتید مطرح روان‌شناسی و مبلغ قابل توجهی از بودجه بیت‌المال، صرف پرورش آن‌ها و رسیدنشان به این نقطه گردیده، نشان‌دهنده حاکم‌شدن تدریجی جو ناامیدی، دل‌سردی و عدم اعتماد نسبت به سازمان نظام روان‌شناسی است. به عبارت دیگر در حالی که برای تثبیت جایگاه حرفه‌ایمان نیازمند مقابله با همه‌هایی هستیم که از هر سو وارد می‌گردند، این ترس را هم داریم که نکند از درون هم در حال پوسیدن باشیم. بنابراین این نوشتار به قصد یادآوری و توجه دادن اعضا و دست‌اندرکاران نظام روان‌شناسی به موضوعاتی است که می‌تواند وضعیت کنونی را بهبود بخشد.

انتخاب اصلح‌ترین‌ها برای پست‌های حساس و کلیدی توسط سازمان نظام روانشناسی: متاسفانه به نظر می‌رسد برخی افرادی که از سوی خود سازمان نظام مرکزی برای پست‌های حساس این سازمان در استانها انتخاب می‌گردند، با وجود برخورداری از تخصص و قابل احترام بودن از ویژگی‌های شخصیتی لازم برای تصدی برخی پست‌ها برخوردار نیستند و یا حداقل آموزشی در اینخصوص ندیده‌اند به عنوان مثال انتخاب افرادی که خود را نمونه یک انسان کامل و عاری از خطا می‌پندارند، علاقه‌ای به همکاری با همکاران خود و پیشرفت آنان ندارند، و یا چندان صبور و انعطاف پذیر نیستند برای تصدی برخی پست‌ها، مناسب نیست.

توجه نشان‌دادن به انتخابات نظام و تلاش برای انتخاب اصلح‌ترین‌ها: توجه نشان دادن به انتخابات اعضای شوراها یک ضرورت است و هر یک از اعضا باید نسبت به آن حساس باشند. همه ما موظفیم در انتخابات شرکت کنیم و به افرادی رای دهیم که بتوانند برای پیشبرد اهداف نظام وقت بگذارند و نسبت به سرنوشت نظام روان‌شناسی حساس باشند. افرادی که صرفاً آن‌ها را می‌شناسیم، به آن‌ها علاقه‌مندیم و یا نام بزرگی دارند، لزوماً انتخاب‌های خوبی نیستند.

ضرورت داشتن یک خانه برای روان‌شناسی در استان‌ها: چون نظام روانشناسی در استان ما مکانی متعلق به خودش ندارد؛ و یکی از اعضای شورا دفتر مشاوره خود را در اختیار سازمان قرار داده‌اند بنابراین اکثر مواقعی که با سازمان تماس می‌گیریم پرسشی داریم و یا به مشکلی برخوردیم؛ کسی پاسخگو و حامی‌مان نیست این در حالیست که سازمان نظام در قبال عضویت و اعطای پروانه و صدور مجوز مبالغی را مطالبه میکند که در برابر تعرفه‌هایی برای جلسات روان‌درمانی تصویب می‌کند، آن‌قدر اندک نیست. باید توجه داشت که بسیاری از دانشگاه‌ها می‌توانند مکانی برای فعالیت صنفی در اختیار سازمان نظام بگذارند. ضمن آن‌که هزینه کردن برای داشتن یک خانه و استخدام نیرویی که بتواند در مواقع ضروری پاسخ‌گوی اعضا باشد، بسیار ضروری و ارزشمند است.



برگزاری جلسات اعضای شورا با روان‌شناسان عضو: در این جلسات جهت‌گیری‌های روان‌شناسان در مورد بسیاری از مسائل حرفه‌ای و صنفی‌شان هماهنگ می‌گردد، سوتفاهم‌های بین اعضا کاهش می‌یابد. علاوه بر این با برگزاری چنین جلساتی می‌توان با استفاده از پیشنهاداتی که اعضا مطرح می‌کنند، به رفع مشکلات سازمان نظام کمک شایانی نمود و یا با بیان قوانینی که به تازگی تصویب گردیده است، می‌توان مانع روی دادن تخلف‌هایی گردید که روان‌شناسان به دلیل ناآگاهی مرتکب می‌شوند. ضمن آن که اعضای شورا با ارائه گزارش عملکرد خود، اعضا را در جریان تلاش‌های خود قرار می‌دهند

رویکرد سازمان نظام روان‌شناسی حمایتی باشد: روان‌شناسانی که عضویت سازمان نظام را پذیرفته و یا از این سازمان پروانه تخصصی اشتغال دریافت نموده‌اند؛ حق دارند انتظار حمایت داشته باشند؛ اما متأسفانه به نظر نمی‌رسد روان‌شناسان چنین ادراکی در مورد سازمان نظام روان‌شناسی داشته باشند به عنوان مثال کمتر روان‌شناسی را می‌توان یافت که از تعرفه‌های تعیین شده و یا از نحوه برخورد اعضای شورا در مقابله با هجمه‌های مختلف، بازرسی و یا احکام صادر شده توسط سازمان نظام رضایت داشته باشد. علاوه بر این انتظار می‌رود اولویت سازمان نظام روان‌شناسی باید مقابله با افرادی باشد که بدون داشتن تخصص لازم و با اتخاذ عناوین فریبنده و غیرواقعی به مشاوره و روان‌درمانی می‌پردازند، افرادی که در رشته‌های مرتبط با روان‌شناسی تحصیل نکرده‌اند و با مشاوره‌های نادرست خود مردم را نسبت به روان‌شناسی بدبین می‌سازند.

رازدار باشیم: رازداری یکی از اصول اساسی روان‌شناسی است؛ اصلی که تنها مربوط به اتاق درمان و رابطه درمان‌گر - مراجع نیست. قطعاً هر تخلف یا رفتار غیرحرفه‌ای، توانی به دنبال دارد. باید توجه داشت که در صورت تخلف یکی از اعضا، اعضای شورا باید تمام و کمال (به ویژه قبل از ابلاغ حکم) نسبت به این موضوع رازدار باشند و سعی نکنند به اشکال مختلف این موضوع را اعلام و عضوی را تحقیر، و بی-آبرو نمایند. مسلماً غیر از فردی که مرتکب تخلف گردیده، هیچ‌کس (ولو دوست، همکار، دانشجو) نباید در جریان این تخلف قرار گیرد. ضمن آن که اعضای شورا مجاز نیستند حتی با فرد متخلف برخورد توهین‌آمیزی داشته باشند و یا با استفاده از نفوذی که دارند مانع موفقیت فرد متخلف در سایر جنبه‌های زندگی‌شان گردند.

یکدیگر را تخریب نکنیم: ممکن است ما طرفدار یک رویکرد نباشیم اما وقتی همکار ما که فارغ‌التحصیل یک دانشگاه معتبر است از آن رویکرد استفاده می‌کند و عمده مراجعانش نیز از شیوه درمانی وی رضایت دارند؛ حداقل به بدگویی علیه وی نپردازیم

بین رفتارهای غیرحرفه‌ای تفاوت وجود دارد: گرچه همه رفتارهایی که در آیین‌نامه‌های سازمان نظام تعریف رفتار غیر حرفه‌ای دریافت کرده‌اند نیازمند اصلاح و برائت هستند اما حقیقتاً برای آدمهایی که قرار است از چهارمین مرحله اخلاق کلبرگ قدری‌آن‌ورتر رفته باشند بین دریافت پنج‌هزار تومان بیشتر و پنجاه هزار تومان، تفاوت وجود دارد. باید بپذیریم بین تخلف مرکز مشاوره‌ای که یک کارشناسی ارشد روان‌شناسی (که برای دریافت پروانه تخصصی اشتغال اقدام نموده) را به کار می‌گیرد با تخلف مرکزی که از مشاوره غیر روان‌شناس بهره می‌گیرد، و یا روان‌شناسی که رابطه نامشروع و دوگانه با مراجع خود برقرار می‌کند؛ تفاوت وجود دارد.

تبعیض قائل نشویم: با در نظر گرفتن برخوردهای مختلف و بعضاً متناقضی که با مراکز مشاوره‌های مختلف صورت می‌گیرد گاهی این شائبه مطرح می‌گردد که یک با یک برابر نیست! به عبارت دیگر رفتارهای مسئولین با آنان که خودی و غیرخودی می‌پندارند، تفاوت قابل توجهی دارد. درحالی که باید سعی شود انصاف و عدالت در رفتارها و قضاوت‌ها رعایت گردد

نگاهمان به رفتارهای غیر حرفه‌ای اصلاحی باشد؛ نه تنبیهی: اگر روان‌شناسی مرتکب خطایی می‌شود، در اولین گام قرار است با یادآوری مسئولیت خطیر روان‌شناسی، دوستانه به وی تذکر داده شود؛ نه آن که حکمی قطعی، مغرضانه و بدون امکان تجدیدنظر همچون ممنوع‌الکاری برایش فرستاده شود، اتفاقی که متأسفانه کمتر پیش می‌آید و ما یادمان می‌رود بسیاری از خطاها می‌تواند ناشی از ناآگاهی باشد.

در پایان ما نباید فراموش کنیم که همه ما عضو یک سیستم هستیم و باید قدری آن طرف‌تر خودمان را نیز ببینیم. یادمان باشد برای موفقیت یک سیستم قرار نیست پایمان را بر سر کسی بگذاریم و بالا روییم؛ بلکه پیشرفت ما درگرو گرفتن دست‌های یکدیگر و رشد همه ماست.

9- اخبار همایش های روان‌شناختی ایرانی

9-1- سمینار آموزشی سلامت خانواده

محورهای سمینار:

تشخیص، درمان و توانبخشی اختلالات جنسی
نقش جامعه و تربیت در پیشگیری از این اختلالات

زمان و مکان برگزاری: 22 و 23 دی ماه 1394... تهران

وب سایت: <http://www.isaarmhc.ir>



9-2- پنجمین سمینار بین‌المللی سلامت زنان

بسیاری از عوامل بیولوژی، اجتماعی، فرهنگی، زیست محیطی و اقتصادی وضعیت سلامت زنان را تحت تاثیر قرار می‌دهد. از طرفی زنان نسبت به مردان به دلایل فیزیولوژیک همانند دوران بارداری، شیردهی و نیز یائسگی شانس بیشتری برای ابتلا به بیماری‌ها و ناتوانیها دارند. لذا رویکردی مبتنی بر شواهد جهت مدیریت مسائل مرتبط با بهداشت باروری، سلامت سالمندی بانوان، کنترل بیماری‌های قابل انتقال و نیز بیماری‌های غیر قابل انتقال در آنها احساس می‌شود. امسال این سمینار با تمرکز ویژه بر روی سرطان در زنان تنظیم شده است. 4 جلسه در موضوعات مختلف سرطان وجود دارد:

- تغییرات اپیدمیولوژیک سرطان زنان در سطوح ملی و بین‌المللی
- استراتژی‌های چندگانه در تمام سطوح پیشگیری از سرطان زنان
- مداخلات در سرطان زنان در سه سطح پیشگیری



نقش حمایت اجتماعی و/یا سلامت معنوی در پیشگیری از سرطان‌های زنان

بنابراین مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت بران شد که با برگزاری کنفرانسی بین‌المللی که در تاریخ 29 و 30 اردیبهشت ماه 1395 برگزار می‌گردد، اساتید و صاحب‌نظران را گرد هم آورده، به راهکارهایی عملی جهت ارزیابی و ارتقای خدمات پیشگیرانه دست یابد. بدین وسیله از شما دعوت به عمل می‌آید تا بهترین تحقیقات علمی در حال انجام خود را از طریق ارائه خلاصه مقاله با "پنجمین کنفرانس بین‌المللی سلامت زنان در ایران" به اشتراک گذاشته تا شاهد پیشرفت عمده‌ای در زمینه بهداشت زنان در آینده باشیم.

زمان و مکان برگزاری: 29 و 30 اردیبهشت 1395... شیراز



وب سایت: <http://whc2016.sums.ac.ir/fa>

3-9- قابل توجه برگزار کنندگان سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی

بدین وسیله به اطلاع دبیران محترم علمی و اجرایی سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی می‌رساند خبرنامه‌ی الکترونیکی انجمن روان‌شناسی ایران آمادگی خود برای انعکاس اخبار مربوط به همایش‌ها را بدون دریافت هیچ هزینه‌ای اعلام می‌دارد. تنها کافیست فایل تصویر پوستر و نیز فایل word جزئیات سمینار به ایمیل خبرنامه (khabar.ipa@gmail.com) ارسال شود.

[بازگشت به صفحه اول](#)

10- چکیده پایان نامه های دکتری

دست‌اندرکاران خبرنامه‌ی انجمن روان‌شناسی ایران، ضمن تبریک به دانش‌آموختگان زیر، آمادگی خود را برای انعکاس اخبار دفاع و نیز چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دانش‌آموختگان دکترای گرایش‌های مختلف روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط اعلام می‌دارند.

10-1- چکیده پایان‌نامه دکتر محمد حسن دوازده امامی از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روان‌شناسی بالینی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه روان‌شناسی بالینی

خبر

دکتر محمد حسن دوازده امامی پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "اثربخشی مدیریت استرس شناختی رفتاری گروهی و کاهش استرس مبتنی بر حضور ذهن در مبتلایان به اختلال کندن پوست" را در تابستان 1394 به اتمام رساند. پایان‌نامه ایشان توسط دکتر پروانه محمدخانی و دکتر بهروز دولتشاهی (اساتید راهنما)، دکتر عباس عطاری، دکتر ندا ادیبی (اساتید مشاور) هدایت شده است.

چکیده

مقدمه: اختلال کندن پوست یکی از اختلالات طیف وسواس- اجبار در DSM-5 است. خصوصیت اصلی این اختلال را می‌توان کندن مکرر پوست و تلاش مکرر برای انجام ندادن این رفتار دانست. این اختلال ناراحتی بالینی معنی دار و نقص در حوزه‌های اجتماعی، شغلی یا دیگر حوزه‌های عملکردی مهم را به دنبال دارد. در حوزه سبب‌شناسی این اختلال استرس و مدل تنظیم هیجان توجه زیادی به خود اختصاص داده‌اند. در این پژوهش اثربخشی دو مداخله روان‌شناختی، یعنی آموزش مدیریت استرس شناختی رفتاری و کاهش استرس مبتنی بر حضور ذهن، بر کاهش شدت علائم جسمی و روانی و بهبود کیفیت زندگی بیماران مبتلا به اختلال کندن پوست مورد بررسی قرار گرفت.

روش: در یک طرح تجربی، تعداد 75 نفر از بیماران مبتلا به اختلال کندن پوست، به روش نمونه‌گیری داوطلبانه در دسترس انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی شناختی- رفتاری (n=25) و کاهش استرس مبتنی بر حضور ذهن (n=25) و یک گروه کنترل (درمان معمول) (n=25) گمارده شدند. هر کدام از گروه‌های آزمایشی 8 جلسه دو ساعته تحت آموزش قرار گرفتند. شرکت کنندگان هر سه گروه قبل از شروع مداخلات، بلافاصله بعد و سه ماه بعد از اتمام مداخلات مقیاس شدت علائم جسمی در اختلال کندن پوست (SPS)، مقیاس استرس، اضطراب و افسردگی (DASS)، مقیاس کیفیت زندگی (WHOQOL- BREF) و پرسش‌نامه‌های نشانگان مختصر (BSI) و تنظیم شناختی هیجان (CERQ) را تکمیل کردند. از مجموع 75 شرکت‌کننده 59 نفر تا پایان ارزیابی‌ها در پژوهش باقی ماندند. نتایج با روش تحلیل واریانس برای اندازه‌گیری‌های مکرر مورد بررسی قرار گرفت.



یافته‌ها: در مورد شدت کندن پوست، علائم روان‌شناختی و کیفیت زندگی، هیجان تفاوت دو گروه آزمایشی و گروه کنترل در پس‌آزمون، در جهت مورد نظر معنی‌دار بود و در پیگیری سه ماهه نیز معنی‌دار باقی ماند. لیکن، تفاوتی میان دو روش روش شناختی- رفتاری و کاهش استرس مبتنی بر حضور ذهن از لحاظ تأثیر بر شاخص‌های مورد نظر، مشاهده نشد.

نتیجه‌گیری: آموزش مدیریت استرس به روش شناختی- رفتاری و کاهش استرس مبتنی بر حضور ذهن می‌تواند باعث کاهش شدت علائم اختلال کندن پوست و بهبود فرایند تنظیم هیجان و برخی شاخص‌های سلامت روان در این بیماران گردد. ارائه این نوع آموزش‌ها به عنوان بخشی از درمان اختلال کندن پوست توصیه می‌شود.

کلید واژه: اختلال کندن پوست، آموزش مدیریت استرس شناختی رفتاری، کاهش استرس مبتنی بر حضور ذهن، تنظیم هیجان

[بازگشت به صفحه اول](#)

10-2- چکیده پایان‌نامه دکتر نگار تیمورپور از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روانشناسی سلامت دانشکده

روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

خبر

دکتر نگار تیمورپور پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "طراحی و آزمون یک مدل تکاملی- تحولی سازگاری با ناباروری: نقش واسطه‌ای راهبردهای تنظیم هیجان و هویت در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و استحکام من با سازگاری با ناباروری" را به اتمام رساند.

پایان‌نامه ایشان توسط دکتر محمد علی بشارت و دکتر عباس رحیمی نژاد (اساتید راهنما)، دکتر بتول حسین رشیدی و دکتر مسعود غلامعلی لولسانی (اساتید مشاور) هدایت شده است.

چکیده

ناباروری با تجربه استرس طولانی و شدید همراه است. علی‌رغم شیوع بالای ناباروری و بار هیجانی آن برای زوجین و به‌خصوص زنان، دانش درباره عوامل تأثیر گذار بر سازگاری با آن محدود است. هدف این پژوهش طراحی و آزمون یک مدل تکاملی- تحولی سازگاری با ناباروری و بررسی نقش واسطه‌ای راهبردهای تنظیم هیجان و هویت در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و استحکام من با سازگاری با ناباروری بود. تعداد 275 زن با ناباروری اولیه مراجعه کننده به درمانگاه ناباروری مرکز تحقیقات بهداشت باروری ولیعصر (بیمارستان امام خمینی تهران) در این پژوهش شرکت کردند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی، مقیاس دلبستگی بزرگسال (AAI)، مقیاس استحکام من (ESS)، پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان (CERO)، مقیاس هویت خود نابارور (ISS) و مقیاس سازگاری با بیماری (AIS) جمع‌آوری شد. نتایج پژوهش نشان داد که سبک‌های دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا، استحکام من، راهبردهای تنظیم هیجان و هویت خود نابارور رابطه معناداری با سازگاری با ناباروری دارند. راهبردهای انطباقی و غیرانطباقی تنظیم هیجان در رابطه استحکام من و سازگاری با ناباروری نقش واسطه‌ای داشتند. هویت خود نابارور نیز در رابطه بین استحکام من و سازگاری با ناباروری نقش واسطه‌ای داشت. زمانی که تنظیم هیجان و هویت خود نابارور در کنار هم به عنوان متغیر واسطه‌ای وارد مدل شدند، شاخص‌های برازش مدل مناسب نبود. نتایج این پژوهش می‌تواند در برنامه‌های پیش‌گیرانه، شناسایی افراد در معرض خطر و طراحی مداخلات روان‌شناختی مفید باشد.

واژه‌های کلیدی: ناباروری، سازگاری، دلبستگی، استحکام من، تنظیم هیجان، هویت

[بازگشت به صفحه اول](#)

11- معرفی کتاب‌های جدید

11-1- رهایی از مشکلات بین فردی (درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد)

مولفان: متیو مک‌کی، پاتریک فینینگ، آویگیل لیوف، میشل اسکین
مترجمان: دکتر حسن حمیدپور، آنی میناس میرزاییک
ناشر: ارجمند

معرفی کتاب

کتاب رهایی از مشکلات بین فردی، راهنمایی دقیق برای افرادی است که در روابط بین فردی خود مدام در حال کشمکش و جدال هستند. این کتاب، بسیار ساده و سراسر نوشته شده است. تمرین‌های آن مبتنی بر شواهد پژوهشی است. نسبت به افرادی که از روابط بین فردی رنج می‌برند، دیدی دلسوزانه و مشفقانه دارد. این کتاب، راهنمایی قدرتمند برای دستیابی به "خویشتنی" است که سال‌ها آرزوی آن را داشته‌اید. همچنین این کتاب به شما کمک می‌کند

که به روابط دلخواه تان دست یابید."

شاوون تی. اسمیت، نویسنده کتاب "راهنمای استفاده از ذهن انسان".

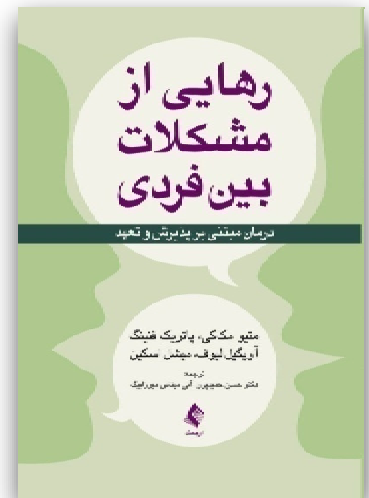
"روابط ما با دیگران که به زندگی ما معنا می‌بخشد و آن را غنی می‌سازند، متأسفانه می‌توانند خاستگاه عمیق‌ترین دردها و رنج‌های ما نیز باشند. این کتاب که پشتوانه علمی دارد و انجام تمرین‌های آن آسان و راحت است، روشی گام به گام برای از بین بردن الگوهای رفتاری دیرپا در اختیار شما قرار می‌دهد. همان الگوهای رفتاری دیرپایی که از شکل‌گیری و تداوم روابط سالم جلوگیری می‌کنند. این کتاب را به عنوان راهنمایی برای تغییر روابط بین فردی مشکل‌آفرین در نظر بگیرید. این کتاب، جدیدترین دستاورد متیو مک‌کی و همکارانش به عنوان راهنمای خودیاری است. مطالعه این کتاب را نه تنها برای عموم، بلکه به متخصصان نیز پیشنهاد می‌کنم. متخصصانی که با افراد مبتلا به مشکلات بین فردی سروکار دارند.

رابرت زتل، نویسنده کتاب "درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد برای افسردگی"

11-2- تکنیک‌های افزایش صمیمیت در زوج درمانی

مولف: دنیس ا. باگاروزی
مترجمان: دکتر زهرا اندوز، دکتر حسن حمیدپور
ناشر: ارجمند
معرفی کتاب:

این کتاب برای متخصصان بالینی نوشته شده که دوست دارند دانش و تخصص بیشتری در استفاده از ابزار سنجش جدید، روش‌های تشخیص و تکنیک‌های مداخله‌ای به دست بیاورند و در کار با زوجینی که صمیمیت به عنوان مشکل اصلی، آنها را به درمان کشانده است از این ابزارها، روش و تکنیک‌ها استفاده کنند. اگرچه برخی از زوجین ممکن است اختصاصاً صمیمیت را به عنوان آماج درمان ذکر نکنند، اما به عنوان یک مشکل بنیادی در زندگی، وقتی که همین زوجین ابزارهای سنجش مربوط به کیفیت، رضایت یا سازگاری زناشویی را تکمیل کنند، اغلب



یک یا چند مولفه از نیاز به صمیمیت را مشکل زا تشخیص می دهند. وقتی که از طریق سنجش های مرسوم پیش از درمان، صمیمیت به عنوان مشکل شناخته شد، درمانگران ممکن است تمایل داشته باشند از برخی ابزارهای تشخیصی و روش های بالینی این کتاب برای کمک به زوجین به منظور پرداختن به این حوزه مشکل آفرین و سخت حساس استفاده کنند.

در آغاز هر فصل، نکات کلیدی ارائه شده است. عناوین برجسته هر فصل، کار خواننده را برای یافتن مطالب مورد علاقه راحت میکند. نکته مهمی که باستی به خاطر داشت اینکه اگرچه تکنیک های بالینی در هر فصل ماهیتی کلی دارند، اما بدین معنا نیست که آنها فقط اختصاص به همان مولفه صمیمیت داشته باشند. تصمیم گیری درمانگر برای استفاده از یک تکنیک در ارتباط با زن و شوهر خاص، بستگی به شرایط و عوامل زیادی دارد. چنین تصمیم هایی در نهایت بهک قضاوت بالینی است و نویسنده بر این باور است که چنین تصمیم هایی به بینش بالینی درمانگر ربط دارد. اگرچه دانشجویان تحت آموزش یا درمانگران تازه کار ممکن است در امنیت ظاهری رویکرد تجویزی در درمان مشکلات مربوط به صمیمیت زوجین، احساس راحتی کنند. اما تکنیک های این کتاب نباید انعطاف ناپذیر یا کلیشه ای به کار گرفته شوند. در ارتباط با هر مراجع و در اغلب تکنیک های بالینی، انعطاف پذیری و عقل سلیم جزء ملزومات کار است. درمانگرانی که این کتاب را مطالعه می کنند، تشویق می شوند این تکنیک ها را آزمون کنند و آنها را به شیوه ای خلاق و نوآیین به کار ببرند تا با سبک درمانی منحصر به فردشان هماهنگ شوند.

باگاروزی

3-11- کمک کنیم کودکان با تغییر، استرس، و اضطراب مقابله کنند

مؤلف: دבורا پلامر

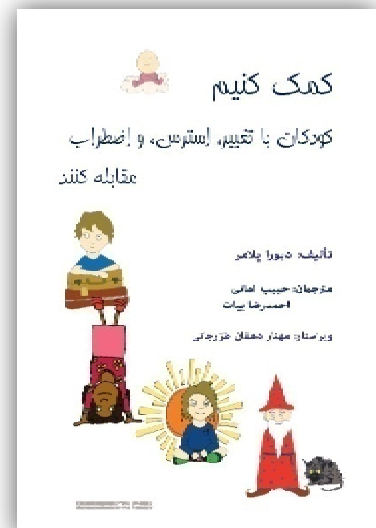
مترجمان: حبیب امانی و احمدرضا

ناشر: نیوند، 1394

معرفی کتاب

کتاب «کمک کنیم کودکان با تغییر، استرس و اضطراب مقابله کنند» در قالب 6 بخش (14 فصل) توسط دבורا پلامر نوشته شده، و در سال 2011 منتشر گردیده است. این کتاب پُر از ایده‌های خلاقانه است که برای کودکانی که در مقابله با تغییر، استرس و سطوح طبیعی اضطراب مشکل دارند، استفاده می‌شود. نویسنده کتاب بیش از 100 فعالیت و بازی ارائه می‌کند که هدف ویژه آنها کمک به کودکان برای ایجاد انعطاف‌پذیری عاطفی است. این تمرینات برای استفاده فردی یا گروهی مناسب است، و همچنین، بسیاری از آنها

برای استفاده کودکان با نیازهای پیچیده یا دارای مشکلات گفتار و زبان، سودمند است. این کتاب کارِ منحصر به فرد که قابلیت فتوکپی نیز دارد، برای والدین، پرستاران، معلمان، درمانگران و هر کسی که به دنبال روش‌های خلاقانه و لذت‌بخش جهت کمک به کودکان برای کنار آمدن با تغییر، استرس و اضطراب است، منبعی ارزشمند خواهد بود. این کتاب در وهله اول برای استفاده فردی یا گروهی کودکان 7-11 ساله طراحی شده است، اما ایده‌های آن به راحتی می‌تواند هم برای کودکان بزرگ‌تر و خردسال‌تر و هم برای کودکان دارای مشکلات یادگیری مورد استفاده قرار گیرد.





4-11- رهایی از مشکلات هیجانی

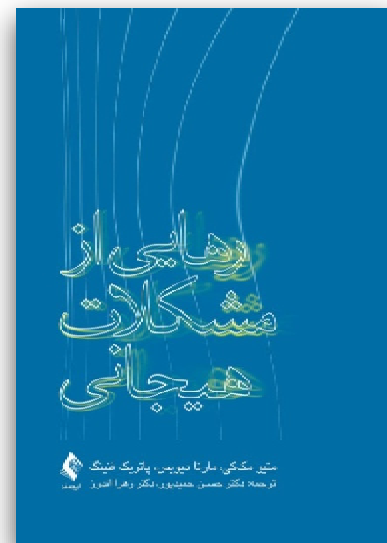
مؤلف: متیو مک‌کی، مارتا دیویس، پاتریک فنینگ
مترجمان: دکتر حسن حمیدپور، دکتر زهرا اندوز
ناشر: ارجمند

معرفی کتاب

"این کتاب، راهبردهای نظام مندی برای درمان طیف روان شناختی در اختیار شما قرار می دهد. این کتاب، منبع بسیار ارزشمندی است هم برای متخصصان بالینی و هم برای مراجعان." آرون بک، بنیان گذار شناخت درمانی

" کتابی بی نظیر است. هم مراجعان و هم متخصصان بالینی باید این کتاب را مطالعه کنند. اگرچه این کتاب مبتنی بر معیارهای علمی است مثل بسیاری از کتاب های شناختی - رفتاری، اما واقعیت این است که روشن، ساده، کاربردی و بدون ابهام نوشته شده است."

ژاکلین پرسونز، استاد روان شناسی بالینی، دانشگاه کالیفرنیا



[بازگشت به صفحه اول](#)

5-11- مغز، شناخت و رفتار مجموعه دوم (سمینارهای ادواری بیمارستان روزبه)

معرفی کتاب

این کتاب، دومین مجموعه «سمینارهای ادواری مغز، شناخت و رفتار» است که از سال 1387 به طور منظم در بیمارستان روزبه برگزار می شده است. از آغاز تاکنون (خرداد 94) بیش از 40 سخنرانی در زمینه های مختلف توسط استادان و پژوهشگران دانشگاه های مختلف از حیطه های گوناگون علوم مرتبط با مغز، شناخت و رفتار ارایه شده است. مطالبی که در این مجموعه عرضه می شود، موضوع های زیر را شامل می گردد: یادگیری زبان و ارتباط متقابل آن با ساختارهای مغز، از دکتر نیلی پور؛ ظرایف شکل پذیری و ساختار پویای مغز در دوره های مختلف رشد و آسیب های مغزی، از دکتر شکیبا و دکتر نوروزیان؛ امکان توضیح شخصیت و پویایی های آن بر اساس مفهوم شبکه های عصبی در مغز، از دکتر نقوی؛ مروری بر روان شناسی شناختی استعاره، از دکتر قاسم زاده؛ تبیین کارکردهای روان شناختی باورهای جادویی و خرافی، از دکتر شریفی؛ ارتباط تن آگینی و آسیب شناسی، از دکتر نجاتی صفا؛ نظریه ها و مکانیسم های دخیل در درد مزمن، از دکتر اصغری مقدم؛ تقسیم بندی علامت ها و اختلال های طیف وسواس، از دکتر شمس؛ و بالأخره مروری بر عوامل خطرپذیری و حفاظتی در اختلال های اضطرابی و روش های مؤثر بر پیش گیری از آنها از دکتر محمدی. مطالعه این مجموعه مقاله ها برای دانش پژوهان، دانشجویان، علاقه مندان علوم شناختی، عصب پژوهی، روان شناسی، روان پزشکی، نورولوژی، زبان شناسی، فلسفه و علوم رایانه ای قویاً توصیه می شود.



[بازگشت به صفحه اول](#)

6-11- روان‌شناسی سلامت بالینی

مؤلف: توماس ج. بول

مترجمان: انسیه انجدانی، فاطمه آقایی میبدی، دکتر فریبا زرانی، دکتر وحید صادقی

ویراستار: دکتر فریبا زرانی، دکتر حمید پورشریفی

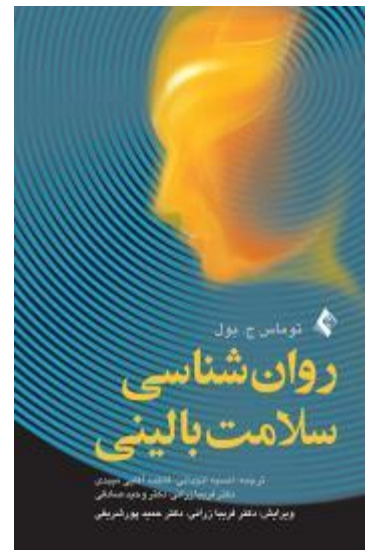
ناشر: ارجمند

معرفی کتاب

روانشناسی سلامت از جمله گرایش‌های پرکاربرد روان‌شناسی است که به‌طور تخصصی به مبحث کاربرد اصول روان‌شناختی در مسائل مرتبط با بیماری‌های جسمانی و رفتارهای مرتبط با ارتقاء سلامت جسمی می‌پردازد.

کتاب حاضر گزیده‌ای است از درسنامه جامع روان‌شناسی بالینی سلامت که در آن گستره وسیعی از موضوعات مرتبط با حیطه روان‌شناسی سلامت به‌طور تخصصی مورد بررسی قرار گرفته است. نقش عوامل روان‌شناختی و رفتاری در شکل‌گیری و بهبود برخی اختلالات پزشکی، عوامل رفتاری اثرگذار بر وضعیت سلامت و بررسی تئوری‌ها و مدل‌های روان‌شناسی برای ایجاد چارچوبی منسجم در تبیین مسائل مرتبط با حیطه سلامت. جان بول در این کتاب با همکاری طیف گسترده‌ای از متخصصین حیطه سلامت، بستری مناسب برای پرداختن به موضوعات تخصصی روان‌شناسی سلامت فراهم کرده است.

[بازگشت به صفحه اول](#)



12- تبریک‌ها و تسلیت‌ها

12-1- تبریک

✓ جناب آقای دکتر بهروز دولت‌شاهی، هیات مدیره انجمن روان‌شناسی ایران و دست‌اندرکاران خبرنامه انتصاب بجا و شایسته جنابعالی بعنوان مدیر گروه روان‌شناسی بالینی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی بسیار باعث مسرت و خشنودی دانسته و از صمیم قلب انتصاب جنابعالی را تبریک و تهنیت عرض می‌نمایید و توفیقات روزافزون و سلامتی شما را آرزومند است.

✓ با کمال مسرت و خوشحالی اطلاع حاصل شده است جناب آقای دکتر عباس پورشه‌باز، عضو محترم پیوسته انجمن روان‌شناسی ایران و همچنین عضو هیئت تحریریه مجله روان‌شناسی معاصر، از مرتبه استادیاری به مرتبه دانشیاری ارتقاء یافته‌اند. هیات مدیره انجمن روان‌شناسی ایران و دست‌اندرکاران خبرنامه، این موفقیت چشمگیر را به ایشان تبریک گفته، برایشان آرزوی بهروزی، سلامتی و شادکامی و توفیق روزافزون دارد.

✓ با کمال مسرت اطلاع حاصل شد که جناب آقای دکتر حمید پورشریفی، از مهرماه به سمت معاون پارلمانی، حقوقی و استان‌های سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره منتخب و منصوب شده‌اند. روابط عمومی انجمن این انتخاب و انتصاب را خدمت ایشان که البته پذیرش حضور مجدد خود را در امور استانها موقتی و با قصد فعال سازی شوراهای استانی ذکر می‌کند و نیز



خدمت جامعه روانشناسی و مشاوره کشور تبریک می گوید. شایان ذکر است جناب آقای دکتر پورشریفی، در حال حاضر بازرس انجمن روانشناسی ایران و عضو شورای مرکزی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره نیز هستند.

▼ مایه مسرت است که اطلاع یافتیم همکار ارجمند، جناب آقای دکتر حمید یعقوبی، عضو محترم پیوسته انجمن روانشناسی ایران، طی حکمی از طرف جناب آقای دکتر صدیقی، معاون محترم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان کشور، به سمت مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان کشور منصوب شده اند. شایان ذکر است جناب آقای دکتر یعقوبی که قبلاً ریاست انجمن علمی روانشناسی بالینی را برعهده داشتند و در حال حاضر عضو هیات علمی دانشگاه شاهد هستند، از سال 1387 سرپرستی این دفتر را که نام قبلی آن دفتر مرکزی مشاوره بود بر عهده داشتند و تاکنون منشاء اثرات سودمندی در حوزه مشاوره دانشجویی کشور بوده اند. روابط عمومی انجمن روانشناسی ایران، این انتصاب شایسته را خدمت ایشان و همکاران ارجمند در مراکز مشاوره دانشجویی سراسر کشور تبریک گفته و برای ایشان و نیز کلیه دست اندرکاران مشاوره دانشجویی آرزوی توفیق روزافزون دارد.

▼ هیات مدیره انجمن روان‌شناسی ایران انتخاب شایسته جناب آقای دکتر محمد کاظم واعظ موسوی را به عنوان رئیس انجمن تخصصی روانشناسی ورزشی صمیمانه تبریک عرض می نمایند و امید می رود که حضور ایشان در این سمت، همچون همیشه منشاء ثمرات ارزنده ای برای جامعه روانشناسی و حوزه ورزش باشد.

12-2- تسلیت

▼ با کمال تأسف و تأثر مطلع شدیم جناب آقای دکتر محمد علی بشارت سردبیر محترم مجله روانشناسی معاصر انجمن روانشناسی ایران در فراق مادر بزرگوارشان به سوگ نشسته‌اند، بدینوسیله هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران و دست‌اندرکاران خبرنامه این فقدان بزرگ را خدمت ایشان تسلیت گفته و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحومه رحمت واسعه الهی و همجواری با فرزندان شهیدش و برای بازماندگان صبر و اجر مسألت می‌داریم.

▼ هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران و دست‌اندرکاران خبرنامه انجمن روانشناسی ایران، درگذشت برادر بزرگوار سرکار خانم شکوفه منتظم، مدیر اجرایی مجله دانش روانشناسی انجمن روانشناسی ایران را خدمت ایشان تسلیت گفته، از درگاه خداوند متعال برای این همکار ارجمند و خانواده‌ی گرامیشان صبر مسألت می‌نماید.



12- شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

اعضای انجمن با پرداخت به موقع حق عضویت خود می‌توانند گامی مؤثر در ادامه‌ی فعالیت‌های انجمن برداشته و ما را در پیشبرد اهدافمان یاری دهند؛ لذا خواهشمند است ابتدا علاقه‌مندان برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران مدارک زیر را ارایه کنند:

دو قطعه عکس 3×4 - کپی صفحه اول شناسنامه - کپی کارت دانشجویی یا مدرک تحصیلی - اصل فیش پرداخت حق عضویت - برگ درخواست عضویت (مندرج در وب سایت انجمن).

برای تمدید عضویت سالانه، لطفاً کارت عضویت قبلی، یک قطعه عکس، اصل فیش بانکی و در صورت تغییر مدرک، کپی آخرین مدرک تحصیلی را پست نموده یا به دفتر انجمن مراجعه فرمایید.

• شماره حساب‌های انجمن عبارتند از:

بانک صادرات، شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911)، حساب سپهری 0102699310002 (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک صادرات)

بانک تجارت، شعبه دانشگاه شهید بهشتی (کد 3420)، حساب جاری شماره 342060641 (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک تجارت)

و یا شماره کارت 6219861015460479 بانک سامان، به نام انجمن روان‌شناسی ایران

• مبلغ حق عضویت و تمدید عضویت:

اعضای دانشجویی (دانشجوی کارشناسی) 50.000 ریال

اعضای وابسته (کارشناس و دانشجوی کارشناسی ارشد) 100.000 ریال

اعضای پیوسته (کارشناسی ارشد) 150.000 ریال

اعضای پیوسته (دکتر) 250.000 ریال

شایان ذکر است: مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره‌ی انجمن، از ابتدای سال 1386، علاوه بر سایر امتیازات عضویت در انجمن، شامل تخفیف در کارگاه‌های آموزشی، حق عضویت شامل اشتراک مجله‌ی «روانشناسی معاصر» برای همه‌ی اعضای می‌باشد که حق عضویت خود را پرداخت و یا تمدید عضویت نموده‌اند. همچنین اعضای پیوسته مجله‌ی «روانشناسی معاصر»، مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی به‌صورت الکترونیکی دریافت خواهند نمود. از این پس اعضای انجمن با رمز عبوری که در اختیار آنها قرار خواهد گرفت، به مجلات «روانشناسی معاصر» و «بین‌المللی روان‌شناسی» انجمن روان‌شناسی ایران به‌صورت الکترونیکی، دسترسی خواهند داشت.

یادآوری

- 1- عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران یک‌ساله است و لازم است اعضاء نسبت به تمدید عضویت خود به موقع اقدام کنند.
- 2- اعضای محترم اگر تغییری در آدرس اعم از پلاک، تلفن و یا ایمیل دارند خواهشمند است سریعاً به انجمن اطلاع دهند؛ این اقدام مسئولانه اعضا باعث خواهد شد که انجمن مجبور به پرداخت خسارت مثل از دست دادن نشریه و کارت، و همچنین هزینه پست نباشد و اعضای محترم نیز مجله‌ها و دیگر موارد مرتبط با انجمن را به موقع دریافت نمایند.

تعیین حق عضویت برای اعضای مقیم خارج از کشور

علاقه‌مندی رو به تزاید دانشجویان و استادان ایرانی مقیم خارج از کشور برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران، هیأت‌مدیره را بر آن داشت تا در خصوص مبلغ حق عضویت آن‌ها تصمیم‌گیری نماید. نظر بر این‌که ارسال مجله‌ی روان‌شناسی معاصر برای همه‌ی اعضای انجمن و ارسال مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی و پژوهش‌های روانشناختی برای اعضای پیوسته‌ی انجمن در دستور کار قرار دارد و هزینه‌ی ارسال این مجله‌ها برای خارج از کشور متفاوت از هزینه‌ی پستی داخل کشور است، بر این اساس مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره، مبالغ زیر برای اعضای مقیم خارج از کشور در نظر گرفته شده است.



- اعضای دانشجویی (دانشجوی کارشناسی) 5000 تومان
- اعضای وابسته (کارشناس و دانشجوی کارشناسی ارشد) 10000 تومان
- اعضای پیوسته (کارشناسی ارشد) 30000 تومان
- اعضای پیوسته (دکتر) 50000 تومان

شایان ذکر است به علت فقدان حساب ارزی انجمن، در حال حاضر واریز پول به شماره حساب‌های موجود انجمن صورت خواهد پذیرفت.

در تدوین و توزیع خبرنامه انجمن مشارکت کنیم

پیام‌های الکترونیکی و بازخوردهای حضوری گویای این است که خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، جایگاه نسبتاً خوبی را در اطلاع‌رسانی رویدادهای روان‌شناختی پیدا کرده است و به وسیله‌ای مؤثر در تبادل اخبار رویدادهای روان‌شناختی میان روان‌شناسان کشورمان تبدیل شده است. شما همکار گرامی، استاد گران‌قدر و دانشجوی عزیز می‌توانید با اظهارنظر در خصوص محتوای خبرنامه، از طریق ارسال مطالب و خبر به خبرنامه، و با ارسال خبرنامه به روان‌شناسانی که ایمیل آن‌ها را در اختیار دارید در به اشتراک گذاشتن اخبار و دیدگاه‌ها میان روان‌شناسان کشورمان سهیم شوید. بدیهی است، مطالب با ذکر نام فرد ارسال‌کننده در خبرنامه درج خواهد شد. همچنین از عزیزانی که به هر طریقی با خبرنامه همکاری داشته باشند با ذکر نام تشکر به عمل خواهد آمد.

همکار ارجمند، عضو محترم انجمن روانشناسی ایران

مایه‌ی مسرت و خوشحالی است که با احساس مسئولیت علمی و حرفه‌ای خود در انتشار خبرنامه انجمن مشارکت می‌نمایید. اگرچه ارسال خبرنامه‌ی حاضر به فهرست دوستانتان که ایمیل آن‌ها را در صندوق پست الکترونیکی خود دارید ممکن است زمان و انرژی بالایی از شما صرف نکند، و هرچند شما تأثیر این گامتان را در توسعه‌ی علمی رشته روانشناسی کوچک ارزیابی نمایید، اما مطمئن باشید همین

مجموعه تلاش‌ها راهی بسیار مؤثر در تحقق اهداف انجمن روانشناسی ایران یعنی

گسترش، پیشبرد و ارتقاء علم روان‌شناسی؛ توسعه‌ی کمی و کیفی نیروهای تخصصی؛ و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی

حوزه‌ی روانشناسی خواهد بود.



نمونه فرم عضویت در انجمن روانشناسی ایران

بسمه تعالی

برگ درخواست عضویت

اینجانب..... دانشجوی دوره کارشناسی \mathbb{E} دارای درجه کارشناسی \mathbb{E} دانشجوی دوره کارشناسی
ارشد \mathbb{E} دارای درجه کارشناسی ارشد \mathbb{E} دانشجوی دوره دکتری \mathbb{E} دارای درجه دکتری \mathbb{E} در رشته
روانشناسی..... ضمن پرداخت مبلغ..... ریال بابت حق عضویت سالیانه طی فیش بانکی
شماره..... مورخ..... درخواست عضویت در آن انجمن را دارم.

عنوان رشته تحصیلی در مقاطع مختلف

کارشناسی..... کارشناسی ارشد..... دکتری.....

نشانی منزل:..... کد پستی.....

نشانی محل کار:.....

تلفن تماس:..... تلفن همراه.....

آدرس الکترونیک:.....

امضاء متقاضی

تاریخ

مدارک مورد نیاز برای عضویت:

* فرم عضویت تکمیل شده * اصل فیش پرداخت حق عضویت * کپی مدرک تحصیلی یا کارت دانشجویی * دو قطعه عکس *
کپی صفحه اول شناسنامه

تمدید عضویت: * یک قطعه عکس * کارت عضویت * اصل فیش بانکی * در صورت تغییر مدرک، کپی آخرین مدرک تحصیلی
حق عضویت سالیانه:

1- عضویت پیوسته (دکترای روانشناسی و یا مشاوره) 250.000 ریال

2- عضویت پیوسته (کارشناسی ارشد روانشناسی و یا مشاوره) 150.000 ریال

3- عضویت وابسته (کارشناسی روانشناسی و دانشجوی کارشناسی ارشد) 100.000 ریال

4- عضویت دانشجویی (دانشجوی کارشناسی روانشناسی و یا مشاوره) 50.000 ریال

5- عضو مؤسساتی: با نظر هیئت مدیره انجمن

• در صورت تمایل به ارسال کارت عضویت با پست سفارشی برای عضویت پیوسته مبلغ 20.000 ریال و برای
عضویت وابسته و دانشجویی مبلغ 15.000 ریال به حق عضویت اضافه می شود.

شماره حساب بانکی انجمن:

بانک صادرات شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911) حساب سپهر 0102699310002 قابل پرداخت در کلیه شعب بانک صادرات و یا بانک
تجارت شعبه دانشگاه شهید بهشتی حساب جاری 342060641 قابل واریز در کلیه شعب بانک تجارت و همچنین شماره کارت
6219861015460479 بانک سامان، به نام انجمن روانشناسی ایران

نشانی انجمن روانشناسی ایران

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4، کدپستی 1968656336

تلفن: ۸۸۷۸۵۲۶۶ - ۲۲۱۸۰۱۵۰ فکس: ۸۸۸۷۱۶۳۷

وب سایت انجمن: www.iranpa.org

آدرس پست الکترونیک: iranpa@iranpa.org

(از دریافت وجه نقد جهت حق عضویت معذوریم.)