



خبرنامه الکترونیک انجمن روان‌شناسی ایران

electronic newsletter of Iranian Psychological Association



بهار 1395 - Spring 2016

فهرست مطالب این شماره

1. سخن نخست / 2
2. کارگاه‌های آموزشی انجمن / 3
3. اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران: دیدار نوروزی و انتخابات گروه های تخصصی، گزارش مجمع عمومی، بازنگری سایت انجمن، شروع عضوگیری تحت وب انجمن، شروع به فعالیت کانال تلگرامی انجمن، تداوم فعالیت مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره انجمن، حساب هدایا، فراخوان مقاله نشریه دانش روان‌شناسی، گزارش شعبه‌های انجمن، فراخوان شاخه دانشجویی / 5
4. اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی: انتخابات دومین دوره شوراهای استانی برگزار شد، ادامه فعالیت و عضوگیری گروه الکترونیکی روان‌شناسان کشور در گوگل / 11
5. مجله‌های منتشرشده: معرفی 3 مجله / 11
6. بحث ویژه: نقش روانشناسان در ارتقای سلامت روان: منفعت صنفی یا دغدغه ملی؟! دکتر لادن فتی / 13
7. یادداشت ویژه: تشکر، خداحافظی و پوزش؛ دکتر حمید پورشریفی / 17
8. اخبار همایش‌های روان‌شناختی ایرانی: معرفی 4 همایش / 19
9. چکیده‌ی پایان‌نامه‌های دکتری: خبر و چکیده 3 پایان‌نامه دکتری / 21
10. معرفی کتاب‌های جدید: معرفی 6 کتاب / 24
11. تبریک‌ها و تسلیت‌ها: تبریک به آقای دکتر رحیم یوسفی، آقای دکتر ناصر صبحی قراملکی / 27
12. شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن: / 28

سردبیر	Editor in Chief
دکتر ابوالفضل محمدی	Abolfazl Mohammadi, Ph.D
شورای دبیران	Editorial Board
دکتر حمید پورشریفی	Hamid Poursharifi, Ph.D.
دکتر لادن فتی	Ladan Fata, Ph.D.
دکتر علی صاحبی	Ali Sahebi, Ph.D.
دکتر حسن حمیدپور	Hassan Hamidpour, Ph.D.
مدیر اجرایی	Executive Manager
یاسمین صفا	Yasamin Safa
همکاران این شماره	
یاسمین صفا	Yasamin Safa
صدیقه صندوقدار	Sedigheh Sandoghdar

انجمن روان‌شناسی ایران با هدف گسترش، پیشبرد و ارتقای علم روان‌شناسی تشکیل شده است و بالغ بر 22234 عضو دارد؛ از این تعداد، 403 نفر عضو پیوسته دارای مدرک دکتری تخصصی، 4372 نفر عضو پیوسته کارشناس ارشد، 10869 نفر عضو وابسته کارشناس و 6590 نفر عضو دانشجویی هستند.

آدرس انجمن روان‌شناسی ایران :

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4

تلفن مستقیم: 88785266 - 22180150 ، فکس: 88871637

وب سایت انجمن: www.iranpa.org ، آدرس پست الکترونیک: iranpa@iranpa.org

کانال تلگرام انجمن روان‌شناسی ایران: [telegram.me/iranpsyasso](https://t.me/iranpsyasso)

مسئولیت صحت مندرجات مقاله‌ها با نویسندگان است



1- سخن نخست

بهار و سال نو مبارک

در مجله ی آلمانی روانشناسی امروز (Psychologie Heute) سرمقاله ی جالبی در همین فروردین 95 به چاپ رسیده است که آنچنان تاثیرگذار است که جا دارد در این بهار و سر آغاز سالی نو ما هم به بخش‌هایی از آن نگاهی بیاندازیم.

این سر مقاله کوشیده است تا نقش روانشناسی را برای تسهیل در جذب یک میلیون پناهنده ی سوری در جامعه ی آلمان قدم به قدم روشن کند. در این راهنما می بینیم که چگونه علم پر از یافته های تجربی ما و نظریه هایش می تواند چراغ راه حل و فصل بزرگترین مسائل بشر شود. این نوشته در گام نخست از توانائی همدلی در بشر می گوید، از اشاعه ی تفکر انساندوستانه که سهم بزرگی از آن بر دوش بزرگان و الگوهای هر جامعه است که با بیان موثر و قدرتمند خود بذر آن را بیافشانند و آن را به باورهای جمعی تبدیل کنند. بعد از آن به تاباندن نور بر حق و نیاز بدیهی زیستن بشر بر روی کره ی خاکی به عنوان حقی مسلم از میراث همگانی انسان می پردازد، بعد از آن از نیاز درونی هر انسان به داشتن کنترل بر زندگی می گوید، چه مهمان باشد و چه میزبان و هم چنین از به وجود آمدن عکس‌العملهای غیر منتظره ی منفی در پاسخ به نداشتن این کنترلها و بعد با تئوری‌های دیگر روانشناسی غنی اجتماعی ادامه می دهد که شاید در فرصتی دیگر به تفصیل به آن بپردازیم ولی در نهایت در این سرمقاله به جامعه ی آلمان پیشنهاد می شود که برای به دست آوردن سهمی مطلوب در حل این مسئله ی جهانی از SMART استفاده کنند یعنی برای خودشان هدفی روشن را تعریف کنند، سعی کنند که آن را در قالبی قابل اندازه گیری بریزند، در مورد امکان دستیابی به آن هدف در ارزیابی از خود توافق و صمیمیتی حاصل کنند و پیشبینی کنند که آن هدف می تواند به واقعیت بپیوندد و در نتیجه در درون خود مشوق‌هایی داشته باشد و در نهایت زمانبندی آن را نیز به شیوه ای تنظیم کنند که در قالب توانمندی‌های فرد به گونه ای منطقی باشد. برای نمونه پیشنهاد می‌کنند که میزبان‌ها کودکان پناهنده ی را به مدرسه ی فوتبال ببرند و خود شاهد موفقیت‌ها و شادمانی‌های این کودکان بشوند.

اگر چه همه‌ی شما با این جمع بندی‌های عملگرایی روانشناختی آشنا هستید ولی با یاد آوری شادی‌ها و غم‌های جهان و با ارزش‌دهی به جایگاه روانشناس و روانشناسی در حل مشکلات بشر در هر کجا که هست برای خودتان و همه ی آنها که به هر گونه ای می‌توانند از گنجینه های روانشناختی بهره مند شوند سالی پر ثمر و پر از اهداف قابل دسترس را آرزو داریم.



2- کارگاه‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران

2-1- کارگاه‌های آموزشی بهار انجمن روان‌شناسی ایران در سال 1395

فهرست کارگاه‌های آموزشی بهار انجمن روان‌شناسی ایران که تاکنون نهایی شده است به شرح زیر اعلام می‌شود. بهای هر کارگاه آموزشی 8 ساعته، به جز موارد استثنایی که جداگانه ذکر می‌شود، 150 هزار تومان در نظر گرفته شده است که به ازای هر روز ده درصد برای اعضای انجمن روان‌شناسی ایران، و ده درصد هم برای دانشجویان تخفیف در نظر گرفته شده است چنانچه افرادی دانشجو و عضو انجمن باشند، به ازای هر روز بیست درصد از مبلغ کارگاه کسر می‌شود. مدت زمان برگزاری روزانه هر کارگاه آموزشی 8 ساعت و ظرفیت هر کارگاه آموزشی 25 نفر است. مکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی، محل انجمن روان‌شناسی ایران واقع در تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4 است. برای کسب اطلاعات بیشتر و اخبار جدید کارگاه‌های آموزشی و همچنین اطلاع از ظرفیت کارگاه‌ها به وبسایت انجمن مراجعه نمایید. لطفا در انتخاب کارگاه و زمان برگزاری آن دقت فرمایید زیرا در صورت انصراف هزینه ثبت نام کارگاه برگشت داده نمی‌شود.

عنوان کارگاه آموزشی	مدرس		تاریخ برگزاری	شرایط شرکت در کارگاه
	نام و نام خانوادگی	مدرک علمی تخصص		
فنون مصاحبه تشخیصی (1)	دکتر ربابه نوری	دکتری روانشناسی بالینی	چهارشنبه و پنجشنبه 25 و 26 فروردین	فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا
درمان CBT برای مشکلات روانی - جنسی	دکتر حسین کاویانی	دکتری روانشناسی بالینی	جمعه 27 فروردین	"
مصاحبه انگیزشی: پیشگیری از اعتیاد در نوجوانان	دکتر مجتبی حبیبی	دکتری روانسنجی	جمعه 10 اردیبهشت	"
خیانت‌های زناشویی: درمان شناختی رفتاری	دکتر حسن حمیدپور	دکتری روانشناسی بالینی	پنجشنبه و جمعه 16 و 17 اردیبهشت	"
رفتار درمانی شناختی برای اختلال وسواس و اختلال های مرتبط	دکتر ابوالفضل محمدی	دکتری روانشناسی بالینی	پنجشنبه 6 خرداد	"
فعالسازی رفتاری برای درمان افسردگی	دکتر مهدی سلیمانی	دکتری روانشناسی بالینی	جمعه 7 خرداد	"



سی و پنجمین خبرنامه الکترونیکی انجمن روان‌شناسی ایران: بهار 1395

فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا	پنجشنبه 20 خرداد	روانشناسی بالینی دکتری	دکتر مهدی سلیمانی	رفتار درمانی شناختی برای اختلال اضطراب اجتماعی
"	جمعه 21 خرداد	روانشناسی بالینی دکتری	دکتر ابوالفضل محمدی	درمان فرا تشخیصی برای اختلال های هیجانی
مطالعه جلد اول کتاب طرحواره درمانی و کتاب زندانیان باور الزامی است	پنجشنبه ، جمعه و شنبه 27، 28 و 29 خرداد	روانشناسی بالینی دکتری	دکتر حسن حمیدپور	طرحواره درمانی

[بازگشت به صفحه اول](#)



3- اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران

3-1- دیدار نوروزی انجمن روان‌شناسی ایران روز پنجشنبه 26 فروردین برگزار می‌شود

ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی

از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی

انجمن روان‌شناسی ایران افتخار دارد که در بهار هر سال، به مناسبت دیدار نوروزی، میزبان روانشناسان عزیز کشورمان باشد، بر این اساس مایه مسرت است به اطلاع جامعه روان‌شناسی کشور برسانیم که انجمن روان‌شناسی ایران با حمایت خانه اندیشمندان علوم انسانی، روز 26 فروردین ماه در محل خانه اندیشمندان علوم انسانی (خیابان استاد نجات الهی نبش خیابان ورشو - پارک ورشو - خانه اندیشمندان علوم انسانی - تالار فردوسی) از ساعت 8:45 الی 11:45 برنامه دیدار نوروزی را برگزار می‌نماید. ضمن تبریک فرارسیدن بهار طبیعت، منتظر دیدار تک تک روانشناسان ارجمند کشور هستیم.

شایان ذکر است دیدار نوروزی از ابتکارات انجمن روان‌شناسی ایران می‌باشد و طی دو سال گذشته این دیدار در همراهی با دیگر انجمن‌های عملی روان‌شناسی کشور بوده است که احتمال می‌رود امسال نیز، افتخار چنین همراهی وجود داشته باشد.

3-2- انتخابات گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران روز پنجشنبه 26 فروردین برگزار می‌شود

همانطوری که اعضای محترم انجمن استحضار دارند قرار بود انتخابات گروه‌های تخصصی روز 6 اسفندماه برگزار شود که به دلیل تقارن آن با انتخابات مجلس شورای اسلامی، مقرر شد که انتخابات در تاریخ دیگری برگزار شود. بر اساس تصویب هیات مدیره انجمن انتخابات گروه‌های تخصصی روز پنجشنبه 26 فروردین ساعت 12 برگزار می‌شود. محل برگزاری انتخابات متعاقباً از طریق سایت و کانال انجمن اطلاع رسانی خواهد شد.

با توجه به تمدید پیش آمده، علاقمندان فعالیت در گروه‌های تخصصی و عضویت در شورای گروه‌های تخصصی می‌توانند تا تاریخ 20 فروردین، نسبت به تکمیل و ارسال فرم مربوطه که در بخش خبر مربوطه در سایت انجمن درج شده است اقدام و به ایمیل ipadivisions@gmail.com ارسال فرمایند.

3-3- مجمع عمومی عادی سالانه انجمن برگزار شد

بر اساس دعوت قبلی از اعضای محترم پیوسته انجمن، قرار بود که مجمع عمومی نوبت دوم سالانه انجمن در سال 1394 به تاریخ 6 اسفندماه برگزار شود. این مجمع به دلیل تقارن با انتخابات مجلس شورای اسلامی، به تاریخ 13 اسفند موکول و در آن تاریخ در محل انجمن برگزار شد. در این مجمع، بعد از تعیین هیات ریسه جلسه، ابتدا، ریاست محترم انجمن، گزارش اقدامات انجمن و خزانه دار محترم انجمن، گزارش مالی انجمن را ارایه نمودند. سپس گزارش اقدامات و گزارش مالی مورد تایید بازرس و حاضران در مجمع قرار گرفت. در بخش پایانی این مجمع، اعضای محترم پیوسته انجمن راهکارهایی برای هرچه فعال تر شدن انجمن ارایه نمودند.

3-4- انتخابات شورای ادوار انجمن برگزار شد

انتخابات شورای ادوار انجمن دوشنبه 94/12/10 برگزار گردید. و پس از رای گیری جناب آقایان دکتر شکرکن، زمانی، ساعتچی، نفیسی، درویش و مداحی به عنوان هیئت دبیران ادوار برگزیده شدند.



5-3- سایت انجمن روانشناسی ایران بازنگری شد

با توجه به اینکه بخش قابل توجهی از مراجعان به سایت از طریق تلفن همراه به سایت انجمن مراجعه می کردند، برای راحتی استفاده اعضای محترم، با کمال مسرت به اطلاع می رساند که سایت انجمن روانشناسی ایران به صورت سازگار با موبایل (موبایل فرندلی) بازنگری شد. از اعضای محترم انجمن درخواست می شود که نظرات پیشنهادی و ارتقایی خود را برای غنای هرچه بیشتر سایت انجمن به آدرس iranpa@iranpa.org ارسال فرمایند.





3-6- عضوگیری انجمن روانشناسی ایران به صورت تحت وب انجام می شود

به اطلاع می‌رساند به لطف خدا و با بازنگری سایت انجمن، علاقمندان عضویت و نیز تمدید عضویت در انجمن روانشناسی ایران می‌توانند برای ثبت نام و عضو شدن در انجمن، از طریق وب اقدام نمایند و نیازی به ارسال مدارک به صورت پستی نیست. در واقع بعد از این عضویت به شیوه ارسال پست انجام نخواهد شد.

از اعضای فعلی انجمن، برای تکمیل و اصلاح اطلاعات عضویت خود و نیز از افراد علاقمند به عضویت، برای ارسال مدارک درخواست می‌شود که قبل از اقدام به ثبت نام و عضویت در انجمن روانشناسی ایران خواهشمند است فایل های مدارک زیر را به صورت اسکن شده آماده کنید:

1. عکس پرسنلی 3*4، اندازه عکس کمتر از 100 کیلو بایت، فرمت عکس jpg
2. تصویر کارت ملی یا تصویر صفحه اول شناسنامه (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
3. تصویر آخرین مدرک تحصیلی (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت) یا تصویر کارت دانشجویی (در صورتی که دانشجو هستید) (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
4. تصویر کارت عضویت قبلی در انجمن (در صورتی که قبلاً عضو انجمن بوده اید)، اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
5. تصویر مدرک ارزشیابی شده از وزارت علوم برای دانش آموختگان دانشگاههای خارج از کشور
6. برای اینکه در فرآیند ثبت نام با مشکل روبه رو نشوید از مرورگر کروم (آخرین نسخه) استفاده نمائید.

3-7- کانال انجمن روانشناسی ایران در تلگرام راه اندازی شد

کانال انجمن روانشناسی ایران، به منظور اطلاع رسانی اخبار، برنامه ها و اقدامات انجمن، و کمک به توسعه و ترویج علم روانشناسی در ایران راه اندازی شده است. لطفاً با کلیک روی آدرس زیر و انتخاب Join به این کانال بپیوندید و در صورت امکان آن را به اعضای جامعه روانشناسی کشور معرفی نمایید.

[telegram.me/iranpsyasso](https://t.me/iranpsyasso)

این کانال در سایت انجمن (www.iranpa.org) معرفی شده و تنها کانال رسمی تلگرام انجمن روانشناسی ایران است.

شایان ذکر است انجمن روانشناسی ایران در نظر دارد در خصوص نحوه اطلاع رسانی شعبه ها و گروه‌های تخصصی شیوه‌نامه‌ای تدوین و اطلاع رسانی نماید. تا زمانی که چنین کاری انجام نگرفته است لازم است شعبه ها و گروه های تخصصی صرفاً از ظرفیت های اطلاع سانی انجمن (سایت، خبرنامه و کانال) استفاده نمایند و به جز کانال اصلی انجمن، تشکیل هر گروه و کانال در فضای مجازی، با نام و آرم انجمن مجاز نیست.

3-8- تداوم فعالیت مرکز خدمات روان شناسی و مشاوره انجمن روان شناسی ایران

به اطلاع می‌رساند که مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن روان‌شناسی ایران آماده پذیرش مراجعان گرامی است، هم مراجعان کودک و هم بزرگسال. لطفاً قبلاً از طریق تماس با تلفن‌های زیر تعیین وقت بفرمایید:

0938-3174949 و 88871639



9-3- حساب هدایا

کمیته اجرایی شورای ادوار انجمن روان‌شناسی ایران در جلسه مورخ 1393/10/22 بازکردن حساب هدایا را به هیأت مدیره انجمن روان‌شناسی ایران پیشنهاد کرد که متعاقباً به تأیید هیأت مدیره رسید. در همین جلسه اعضای حاضر کمیته اجرایی شورای ادوار هر یک متعهد شدند مبلغ را به این حساب هدیه کنند.

هدف از تشکیل این حساب جمع‌آوری هدایای اعضای انجمن و هر خیر دیگری است که قصد اهدای مبلغی در جهت هدفی فرهنگی دارد. منظور نهایی از تأسیس این حساب کمک به فراهم کردن هر چه سریع‌تر امکاناتی برای خریداری مکانی برای انجمن است. مبالغ جمع‌آوری شده در این حساب به هیچ وجه برای امور روزمره انجمن هزینه نخواهد شد و در درجه اول حرفاً برای خرید دفتری برای انجمن محفوظ خواهد ماند.

کمیته اجرایی شورای ادوار رجا و ائق دارد که بقیه اعضای شورای ادوار و نیز اعضای هیأت مدیره انجمن پیشقدم خواهند شد و نمونه و اسوهای خواهند بود برای بقیه اعضای انجمن اعم از افتخاری، پیوسته و وابسته. مسلماً مشارکت دیگر خیران که در بسیاری از اقدامات فرهنگی کشور نقش مؤثری ایفا می‌کنند در این امر خیر مشکور و انشا... مأجور خواهد بود.

مبلغ هدیه و نحوه پرداخت آن کاملاً به نظر خیران محترم و گرامی وابسته است؛ مبلغی را یکجا یا به اقساط، کم یا زیاد می‌توان هدیه نمود. هرچه از دوست می‌رسد و به هر نحو که از دوست می‌رسد نیکو و موجب سپاسگزاری است. هدیه‌کنندگان گرامی نامه تشکر یا لوح سپاس (بسته به تصمیم هیأت مدیره انجمن) از ریاست هیأت مدیره انجمن دریافت خواهند داشت.

به امید روزی که انجمن به همت شما خیران گرامی و هدیه‌کنندگان عزیز، صاحب خانه و کاشانه‌ای از آن خود شود.

اندکی صبر سحر نزدیک است

نشانی این حساب مبارک به شرح زیر است.

بانک اقتصاد نوین شعبه بلوار اسفندیار (مرکزی)

شماره حساب انجمن روان‌شناسی ایران 2-5162588-850-147

شماره شب IR 14 0550 0147 8500 5162 5880 02

شماره کارت: 6274 1219 4000 3197

10-3- فراخوان مقاله برای نشریه دانش روان‌شناسی، مجله جدید انجمن روان‌شناسی ایران

دوماهنامه «دانش روان‌شناسی»، مجله‌ای علمی - ترویجی است که به منظور ارتباط دانش علمی و فنی پژوهشگران با جامعه، سهولت مبادله علمی بین آنها، معرفی پیشرفت‌های عمده در زمینه‌های مختلف روان‌شناسی و تحلیل موضوعات روان‌شناسی از دیدگاه پژوهشگران، کارشناسان داخلی و خارجی منتشر می‌شود. مقالات پژوهشی (Research Papers)، نقد و بررسی، گزارش‌های علمی یا یادداشت‌های تحقیقاتی (Technical Note)، مصاحبه با روان‌شناسان اثرگذار، سرگذشت زندگی روان‌شناسان اثرگذار، ترجمه یک فصل کتاب و تحلیل علمی پدیده‌های اجتماعی (مثل رقابت در کنکور، راندگی، شهرنشینی، تورم و ...)، متضمن مطالب همسو با اهداف دو ماهنامه و برخوردار از ابعاد آموزشی و پژوهشی ارزشمند با عنایت به محورهای پیشنهادی در فرم فراخوان مقاله، برای چاپ در این نشریه پذیرفته می‌شود.

راهنمای نویسندگان

به منظور تسهیل و تسریع فرآیند داوری و چاپ مقالات خواهشمند است به نکات زیر توجه فرمائید:

- مقاله ارسال شده در هیچ نشریه داخلی یا خارجی چاپ نشده باشد.
- مقاله ارسال شده همزمان به سایر مجلات فرستاده نشده باشد.
- مقاله از طریق ایمیل نشریه به نشانی daneshervan@gmail.com ارسال شود.



- مقالات روی کاغذ 4A حروف چینی شود. فواصل بین خطوط به صورت 1/5 باشد. مقالات فارسی با قلم Bzar 12 تهیه شود.
- حجم مقاله حداکثر 8 صفحه چاپی باشد (با در نظر گرفتن محل جداول - اشکال - خلاصه - نتایج و فهرست منابع).
- چکیده مقاله برای مقالات فارسی با قلم Bcompset نازک 11، به صورت تک ستونی و فقط طی یک پاراگراف ارائه شود.
- اشکال، جداول و نمودارهای مقاله حتما اصل بوده و با کیفیت مطلوب باشد (قلم میترا سیاه 11).

ساختار مقاله شامل عناصر زیر است:

صفحه اول مقاله: شامل عنوان، مشخصات نویسنده، نویسندگان (درجه علمی، مرتبه دانشگاهی، نشانی پستی محل کار، تلفن و پست الکترونیک (Email)، چکیده فارسی و واژگان کلیدی (3 تا 6 کلمه) است. چکیده مقاله حداقل 150 کلمه و حداکثر 220 کلمه بوده و شامل مقدمه (زمینه)، روش تحقیق (در صورت وجود)، نتیجه‌گیری و توصیه‌ها در یک پاراگراف باشد.

صفحه دوم: به بعد بر اساس نوع مقاله، بایستی با فرمت‌های مشخص شده در سایت نشریه همخوانی داشته باشد.

پانویس‌ها: توضیحات و معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مولفانی که ذکر نامشان در منابع ضرورت ندارد، پائین هر صفحه با شماره‌های مجزا برای هر صفحه.

فهرست منابع: منابع و ماخذ باید به صورت درون متنی و همچنین در پایان مقاله ذکر شود.

ارجاعات در متن مقاله: باید به شیوه داخل پرانتز (APA) باشد، به گونه‌ای که ابتدا نام مولف یا مولفان، سال انتشار و صفحه ذکر شود. شایان ذکر است که ارجاع به کارهای چاپ شده به همان زبان اصلی (فارسی یا انگلیسی) باشد. به عنوان نمونه: (براهنی، 1371، ص 50) یا (Beck, 1990, pp. 27-8)

در پایان مقاله، منابع، به ترتیب الفبائی نام خانوادگی نویسنده، به شرح زیر آورد شود:

کتاب: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان کتاب با قلم (ایتالیک)، نوبت چاپ، محل انتشار، ناشر.

نمونه فارسی:

براهنی، نقی (1371)، آناستازی، 1، روان آزمائی، دانشگاه تهران

نمونه انگلیسی:

Beck, A., FREEMAN, A., & Associates. (1990). *cognitive therapy of personality disorder*. New York: Guilford press

مقاله: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان مقاله (داخل گیومه)، عنوان مجله (با قلم ایتالیک)، سال انتشار مجله، شماره مجله، شماره صفحات مقاله.

• نقل قول‌ها - مستقیم و غیر مستقیم - نقل به مضمون و مطالب استنتاج شده از منابع و ماخذ، با حروف نازک و استفاده از نشانه‌گذاری‌های مرسوم مشخص شود و نام صاحبان آثار، تاریخ، و شماره صفحات منابع و ماخذ، بلافاصله در میان پرانتز نوشته شود.

• مقالات برگرفته از رساله پایان‌نامه دانشجویان با نام استاد راهنما، مشاوران و دانشجو به صورت توأمان و با مسوولیت استاد راهنما منتشر می‌شود.

• حق رد یا قبول و نیز ویراستاری مقالات، برای دفتر نشریه محفوظ است.

• پس از چاپ دوماهنامه، به تعداد نویسندگان مقاله، نشریه برای نویسنده مسوول ارسال خواهد شد.

• نشانی پستی: تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، پلاک 20، واحد 4 تلفن 88785266 - 021

• پست الکترونیک نشریه: danesharavan@gmail.com



11-3- شعبه‌ها و نمایندگی‌های انجمن روان‌شناسی ایران

شعبه	آدرس	ایمیل	تلفن
آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، طبقه سوم، اتاق 303	psychology.tabriz@gmail.com	09142586778
اصفهان	اصفهان، میدان آزادی (دروازه شیراز)، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی، دفتر دکتر ابوالقاسم نوری	iranpa.isfahan@gmail.com	03136683107
کرمانشاه	بلوار شهید بهشتی، سه راه 22 بهمن، انتهای باغ نی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه، ساختمان دبیرخانه، طبقه سوم	anjomanravanshenasi2013@gmail.com	8214232 8225771 8255582 داخلی 215
گیلان	گیلان، رشت، گلزار، بلوار گیلان، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر گیلان کدپستی: 16711-41666	gilanpa.br@gmail.com	013-33780170

12-3- اخبار دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی انجمن روانشناسی ایران

فراخوان عضوگیری در شاخه دانشجویی انجمن روانشناسی ایران

دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران در جهت پیشبرد اهداف و نیز جذب مشارکت دانشجویان فعال و علاقه مند اقدام به عضوگیری نماینده شاخه دانشجویی در دانشگاه‌های سراسر کشور نموده است. لذا از کلیه دانشجویان روان‌شناسی و مشاوره (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری) دعوت می‌شود در صورت تمایل فرم ثبت نام را تکمیل و به همراه مدارک به ایمیل شاخه دانشجویی به آدرس زیر ارسال فرمایند:

shakhey.daneshjoo@gmail.com

تذکر: شرط اولیه احراز این نمایندگی عضویت فرد در انجمن روانشناسی ایران است. همچنین دانشجویان ترم آخر تحصیلی مجاز به ثبت نام نیستند.

شرح وظایف نمایندگان شاخه دانشجویی در دانشگاه‌ها

- شرکت در انتخابات سالانه شورای اجرایی شاخه دانشجویی و در صورت نیاز حضور در جلسات اعلامی از سوی شاخه دانشجویی.
- فعالیت مستمر در دانشگاه در راستای پیشبرد برنامه‌ها و اهداف شاخه دانشجویی.
- تسهیل فرآیند عضویت دانشجویان در انجمن روان‌شناسی ایران.
- تسهیل ارتباط دانشجویان روان‌شناسی با شاخه دانشجویی و انجمن روان‌شناسی ایران.

مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام نمایندگان

1. تکمیل و ارسال فرم ثبت نام (جهت دریافت فرم ثبت نام از [وب سایت شاخه دانشجویی](#) بازدید فرمایید)
2. اسکن کارت عضویت در انجمن روانشناسی ایران
3. اسکن کارت دانشجویی معتبر و یا گواهی اشتغال به تحصیل



4- اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی

4-1- انتخابات دومین دوره شوراهای استانی برگزار شد

بر اساس اطلاعات واصله از سایت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، انتخابات دومین دوره شوراهای استانی روز 21 اسفند ماه 1394 در 23 استان کشور (آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، اردبیل، اصفهان، البرز، بوشهر، خراسان جنوبی، خراسان رضوی، خراسان شمالی، خوزستان، زنجان، سیستان و بلوچستان، فارس، قم، کردستان، کرمان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، گلستان، گیلان، مازندران، مرکزی و همدان) برگزار شد.

4-2- ادامه فعالیت و عضوگیری گروه الکترونیکی روان‌شناسان کشور در گوگل

گروه الکترونیکی روان‌شناسان ایران به منظور اطلاع‌رسانی سریع رخدادهای روان‌شناسی کشور در گوگل راه‌اندازی شده است. اگرچه این گروه مستقل است. اطلاع‌رسانی اخبار، اطلاعیه‌ها، اطلاعات همایش‌ها، سخنرانی‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران را در اولویت خود قرار داده است.

برای عضویت در این گروه روان‌شناس بودن یا اشتغال به تحصیل در یکی از گرایش‌های روان‌شناسی کافیست. اگر قصد دریافت اخبار حرفه و پیوستن به این گروه را دارید لطفاً مطابق راهنمای ذکر شده در لینک این گروه که در صفحه اول پرتال انجمن، در کادر مطالب منتخب سایت آمده است اقدام فرمایید.

شایان ذکر است،

رؤسای محترم گروه‌های تخصصی، کمیته‌ها، شعبه‌ها و نیز شاخه دانشجویی انجمن در صورت نیاز به اطلاع‌رسانی مطلبی؛ و نیز اعضای از حرفه که خبر مهم روان‌شناختی را قابل عرضه به عموم روان‌شناسان کشور می‌دانند، می‌توانند آن را در صورتی که به طور کامل ویرایش شده و قابل انتشار باشد به ایمیل زیر ارسال نمایند.

IranianPsychologists@googlegroups.com

[بازگشت به صفحه اول](#)

5- مجله‌های منتشر شده

5-1- بیستمین شماره دوفصلنامه «روانشناسی معاصر»

در بیستمین شماره دو فصلنامه نشریه روانشناسی معاصر مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- مقایسه مردان همجنس‌گرا و دگرجنس‌گرا از نظر ناهم‌نوازی جنسیتی در دوران کودکی و نرخ باروری در شجره خانوادگی
- آیا مواجهه دیداری با نماد بدنمند بهبودی، سبب تسکین درد می‌شود؟
- اثربخشی مشاوره زناشویی تلفیقی کوتاه‌مدت بر صمیمیت عاطفی و کیفیت زناشویی زوجین
- اثربخشی گروه‌درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهبود هموگلوبین گلیکوزیله و فعالیت‌های خودمراقبتی در مبتلایان به دیابت نوع دو
- نقش واسطه‌ای نارسایی راهبردهای تنظیم هیجان در رابطه بین شدت هیجان منفی و





انگیزش ایمنی با نشانه‌های اضطراب فراگیر

- رابطه تشابه ویژگی‌های شخصیتی زوجین و رضایت زناشویی
- نقش تعدیل‌کننده رفتارهای انحرافی در رابطه بین استرس شغلی و امنیت روانشناختی ادراک شده
- ارزیابی عاطفه و سیستم‌های مغزی- رفتاری بر اساس چرخه‌های صبحگاهی و شامگاهی

2-5- سی و ششمین شماره دوفصلنامه «پژوهشهای روان‌شناختی»

در سی و ششمین شماره دو فصلنامه نشریه پژوهشهای روان‌شناختی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

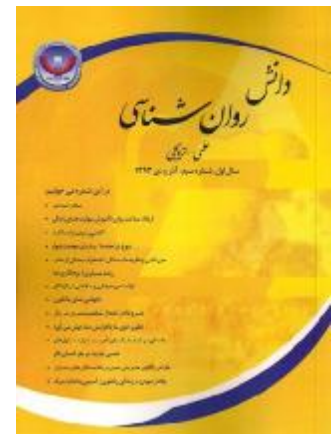
- اثربخشی برنامه گروهی توانمندسازی زناشویی انریچ بر رضایت زناشویی و سلامت روان همسران
- اثربخشی اولیه پروتکل فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرار شونده منفی برای اختلال‌های اضطرابی و افسردگی همایند
- مقایسه تأثیر درمان‌های فعال‌سازی رفتاری گروهی و شناخت‌درمانی گروهی در کاهش علائم اضطراب و افسردگی فرونشانگانی: نتایج پیگیری 3 ماهه
- تأثیر آموزش گروهی فرزندپروری مثبت بر مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان اختلال بیش‌فعالی / نقص توجه
- رابطه وابستگی آنلاین با اضطراب اجتماعی در نوجوانان
- رابطه تاب‌آوری و منبع کنترل با شادکامی دانشجویان



3-5- سومین شماره دوماهنامه دانش روان‌شناسی

در سومین شماره دو دوماهنامه دانش روان‌شناسی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- ارتقاء سلامت روان با آموزش مهارت‌های زندگی
- آگاهی و توهم اراده آگاه
- نبوغ در همه ما / پایان موهبت نبوغ
- جان بالبی و نظریه دل‌بستگی / اضطراب جدایی از مادر؛ ریشه بسیاری از بزهکاری‌ها
- توانمندی هیجانی و سلامتی در کودکان
- ناتوانی‌های یادگیری
- شیوع بالای اختلال شخصیت مرزی در زنان
- هوای گرم‌تر، پرخاشگری بیشتر / خلق و خوی ما با افزایش دما جوش می‌آورد
- یافته‌ای در تضاد با یک باور نادرست / تولید سلول‌های عصبی جدید در مغز انسان بالغ
- طراحی الگوی مدیریتی مبنی بر شایستگی‌های مدیران
- وفادار نبودن در زندگی زناشویی آسیبی به اندازه مرگ





6- بحث ویژه

6-1 نقش روانشناسان در ارتقای سلامت روان: منفعت صنفی یا دغدغه ملی؟

دکتر لادن فتی

روانشناس بالینی

روانشناسی ایران هم‌اکنون در یکی از پرتلاطم‌ترین برهه‌های تاریخی خود بسر می‌برد. طی سال گذشته جایگاه روانشناسی در نظام سلامت جامعه به شکل بحرانی مورد حمله و دفاع قرار گرفت و تقریباً تمامی نسل‌های روانشناسی ایران به این بحران به نحوی واکنش نشان دادند. سیل پرسش‌ها، ابراز تأسف‌ها و نیز تماس‌های شخصی همکاران و دانشجویان و رسانه‌ها باعث شد که این نوشته را تحریر کنم و در نهایت دیدگاه خودم را نسبت به این موضوع اعلام کنم. همین‌جا خاطر نشان می‌کنم که انتشار این مطلب از طریق خبرنامه انجمن روانشناسی ایران بدان معنا نیست که این نوشته بیانیه انجمن روانشناسی ایران در این مقوله است، ولی از صمیم قلب امیدوارم که سایر اعضای انجمن این نوشته را مورد تأیید و یا نقد قرار دهند.

بسیاری از خوانندگان این سطور به‌خاطر می‌آورند که پس از شروع جنگ تحمیلی، روانشناسی ایران می‌بایست خود را با ایجاب زمانه همراه می‌کرد. ارائه خدمات به کسانی که در جبهه حضور داشتند و کاهش خسارات روانشناختی ناشی از جنگ در پشت جبهه اولویت روانشناسی دهه شصت بود. هنوز روانشناسی خود را جمع و جور نکرده بود و با نیازهای ناشی از بروز جنگ کاملاً منطبق نشده بود، که موج آسیب ناشی از همسایگی با مهمترین تولیدکننده خشک‌خاش هم به دغدغه‌های روانشناسی ایران اضافه شد. در کنار این دو بحران مهم، ورود به عصر انفجار اطلاعات و بحران‌های روانشناختی ناشی از زندگی در فضای مجازی هم به معضلاتمان اضافه شد. مصایب و آسیب‌های روانشناختی وارده بر کشور و هموطنان ما بسیار بیشتر بوده است ولی در این بحث کوتاه مجال پرداختن به آنها نیست. وارث این بحران‌ها نسل متولدین بعد از جنگ یا به‌قولی دهه هفتادی‌هایی بودند که والدینشان برای جنگیدن، به جبهه رفتن، زندگی در زیر موشک‌باران، صبوری در مقابل تنگناهای اقتصادی و یا در مسابقه کنکور شرکت کردن و دیگر مشکلات دهه‌ی شصت تجهیز شده بودند ولی از فرزندپروری معاصر چیزی نمی‌دانستند. نتیجه این شد که صورت مسئله پیش روی روانشناسان دهه‌ی نود به‌طور جدی تغییر کرده است. حتی شکل شیوع شناختی مشکلات هم متحول شده است.

اکنون شرایط به روایت آمارهای رسمی و غیررسمی بدین قرار است: تعداد زیادی جوان در سن ازدواج یا ازدواج نمی‌کنند و یا در ازدواج نمی‌مانند و یا اگر هم می‌مانند، خوشبختی این پیوند را تجربه نمی‌کنند؛ مراقبت از فضای شهری و رعایت قوانین شهروندی مثل رانندگی، تفکیک زباله و غیره برای بسیاری از افراد جزو ارزشی یا نگرشی زندگیشان محسوب نمی‌شود و در مواردی احترام به قوانین زندگی شهری نوعی ضد ارزش محسوب می‌شود؛ تغذیه سالم، ورزش، مطالعه جدی و رفتارهایی از این دست غریب و دور به‌نظر می‌رسند؛ ما مردمان این دیار همانند مردم سایر جاهای دنیا، زندگی مجازی داریم بی‌آنکه بلد باشیم از سلامت روانی خود در این فضاها مراقبت کنیم؛ شیوع مصرف یا سوء مصرف مواد با الگوهای متعدد خطرناک یک موضوع جدی در نظام سلامت است؛ بی‌انگیزگی تحصیلی در تمام مقاطع مشکلی جدی است؛ بی‌تعهدی در محل کار آسیب‌های جدی به‌بار آورده است؛ آمار خشونت خانگی، رفتارهای خودآسیب‌رسان، روابط بین‌فردی معیوب، افسردگی، اضطراب و بدتنظیمی هیجانی نگران‌کننده است. این فهرست همچنان ادامه دارد.

تمام نمونه‌های بالا به مواردی مربوط می‌شود که هدف روانشناسی صرفاً ترمیم آسیب یا جلوگیری از آسیب است؛ حال آنکه بسیاری از مأموریت‌های روانشناسی ابعاد رشدی و ارتقایی دارد. مقرر است روانشناسی در حوزه ورزش، سلامت معنوی، رسانه، تبلیغات، تعلیم و تربیت، مسئولیت‌پذیری، زندگی متعهدانه، صبوری، خویشتن‌داری، رفتارهای سلامتی، ارتقای سلامت جسمی، مداخله در بحران، مشاوره و راهنمایی، رفتارهای سازمانی، ارتباط انسان و صنعت، زندگی با یک بیماری مزمن، زندگی روانی سالم در عصر اطلاعات، برابری حقوق انسان‌ها، سالمندی سالم، پرورش کودکان، انطباق با ایجابات زندگی در دهکده جهانی، رفتار سیاسی، رفتار اقتصادی و هزاران بعد دیگری روان‌شناختی انسان، صاحب نظر و عامل اثر باشد. آیا براستی جایگاه کنونی روانشناسی و روانشناسان در ایران چنین است؟



به عنوان یک عضو جامعه روانشناسی بر این باورم که واگذار نمودن مسایل فوق‌الذکر صرفاً به نهادهای قانونی/حقوقی، اجتماعی یا متولی سلامت، نه معقول است، نه شدنی، و نه علمی. در تمامی جوامع به‌طور کلی سه مجرای اصلی برای انجام مداخلات مؤثر در این حوزه‌ها وجود دارد: (1) مداخلات حقوقی/قانونی که در این نوع مداخلات با استفاده از ابزارهای قانونی/حقوقی بازدارنده یا پیش‌برنده، رفتارهای شهروندان شکل داده می‌شوند. (2) راه‌کارهای اجتماعی که با استفاده از ابزارهای پیشنهاد شده در علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی با ایجاد تغییر در فرهنگ، نگرش‌ها و رفتارهای اجتماعی در سطح کلان، مداخلات مقتضی صورت می‌گیرد. (3) بهره‌گرفتن از روش‌ها و فنون روانشناختی که آحاد جامعه را یک به یک هدف مداخله قرار می‌دهند. این نوشتار به این مجرا یا ابزار آخری اختصاص یافته است.

به جمله اول این بحث ویژه باز می‌گردم: روانشناسی ایران هم‌اکنون در یکی از پرتلاطم‌ترین برهه‌های تاریخی خود بسر می‌برد. در شرایطی که باید تمام هم و غم روانشناسی ارتقای کیفی در درون رشته و ارائه خدمات به مردمان این مرز بوم باشد، نیروی عظیمی صرف «اثبات» وجود این رشته علمی می‌شود ... درد اینجاست که باقی انرژی (البته اگر انرژی باقی بماند) هم صرف جنگیدن بر سر «مالکیت» این رشته که هم‌اکنون متولیان متعدد دارد، می‌گردد! آمارهای موجود درباره‌ی نیاز کشور به علم روانشناسی، نظریه‌های بومی، و همچنین خدمات این رشته؛ دلالتی است بر ضرورت پرداختن هرچه سریع‌تر به حل این مشکلات. چه باید کرد؟

1) چرخ را از نو اختراع نکنیم

روانشناسی چالش علم تجربی یا انسانی بودن خود را سالیان سال است که با خود حمل می‌کند. کسانی که روانشناسی را به عنوان یک علم تجربی می‌شناسند و آنان که این علم را جزو علوم انسانی طبقه‌بندی می‌کنند هر دو دلایل محکم قابل استناد خود را دارند. در تاریخ روانشناسی آزمایشگاه وونت و کارهای فخر همان اندازه ارزشمند و ذی‌قیمتند که موردنگاری‌های زیبای فروید از بیمارانش. ولی اکنون دیگر زمان دعوی سپری شده است. در دو سده‌ی گذشته مسیر در تمامی علوم از جمله روانشناسی به سمت آشتی و ادغام علوم تجربی و انسانی بوده است. زمان این جدال سپری شده است. مثال بارز این مدعا موضع کنونی علوم مرتبط با سلامت بخصوص رشته پزشکی است. در حال حاضر نظام‌های سلامت پیشرفته در سراسر دنیا اقدام به ادغام علوم اجتماعی، انسانی، و مخصوصاً روانشناسی در آموزش و تربیت نیروی تخصصی و ارائه خدمات کرده‌اند. با این حساب توجه به روانشناسی در نظام سلامت ایران اجتناب‌ناپذیر است. برای رسیدن به این مرحله از رشد و بلوغ علمی، لازم نیست ثابت کنیم روانشناسی یک علم است!!! به بیان دیگر لازم نیست چرخ را از نو اختراع کنیم. کافیست نگاهی به نظام‌های پیشرفته سلامت و تعلیم و تربیت و رفاه اجتماعی در دنیا (برای مثال کشورهای اسکاندیناوی و اقیانوسیه) ببینیم تا ببینیم چه روش‌هایی برای ادغام روانشناسی (صرف نظر از این که رشته‌ای از علوم انسانی است یا تجربی) در برنامه‌های ارتقای کیفیت زندگی وجود دارند. بنابراین، بجای این که مسیر رفته را از نو طی کنیم، از جوامعی که کیفیت زندگی شهروندان برایشان مهم است و در ادغام روانشناسی در برنامه‌های آموزشی و سلامت‌مدار خود سود برده‌اند، ایده و الهام بگیریم.

2) در برنامه‌ریزی‌های استراتژیک و کلان، روانشناسی را به عنوان یک علم بین‌رشته‌ای و یا حتی فرارشته‌ای لحاظ کنیم

روانشناسی شاید نخستین حوزه «بین‌رشته‌ای» در تاریخ علوم است. روانشناسی با فلسفه، ادبیات، اسطوره‌شناسی، زبان‌شناسی، ریاضیات، علوم عصبی، فلسفه علم، روش‌شناسی علمی، فیزیک، ژنتیک، علوم اجتماعی، علوم تربیتی، علوم شناختی، علوم ارتباطات، مشاوره، پزشکی، فرهنگ، هنر، سایبرنتیک و ... درآمیخته است. سرفصل متنوع دروس روانشناسی در مقاطع غیرتخصصی، دسراسر دنیا حکایت از این موضوع دارد. احتمالاً این را از سر تعصب می‌گویم؛ به نظر من روانشناسی یک رشته مادر است. حوزه فعالیت روانشناسی ارتقاء فرد و جامعه، پیشگیری، درمان و ... است. با کودک و نوجوان، با زندگی خانوادگی، با روابط زناشویی، با فرهنگ و جامعه، با ارزش‌ها، سلامت و بیماری و ... سروکار دارد. بنابراین، در عمل بپذیریم که هیچ بعدی از ابعاد زندگی انسان معاصر از حضور علم روانشناسی بی‌نیاز نیست. تأخیر در پذیرش ضرورت حضور جدی و پررنگ علم روانشناسی در تمامی ابعاد زندگی انسان‌ها، خسارات جبران‌ناپذیری به بار خواهد آورد.



3) به خاطر داشته باشیم، چهره شیوع‌شناختی مشکلات روان‌شناختی دنیا و به تبع آن ایران تغییر کرده است

همان‌طو که قبلاً اشاره کردم، زمانی که جنگ هشت‌ساله به ایران تحمیل شد، روان‌شناسان نیز همانند سایر آحاد کشور کمر همت بستند که تمامی هم و غم خود را به تسکین آلام و رنج‌های روانی ناشی از جنگ اختصاص بدهند. اینگونه شد که روان‌شناسان حجم عظیمی از فعالیت‌های خود را به حیطة آسیب‌شناسی روانی و درمان و کلاً جنبه‌های بالینی اختصاص دادند. اما اکنون شکل شیوع‌شناختی مشکلات روانی در ایران تغییر کرده است. برهمن سباق شکل خدمات کاربردی که روان‌شناسان موظف به ارائه آن هستند هم تغییر کرده است. اکنون به چندین دلیل آمار نیازمندان به خدمات تخصصی روان‌شناسی دگرگون شده است. از جمله این دلایل، تسهیل درمان غیردارویی اختلالات و تدوین پروتکل‌های مداخله غیردارویی شفاف و کاربردی بوده است که سطح تخصص لازم برای اجرای مداخلات را در تمام جهان به‌طور قابل ملاحظه‌ای پایین آورده است. هم‌اکنون در بسیاری از نظام‌های سلامت مترقی دنیا داشتن مدرک تخصصی انجام یک مداخله برای یک اختلال خاص برای مثال داشتن یک دیپلمای معتبر را کافی می‌دانند. یک دلیل دیگر این که، با تغییر نظام ارزشی انسان‌ها در سراسر دنیا، مفهوم رنج روانی، تحمل، خوشبختی، سلامت، و ... تغییر کرده است. وقتی ارزش‌ها و به تبع آن اهداف آدم‌ها تغییر می‌کند، رفتار آنها هم متفاوت می‌شود و بدیهی است که نیازهای خدماتی آنان هم فرق می‌کند. یک مثال ساده تغییر شکل زندگی خانوادگی، فرزندپروری و معنای وفاداری در هزاره سوم است!!! مثال دیگر ابعاد روان‌شناختی ارتباط در فضای مجازی است. یک مورد دیگر تغییر فرایند رشد شناختی در حضور محرک‌های الکترونیک در کودکان و نوجوانان است. تغییر شاخص امید به زندگی و تبع آن اهمیت فزاینده روان‌شناسی سالمندی مثالی دیگر است. مثال‌هایی از این دست بسیارند. در چنین وضعیتی نمی‌توانیم صرفاً به طبقه‌بندی‌های رسمی اختلالات روانی نظیر DSM و یا ICD اکتفا کنیم. در حال حاضر بسیاری از متقاضیان دریافت خدمات روان‌شناختی، در طبقه آخر (یعنی مواردی که به‌دنبال دریافت خدمات روان‌شناختی هستند ولی تشخیص رسمی اختلالی را ندارند)، جای می‌گیرند. تعجب‌آور است که ما برای تحلیل آسیب‌شناختی شرایط کنونی جامعه، به نوعی طبقه‌بندی تکیه می‌کنیم که بسیاری از معضلات جاری در آن نمی‌گنجد! خیلی مهم است که به‌خاطر داشته باشیم در حال حاضر در جامعه معاصر ما، معنای سلامت بسی فراتر از پیشگیری، تشخیص و درمان اختلالات روانی است. بنابراین، خوب است‌نهادهای متولی آموزش و ارائه خدمات روان‌شناختی در ایران، برنامه‌های آموزش رسمی دانشگاهی و غیردانشگاهی روان‌شناسی را بسیار وسیع‌تر از مباحث کلاسیک تدوین کرده و تدابیری بیاندیشند تا توان‌مندی‌ها و صلاحیت‌های روان‌شناسان با این نیازهای نوپدید منطبق گردد.

4) این گفته کورت لوین را همواره در خاطر داشته باشیم که «هیچ چیز کاربردی‌تر از یک نظریه خوب نیست»

روانشناسی یک وجه نظری قوی و یک وجه کاربردی ضروری دارد. قرار نیست هیچ یک فدای دیگری شوند. محروم کردن نظام سلامت و تعلیم و تربیت از نظریه‌های روان‌شناسی خیانت محض است. نظریه‌های نوین آسیب‌شناسی روانی، رشد شناختی، هیجان، روابط بین‌فردی و نظایر آن باید هم در کشور ما آزموده شوند و هم مورد استفاده قرار گیرند و هم به‌فراخور شرایط تغییر داده شوند. استفاده از نظریه‌های موجود یک بخش ماجراست و خلق نظریه‌های بدیع متناسب با شرایط کنونی بخشی دیگر. نظام سلامت و تعلیم تربیت هم به نظریه‌پردازان و هم به کاربران ماهر نظریه‌ها نیاز دارد. درست است که روان‌شناسان باید نظریه بسازند و آن را به شکل کاربردی تحویل خادمان نظام سلامت دهند ولی این بدان معنا نیست که خود از به‌کارگیری نظریه‌ها و درمان‌های ابداعی خویش محروم باشند! بنابراین، لازم است کسانی که نظریه‌ساز و نظریه‌پرداز حوزه روان‌شناسی هستند، مجوز قانونی به‌کارگرفتن و آزمودن دستاوردهای خویش در عمل (برای مثال در نظام سلامت) را هم داشته باشند.

5) برای جامعه عمل پوشاندن به شعارهای «عدالت در سلامت» و «عدالت در تعلیم و تربیت»، طرحی نو در آموزش

روانشناسان دراندازیم

در کشور ما بنابر سنتی بسیار دیرین، طرح درس رشته‌ها به شکل کشوری تدوین می‌شود. فلسفه تعلیم و تربیت مشخصی زیربنای تمامی طرح درس‌های رشته‌هاست. براساس این فلسفه زیربنایی، رسالت نظام تعلیم و تربیت پرورش دانش‌آموختگان ارزش‌مدار است. با توجه به محدودیت فضای طرح درس هر رشته، بسیاری از آنچه که دارند یک مدرک تخصصی باید بداند و بتواند، به‌ناچار در طرح درس‌های دانشگاهی جای نمی‌شود. نتیجه بدیهی این معضل، بهره‌گرفتن از برنامه‌های تکمیلی خارج از نظام آموزشی دانشگاه است. این برنامه‌ها در سایر کشورها به شکل دوره، دیپلما، تخصص، فوق تخصص، فلوشیپ، مدرسه تابستانی و ... تعریف شده‌اند. لازم است این



برنامه‌ها در کشور ما جدی گرفته شوند. طبق یک اصل بدیهی علم اقتصاد، یعنی اصل توازن عرضه و تقاضا، هنگامی که تقاضا برای کالا یا خدمتی وجود دارد که عرضه مناسب با آن صورت نمی‌گیرد، احتمال عرضه آن کالا یا خدمت با کیفیت نامرغوب و قیمت نامتعارف زیاد می‌شود. این اتفاق در نظام ارائه خدمات سلامت و تعلیم و تربیت ایران اتفاق افتاده است. چه بسا کمبود نیروی متخصص و توانمند روانشناس که منجر به دریافت خدمات غیر تخصصی توسط مشتریان شده است. معلوم نیست آثار این خسارت تا چه مدت بر پیکر جامعه باقی بماند. یک راه حل برای این معضل، کنترل جدی افراد یا سازمان‌هایی است که مجوز ارائه خدمات روان‌درمانی، مشاوره، راهنمایی، آموزش و توانمندسازی را می‌گیرند. صلاحیت مداری چاره این مشکل است. ارائه خدمات روانشناختی مبتنی بر صلاحیت یکی از چالش‌های عدالت‌محوری بود. چالش دوم، عدالت در آموزش بود. ایران کشور بزرگی است که با کمال تأسف خدمت و امکانات آموزشی در سراسر این مرز و بوم یکسان و عادلانه توزیع نشده است. هم‌اکنون وجود فضاهای مجازی امکان برخورداری عادلانه فراگیران در سراسر کشور را از دانش و مهارت‌های موجود فراهم آورده است. شایسته است ما روانشناسان هم این فرصت را مغتنم شمرده و از این فرصت برای هم‌افزایی دانشی و مهارتی خود در سراسر کشور و همسو شدن با جریان علمی جهان بهره بگیریم. جای تأسف است که سایر تخصص‌ها نظیر رشته‌های مهندسی و پزشکی از دانش روانشناسی و تخصص روانشناسان برای روزآمد کردن برنامه‌های آموزشی حوزه تخصصی خود بهره می‌گیرند ولی خود روانشناسی از این ابداعات آموزشی بقدر کفایت بهره نمی‌گیرد. بنابراین، ضروری است که روانشناسان از تمام فنون و روش‌هایی که برای ارتقای رشته‌های دیگر ابداع کرده‌اند، برای رشد و بالندگی خود این رشته نیز استفاده کنند.

حرف آخر

اگرچه روانشناسی و روانشناسان ایران به‌ظاهر دارای «قدرت» نیستند (برای مثال صاحب یک وزارتخانه یا ردیف بودجه یا ... نیستند)، ولی روانشناسی ایران صاحب «نفوذ» است. همیشه نفوذ مهمتر از قدرت است. جامعه ایران نیاز به روانشناسی را احساس کرده است. هموطنانمان در رفتار و کلام خود این نیاز را نشان داده و می‌دهند. این نیاز صرفاً در سطح درمان اختلالات روانی نیست که بسی فراتر است و تمام ابعاد زندگی افراد را شامل می‌شود. امیدوارم برنامه‌ریزان و قانون‌گزاران فرصت خدمت به جامعه را به روانشناسان بدهند. همه دعا کنیم که در سال جدید نیروی ما به‌جای این که صرف جنگیدن برای حفظ مرزهای رشته و استقلال صنفی‌مان شود، مصروف خدمت به علم و جامعه گردد. و ما روانشناسان هم از خویش بپرسیم: آیا برای ما نگران حال روانشناسی ایران بودن، یک منفعت شخصی است یا غیرت صنفی، و یا دغدغه ملی؟

سال خوبی را برای همه آرزومندم
لادن فتی - فروردین 1395

[بازگشت به صفحه اول](#)



7- یادداشت ویژه

تشکر، خداحافظی و پوزش

دکتر حمید پورشریفی، فروردین 1395

پنجم اسفند سال 1390، به پشتوانه حمایت انجمن روان‌شناسی ایران، انجمن مشاوره ایران و انجمن روان‌شناسی بالینی ایران و نیز حمایت جمعی از روسا و کارشناسان مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور، این افتخار را یافتیم که با رای مستقیم روان‌شناسان و مشاوران کشور، به عنوان یکی از 11 عضو منتخب شورای مرکزی سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران برگزیده شده و به مثابه جوان‌ترین عضو در این جایگاه حساس قرار گرفتیم و لازم است از تمامی روان‌شناسان و مشاوران و به ویژه اعضای پیوسته انجمن روان‌شناسی ایران تشکر کنم که به اینجانب اعتماد کرده و مرا از جمله برگزیدگان خود قرار داده اند.

حضور در شورای مرکزی و به عبارتی پارلمان حرفه‌ی روان‌شناسی و مشاوره کشور را در حالی شروع کردم که در عین حال سمت قائم مقام معاونت امور استانها را بر عهده داشتم. بودن همزمان، به تعبیری هم در حوزه مقننه و هم در حوزه مجریه، تعارض نقش ایجاد می‌کرد و اینچنین بود که برای ایفای درست و مناسب نقشی که اعضای حرفه به من محول کرده بود، در نیمه دوم سال 1392 از مسئولیت اجرایی در امور استانها استعفا کردم و از آن تاریخ به مدت دو سال، سعی کردم که صرفاً در شورای مرکزی به وظیفه حرفه‌ای خود عمل کنم.

در جلسات شورای مرکزی که علاوه بر یازده عضو منتخب اعضای حرفه، نمایندگان وزرای علوم و بهداشت، اعضای هیات بازرسان، معاونین سازمان و برخی از اعضای قبلی شورای مرکزی شرکت می‌کردند. رویدادهای مختلفی رقم می‌خورد که تک تک شان آموزنده و البته برخی از آنها چالش‌انگیز بود. در مورد رخدادهای سازمان و شورای مرکزی می‌توان قلم‌فرسایی کرد، اما زمانی بیان این موارد، حداقل از ناحیه اینجانب انجام خواهد شد که در نقل آنها نفعی برای حرفه وجود داشته باشد، که بی‌شک در حال حاضر چنین ضرورتی احساس نمی‌شود.

فارغ از ضرورت و سودمندی آن، اینجانب توفیق این را داشته‌ام که در مستندسازی و مکتوب کردن چالش‌ها، نقدها و راهکارهای پیش روی سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره فعال باشم. بخشی از این موارد در قالب لایحه‌ها و نوشته‌های درون‌شورایی (نظیر 20 گشتالت ناتمام در دوره سوم شورای مرکزی) بوده است و برخی از آنها قابل انعکاس به اعضای حرفه بودند که از آن جمله می‌توان به «سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره در دوره سوم: از انتظار تا واقعیت»، منتشر شده توسط خبرنامه زمستان 1393 (شماره 30) انجمن روان‌شناسی ایران و «بیمه‌ی روان‌درمانی و چالش‌هایی چند از حرفه روان‌شناسی»، منتشر شده توسط خبرنامه تابستان 1394 (شماره 32) انجمن روان‌شناسی ایران اشاره کرد.

شهریورماه سال 1394، درست هنگامی که تصمیم گرفته بودم در حوزه مسایل اجرایی وارد نشوم، یکی از انتظاراتم گریبانگیر خودم شد. بدین صورت که وقتی در شورای مرکزی ضرورت فعال‌سازی شوراهای استانی را مطرح می‌کردم، با فرمایش و درخواست پیش‌گسوتان شورای مرکزی و ریاست محترم سازمان مواجه شدم که «چرا خودت مسئولیت امور استانها را عهده دار نمی‌شوی؟». اینچنین بود که بعد از یک مقاومت ناموفق، لازم شد یکبار دیگر مسئولیت امور استانها را برعهده بگیرم. از آنجا که در ساختار جدید، امور استانها با امور پارلمانی و حقوقی گره خورده بود، از 20 مهرماه 1394 حکم «معاون پارلمانی، حقوقی و امور استانها سازمان روان‌شناسی و مشاوره» را از ریاست محترم سازمان دریافت کردم. بلافاصله درخواست انفکاک امور پارلمانی و حقوقی از امور استانها نمودم و در حد بضاعت خود به فعال‌سازی امور استانها پرداختم؛ شوراهای استانی که زمانی افتخار ایفای نقش در راه‌اندازی آنها را داشتم.

بازدید از استانها، برگزاری نشست شوراهای استانی با حضور روسا و اعضای 30 استان به تاریخ 21 آذرماه 1394 در دانشگاه تهران، پیگیری تصویب آیین‌نامه کمیسیون‌های تخصصی تلفیق استانی به منظور تمرکز زدایی و بهره‌گیری از توان تخصصی موجود در استانها و در نهایت مدیریت برگزاری انتخابات دومین دوره شوراهای استانی در 23 استان کشور، از جمله گام‌های حداقلی بود که در چند ماه اخیری که عهده دار مسئولیت استانها بودم توفیق انجام آنها نصیب اینجانب شد، اما با پایان رسیدن سال 1394، یکبار دیگر عهدهم با خود



برای اجتناب از مسائل اجرایی و داشتن سالی نو به دور از چنین مسئولیت‌هایی را به خودم یادآور شدم و اینچنین بود که در واپسین روزهای سال 94 استعفای خود را از این مسئولیت تقدیم ریاست محترم سازمان نمودم تا در 20 فروردین که شش ماه حضورم در این معاونت به پایان می‌رسد در صورت بزرگواری ریاست محترم سازمان و قبول این استعفا، این مسئولیت را واگذار نمایم.

دیر یا زود، چهار سال حضور در شورای مرکزی به پایان رسید و لاجرم به زودی، انتخابات دوره چهارم شورای مرکزی برگزار خواهد شد. من قصد ندارم به عنوان داوطلب در انتخابات پیش‌رو شرکت کنم و خود را برای **خداحافظی** با خدمت به حرفه در بستر سازمان، حداقل مدت زمانی چندساله آماده می‌کنم. اگر از مسئولیت اجرایی دوری می‌جویم شاید بیشتر به دلیل پرداختن بیش از پیش به سلامتی و خانواده باشد، در عین حال، عدم علاقمندی برای ادامه بودن در شورای مرکزی را شاید همین دلیل توجیه کند و شاید هم یکی از دلایلش این است که فکر می‌کنم در دوره سوم شورای مرکزی، میزان خروجی تلاش‌هایم متناسب با سطح انتظاراتم نبود.

اگرچه شبهای زیادی با دغدغه مسائل حرفه خوابیدم و صبح‌های زیادی با کوله باری از عزم و راهکار، راهی سازمان، جلسات شورای مرکزی و دیگر جلسات سازمان شدم، اما نیک می‌دانم که حرفه روان‌شناسی هزاران راه نپیموده دارد که عزم و همتی فراوان می‌طلبد و اینک وظیفه خود می‌دانم از اعضای محترم حرفه، به ویژه آنهایی که روز پنجم اسفند 90 به اینجانب رای داده بودند بابت هر گامی که می‌توانستم برای حرفه بردارم و برنداشته‌ام **پوزش** بطلبم.

خدای را شاکرم که به من توفیق داد چند سالی در خدمت حرفه روان‌شناسی باشم؛ حرفه‌ای که گره گشای انسانها و مستحق بهترین هاست و به عنوان یک عضو حرفه، از اعضای توانمند و نام‌آور حرفه که از خود وارسته بوده و بودن در مسئولیت‌ها را صرفاً برای حرفه می‌خواهند و ضمن داشتن توان و ذهنیت اجرایی، از سیاسی کاری و سیاسی زدگی بَری هستند درخواست می‌کنم که برای دفاع از حقوق روان‌شناسان و مشاوران و نیز حمایت از حقوق مراجعان آنها، در صورت اعلام انتخابات توسط سازمان نظام، وارد عرصه انتخابات شورای مرکزی شوند و از همه اعضای محترم سازمان درخواست می‌کنم که ضمن داشتن تفکر انتقادی، با شور و اشتیاق در انتخاباتی که لاجرم در پیش است شرکت نمایند.

همچنین از حضرت دوست درخواست می‌کنم در آینده کاری، مرا توان بخشد که بتوانم ضمن متعهد ماندن به اخلاق، رفتار و منش حرفه‌ای، با تمرکز هر چه بیشتر بر حوزه تخصصی‌ام یعنی روان‌شناسی سلامت، با نگارش کتاب‌ها و مقالات مورد نیاز، در جهت توسعه این رشته علمی و تربیت نسل آینده به مفهوم واقعی آن، سهم خود را در ارتقای رشته روان‌شناسی ایفا نمایم.



8- اخبار همایش های روان‌شناختی ایرانی

8-1- سومین کنگره ملی روان‌شناسی اجتماعی ایران

انجمن روانشناسی اجتماعی ایران در راستای مدیریت و ایفای نقش مرجعیت علمی، اقدام به برگزاری کنگره روانشناسی اجتماعی بصورت دوسالانه مینماید. در این کنگره از همه پژوهشگران، اساتید و دانشجویان علاقمند دعوت میشود تا آثار پژوهشی خود را به دبیرخانه کنگره ارسال نمایند. مقالات پذیرفته شده به دو صورت ارائه شفاهی و پوستر انتخاب میگردند اگرچه امتیاز هردو در گواهی مقالات یکسان است. مقالات در مجموعه مقالات کنگره به چاپ خواهند رسید. در برنامه کنگره، طبق دوره های قبلی سعی بر آن است تا از نظرات صاحب نظران این رشته در قالب برگزاری پانلهای تخصصی بهره ببریم. همچنین امیدواریم کنگره ما میزبان میهمانان خارج از کشور از طریق ویدئو کنفرانس باشد. چنانچه در سال قبل 4 سخنرانی از کشورهای کانادا، کره جنوبی، ژاپن و آمریکا داشتیم. بخصوص سخنرانی پروفسور زیمناردو که از طرف مدعوین مورد توجه بسیار قرار گرفت.



تاریخ برگزاری کنگره:

اردیبهشت 1395

آخرین مهلت ارسال اصل مقالات:

20 فروردین 1395

آخرین مهلت ثبت نام در کنگره:

31 فروردین 1395

وب سایت همایش: <http://iranspc.ir>

8-2- نهمین کنگره بین‌المللی روان‌درمانی، در بستر ارزش‌های فرهنگی - اجلاس آسیایی

محورهای کنگره:

- رویکرد روان‌تحلیلی
- رویکرد روان‌پویشی
- رویکرد شناختی - رفتاری
- رویکرد سیستمی
- هنر درمانی
- روان‌درمانی مذهبی و معنوی
- فرهنگ و روان‌درمانی





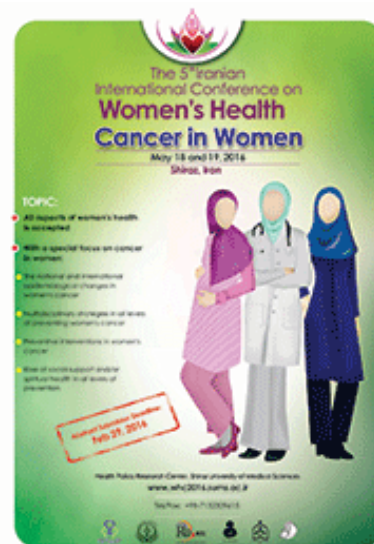
- اخلاق در روان‌درمانی
- روان‌درمانی و جغرافیای پسا جنگ

آدرس وبسایت کنگره: www.iranpsycongress.com

8-3- پنجمین سمینار بین‌المللی سلامت زنان

بسیاری از عوامل بیولوژی، اجتماعی، فرهنگی، زیست محیطی و اقتصادی وضعیت سلامت زنان را تحت تاثیر قرار می‌دهد. از طرفی زنان نسبت به مردان به دلایل فیزیولوژیک همانند دوران بارداری، شیردهی و نیز یائسگی شانس بیشتری برای ابتلا به بیماری‌ها و ناتوانیها دارند. لذا رویکردی مبتنی بر شواهد جهت مدیریت مسائل مرتبط با بهداشت باروری، سلامت سالمندی بانوان، کنترل بیماری‌های قابل انتقال و نیز بیماری‌های غیر قابل انتقال در آنها احساس می‌شود. امسال این سمینار با تمرکز ویژه بر روی سرطان در زنان تنظیم شده است. 4 جلسه در موضوعات مختلف سرطان وجود دارد:

- تغییرات اپیدمیولوژیک سرطان زنان در سطوح ملی و بین‌المللی
- استراتژی‌های چند گانه در تمام سطوح پیشگیری از سرطان زنان
- مداخلات در سرطان زنان در سه سطح پیشگیری



- نقش حمایت اجتماعی و/یا سلامت معنوی در پیشگیری از سرطان‌های زنان

بنابراین مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت بران شد که با برگزاری کنفرانسی بین‌المللی که در تاریخ 29 و 30 اردیبهشت ماه 1395 برگزار می‌گردد، اساتید و صاحب‌نظران را گرد هم آورده، به راهکارهایی عملی جهت ارزیابی و ارتقای خدمات پیشگیرانه دست یابد. بدین وسیله از شما دعوت به عمل می‌آید تا بهترین تحقیقات علمی در حال انجام خود را از طریق ارائه خلاصه مقاله با "پنجمین کنفرانس بین‌المللی سلامت زنان در ایران" به اشتراک گذاشته تا شاهد پیشرفت عمده‌ای در زمینه بهداشت زنان در آینده باشیم.

زمان و مکان برگزاری: 29 و 30 اردیبهشت 1395 ... شیراز

وبسایت: <http://whc2016.sums.ac.ir/fa>

8-4- چهاردهمین همایش روان‌درمانی شناختی رفتاری

محورهای تخصصی:

- CBT و ارتباط آن با ژنتیک و نوروساینس
- CBT و فلسفه، ادبیات و فرهنگ
- CBT و رابطه درمانی
- CBT و یکپارچه‌نگری
- CBT و مسایل قانونی
- CBT و کاربردهای بالینی آن





محل برگزاری کنگره: تهران بیمارستان میلاد- سالن همایش های بیمارستان میلاد (سالن غرضی)

وب سایت همایش: <http://ipacbt.ir>

5-8- قابل توجه برگزار کنندگان سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی

بدین وسیله به اطلاع دبیران محترم علمی و اجرایی سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی می‌رساند خبرنامه‌ی الکترونیکی انجمن روان‌شناسی ایران آمادگی خود برای انعکاس اخبار مربوط به همایش‌ها را بدون دریافت هیچ هزینه‌ای اعلام می‌دارد. تنها کافیست فایل تصویر پوستر و نیز فایل word جزئیات سمینار به ایمیل خبرنامه (khavar.ipa@gmail.com) ارسال شود.

[بازگشت به صفحه اول](#)

9- چکیده پایان نامه های دکتری

دست‌اندرکاران خبرنامه‌ی انجمن روان‌شناسی ایران، ضمن تبریک به دانش‌آموختگان زیر، آمادگی خود را برای انعکاس اخبار دفاع و نیز چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دانش‌آموختگان دکترای گرایش‌های مختلف روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط اعلام می‌دارند.

1-9- چکیده پایان‌نامه دکتر اصغر پوراسمعی از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روان‌شناسی دانشگاه محقق اردبیلی،

دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی گروه روان‌شناسی

خبر

دکتر اصغر پوراسمعی پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "تبیین دلزدگی زناشویی در زوجین متقاضی طلاق بر اساس مدل مفهومی آسیب‌پذیری - استرس و انطباق" را در زمستان 1394 به اتمام رساند.

پایان‌نامه ایشان توسط پروفسور محمد نریمانی و دکتر نیلوفر میکائیلی (اساتید راهنما)، دکتر نادر حاجلو (استاد مشاور) هدایت شده است.

چکیده

در پژوهش حاضر با هدف آزمون مدل آسیب‌پذیری- استرس و انطباق برای تبیین دلزدگی زناشویی در زوجین متقاضی طلاق به بررسی اثرات مستقیم و غیرمستقیم آسیب‌پذیری‌های بادوام (روان‌رنجورخویی، عملکرد خانواده اصلی و باورهای ارتباطی زوجین) از طریق رویدادهای استرس‌زا و الگوهای تعاملی زوجین بر دلزدگی زناشویی زوجین متقاضی طلاق پرداخته شد. طرح پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی گذشته‌نگر می‌باشد. نمونه پژوهشی شامل 200 نفر از افرادی بود که با روش نمونه‌گیری هدفمند از بین متقاضیان طلاق شهرستان اردبیل انتخاب شدند و پرسشنامه‌های دلزدگی زناشویی پاینز (CBM)، خرده مقیاس روان‌رنجورخویی از پرسشنامه شخصیتی نئو، مقیاس خانواده اصلی (FOS)، پرسشنامه باورهای ارتباطی (RBT)، پرسشنامه تغییرات اخیر زندگی (RLCQ) و فرم کوتاه پرسشنامه الگوهای ارتباطی (CPQ-SF) را تکمیل کردند. تحلیل داده‌ها از طریق مدل‌یابی معادلات ساختاری (SEM) انجام شد. برآزش مدل پیشنهادی بعد از اصلاح مورد تأیید قرار گرفت و نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد که مسیرهای مستقیم روان‌رنجورخویی، باورهای ارتباطی، رویدادهای استرس‌زا، الگوهای تعاملی توقع/کناره‌گیری و مثبت به دلزدگی زناشویی معنی‌دار بودند. به‌منظور بررسی اثرات غیرمستقیم از روش بوت استرپ استفاده شد و نتایج نشان داد رویدادهای استرس‌زا در ارتباط بین روان‌رنجورخویی و دلزدگی زناشویی به‌صورت جزئی و در ارتباط بین خانواده اصلی با دلزدگی زناشویی به‌صورت کلی، سبک توقع/کناره‌گیری در ارتباط روان‌رنجورخویی به دلزدگی زناشویی و باورهای ارتباطی به دلزدگی زناشویی به‌صورت جزئی و سبک مثبت در



ارتباط عملکرد خانواده اصلی به دلزدگی زناشویی به صورت کلی و باورهای ارتباطی به دلزدگی زناشویی به صورت جزئی میانجی‌گری می‌کنند. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که آسیب‌پذیری‌های بادوام زوجین به تنهایی یا به همراه رویدادهای استرس‌زا و سبک‌های تعاملی زوجین می‌تواند در دلزدگی زناشویی زوجین در طول زندگی نقش داشته باشد. نتایج این پژوهش می‌تواند در فرایند مشاوره پیش از ازدواج و درمان زناشویی به متخصصان مربوطه یاری رساند.

کلید واژه: روان رنجورخویی، خانواده اصلی، باورهای ارتباطی، رویدادهای استرس‌زا، الگوی تعاملی زوجین، دلزدگی زناشویی

9-2- چکیده پایان‌نامه دکتر ابراهیم متشرعی از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی علوم ورزشی گرایش: رفتار حرکتی

با تمرکز بر روان‌شناسی ورزشی، دانشگاه شهید بهشتی

خبر

دکتر ابراهیم متشرعی پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "تاثیر تمرین مهارت‌های روان‌شناختی بر بهبود استحکام ذهنی، عملکرد، یادداری و انتقال تحت فشار نوآموزان بدمینتون" را در زمستان 1394 به اتمام رساند.

پایان‌نامه ایشان توسط دکتر سید محمد کاظم واعظ موسوی و دکتر بهروز عبدلی (اساتید راهنما) هدایت شده است.

چکیده:

اگرچه مطالعات متعددی اثربخشی تمرین مهارت‌های روان‌شناختی (پی‌اس‌تی) بر بهبود عملکرد ورزشی و مهارت‌های ذهنی را نشان داده‌اند، اما نقاط ضعف متعدد روش شناختی و عدم سنجش یادگیری مهارت‌های حرکتی، اعتبار درونی و بیرونی این مطالعات را با چالش جدی مواجه کرده است. همچنین علیرغم توافق عمومی متخصصین روان‌شناسی ورزشی بر نقش و اهمیت استحکام ذهنی به عنوان یکی از مهم‌ترین مهارت‌های ذهنی تاثیرگذار در عملکرد ورزشی، رشد پذیری یا بهبود استحکام ذهنی از طریق عوامل و مداخلات محیطی در برابر ویژگی صفتی بودن استحکام ذهنی و در نتیجه تغییرناپذیری آن، همچنان محل منازعه است. بر این اساس، هدف از مطالعه حاضر بررسی اثربخشی برنامه اختصاصی پی‌اس‌تی بر رشد و بهبود استحکام ذهنی، عملکرد، یادداری و انتقال تحت فشار نوآموزان بدمینتون بود. با استفاده از طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون و گروه کنترل مداخله‌نما، 40 نوآموز پسر بدمینتون از طریق جایگزینی تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل مداخله‌نما قرار گرفتند. گروه آزمایش علاوه بر آموزش مهارت‌های اختصاصی بدمینتون، 24 جلسه 20 دقیقه‌ای بسته اختصاصی پی‌اس‌تی مشتمل بر پنج راهبرد روان‌شناختی شامل: هدف‌گزینی، خودگفتاری، تصویرسازی، کنترل توجه/تمرکز و تنظیم انگیزتگی و گروه کنترل مداخله‌نما نیز همین تعداد جلسات آموزش‌هایی در مورد اطلاعات عمومی در بدمینتون دریافت کردند. استحکام ذهنی و مهارت‌های اختصاصی بدمینتون شرکت‌کنندگان پس از پایان مداخله از طریق پرسشنامه استحکام ذهنی ورزشی و همچنین آزمون‌های اکتساب، یادداری، انتقال تحت فشار و تحلیل یادداشت برداری عملکرد و در نهایت آزمون پیگیری سه ماه پس از پایان مداخله، و با استفاده از روش‌های آماری تحلیل واریانس ساده، تحلیل واریانس مرکب (میکس آنوا)، تحلیل کوواریانس و رگرسیون ساده، مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج نشان‌دهنده برتری معنادار گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل ($p < 0/05$) مداخله‌نما در متغیر استحکام ذهنی و همچنین مهارت‌های اختصاصی بدمینتون در آزمون‌های اکتساب، یادداری و انتقال تحت فشار بود، و تاثیر مشاهده شده در آزمون پیگیری نیز پایدار بود. نتایج رگرسیون نیز نشان داد که استحکام ذهنی قابلیت تبیین 39 و 19 درصد تغییرات عملکرد تحت فشار را در گروه آزمایش در پایان مداخله و در آزمون پیگیری برخوردار بود در حالی که این شرایط برای گروه کنترل مداخله‌نما معنادار نبود. نتایج این مطالعه علاوه بر حمایت از اکتسابی بودن و قابلیت بهبود استحکام ذهنی از طریق مداخلات سازمان‌یافته راهبردهای روان‌شناختی، دامنه اثربخشی این نوع مداخلات را به یادگیری مهارت‌های جدید حرکتی در سطح نوآموزان تعمیم داد. این یافته‌ها از طریق نظریه عقلانی هیجانی رفتاری (آر.ای.بی.تی) و مدل آ.بی.سی.دی.ای یا بازسازی شناختی این نظریه و همچنین تغییرات خودآگاهی و خودتنظیمی شرکت‌کنندگان، تبیین شد.



کلیدواژه ها: پی.اس.تی، استحکام، سرسختی، سطح مهارت، بدمینتون، عقلانی هیجانی رفتاری، بازسازی شناختی

3-9- چکیده ی پایان نامه ی دکتر شهلا انزلچی از دانش آموختگان دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران

خبر

دکتر شهلا انزلچی پایان نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "مقایسه روش های تربیتی خانواده های منسجم و گسسته از لحاظ تاثیر بر ویژگی های رفتاری فرزندان" را در فروردین ماه 1394 به اتمام رسانده اند. پایان نامه ایشان توسط جناب آقای دکتر علی اکبر سیف (استاد راهنما)، جناب آقای دکتر هادی بهرامی و دکتر مهرداد نوابخش (اساتید مشاور) هدایت شده است.

چکیده

هدف پژوهش حاضر مقایسه روشهای تربیتی خانواده های منسجم و گسسته و تاثیر آن بر ویژگی های رفتاری فرزندان بود. بدین منظور در یک پژوهش توصیفی از نوع پس رویدادی از جامعه ی آماری مشتمل بر تمامی پسران 19 تا 25 ساله ی مقیم در ندامتگاه شهر اراک تعداد 45 نفر به همراه والدینشان به روش در دسترس انتخاب و 45 نفر از پسران مشغول به تحصیل در دانشگاه و یا فارغ التحصیل که سابقه ی تخلف انضباطی نداشتند به همراه والدینشان با آنها همتا شدند. ابزار اندازه گیری در پژوهش حاضر پرسشنامه های جمعیت شناختی، اقتدار والدین، انسجام خانواده و مصاحبه ساختارمند ویژه والدین بود. در این پژوهش، متناسب با متغیرهای مورد مطالعه و نوع داده های گردآوری شده، در قسمت آمار توصیفی، شاخص های گرایش مرکزی، پراکندگی و توزیع نمره ها به تفکیک گروه ها (ندامتگاه و گروه همگن) محاسبه و تدوین شد. در مرحله آمار استنباطی، با توجه به ماهیت مقیاس اندازه گیری که از نوع فاصله ای است، آزمون لون برای بررسی یکسانی واریانس، آزمون کلموگروف - اسمیرنوف برای بررسی نرمالیتی متغیرها، آزمون t برای گروههای مستقل و آزمون یو مان ویتنی و ضریب همبستگی پیرسون در تحلیل مورد استفاده قرار گرفت. نتایج نشان داد که در خانواده های منسجم به طور معناداری اقتدار، قانون مداری، نفوذپذیری، سهل گیری، اتحاد و همسویی، پذیرش، کارکرد عاطفی، انعطاف پذیری، و نقش پدرانه و مادرانه هم در پدران و هم در مادران، بیشتر و استبداد پدران کمتر از خانواده های گسسته بود. ضمن اینکه رفتارهای اخلاقی-اجتماعی فرزندان خانواده های منسجم به طور معناداری بیشتر از فرزندان خانواده های گسسته بود ($P < 0/05$).

کلید واژه ها: روش های تربیتی، خانواده های منسجم، خانواده های گسسته، ویژگی های رفتاری.

[بازگشت به صفحه اول](#)



10- معرفی کتاب‌های جدید

10-1- یکصد سوال و پاسخ پیرامون اختلال نقص توجه - بیش‌فعالی کودکان

مؤلفان: دکتر راس دی ناس و دکتر فرن لونتال
مترجمان: دکتر میرمحمد میرنسب و نسیم لایق



درباره کتاب:

کتاب "یکصد سوال و پاسخ پیرامون اختلال نقص توجه- بیش‌فعالی کودکان" توسط آقای دکتر میرمحمد میرنسب دانشیار دانشگاه تبریز و خانم نسیم لایق دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز ترجمه شده و انتشارت سایه سخن آنرا به چاپ رسانده است. مترجمان در طی کار بالینی خود همواره شاهد سوالات مختلفی در زمینه ADHD از سوی والدین بوده‌اند؛ آنان غالباً سوالاتی نظیر موارد زیر را مطرح کرده‌اند:

- آیا ریتالین به عنوان داروی محرک، سلامتی فرزندم را به خطر نمی‌اندازد؟
- آیا ADHD فرزند من تا دوره نوجوانی و بزرگسالی ادامه می‌یابد؟
- چرا فرزندم به این اختلال مبتلا شده است؟
- چگونه می‌توانم با چالش‌های مربوط به انجام تکالیف درسی مقابله کنم؟
- فرزندم از دستورات اطاعت نمی‌کند، راهکار موثر شما چیست؟
- چگونه می‌توانم به ایجاد و بهبود روابط دوستی کودک خود کمک کنم؟

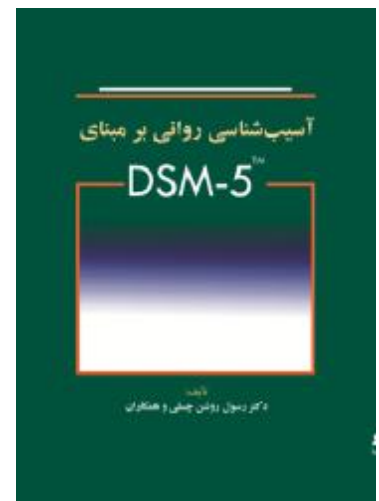
مترجمان کتاب اظهار می‌دارند که آنان معمولاً بر اساس تجربه کار بالینی و اطلاعات حاصل از برخی منابع علمی به این سوالات پاسخ داده‌اند ولی وجود یک منبع علمی معتبر و مستند که پاسخگوی تمامی این سوالات در یک مجموعه کامل باشد دغدغه اصلی آنان بوده است. کتاب حاضر در راستای تحقق این هدف ترجمه شده است.

فصل اول کتاب حاضر، به مبانی موضوع ADHD می‌پردازد؛ سوالات مربوط به توصیف اختلال، شیوع، علل مغزی و پاسخ‌های آنها در این فصل گنجانده شده‌اند. در فصل دوم، عوامل خطر، نشانه‌ها و مسایل مربوط به تشخیص مطرح شده‌اند. فصل سوم، به بحث مفصلی در زمینه داروهای مورد استفاده و عوارض آنها و نحوه مصرفشان می‌پردازد. در فصل چهارم، عوامل مرتبط با موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان ADHD مورد بحث قرار گرفته است. فصل پنجم نیز موضوعات روانی-اجتماعی در ADHD را در برمی‌گیرد. والدین، معلمان، متخصصان رشته‌های روان‌شناسی، مشاوره، روانپزشکی و حوزه‌های مربوطه می‌توانند از مطالب این کتاب استفاده کنند.



10-2 - آسیب‌شناسی روانی بر مبنای DSM-5

تألیف: دکتر محمد روشن چسلی و همکاران
انتشارات: ابن‌سینا



معرفی کتاب:

این کتاب از محدود کتاب‌های تألیفی بعد از انتشار DSM-5 می‌باشد که در 22 فصل تنظیم شده است و مولفین تلاش نمودند حتی الامکان آخرین یافته‌های مباحث حوزه آسیب‌شناسی روانی را مورد استفاده قرار دهند و صرفاً جنبه توصیفی نداشته بلکه تحلیل‌های نظری مرتبط با هر اختلال مورد توجه قرار گرفته است و این ویژگی است که یک کتاب آسیب‌شناسی روانی را از نظام‌های طبقه‌بندی صرف متمایز می‌سازد.

بدلیل اینکه این کتاب درسی است و برای مقاطع مختلف تحصیلی تنظیم شده، لذا به تاریخچه مطالعه هر اختلال در ابتدای هر بحث، پرداخته شده است. مولف، طی بیش از 15 سال تدریس این درس در مقاطع مختلف؛ به این نتیجه رسیده که دانشجویان روان‌شناسی، علامت‌شناسی را باید خوب یاد بگیرند و این موضوع در این کتاب در فصل جداگانه‌ای آورده شده است؛ همچنین جداول DSM-5 برای هر اختلال برای سهولت تشخیص مورد استفاده قرار گرفته است.

10-3 - فعال‌سازی رفتاری برای درمان افسردگی

پدیدآورندگان: دیمیجیان، سونا؛ مارتل، کریستوفر؛ ادیس، مایکل؛ و هرمان - دان، روت
مترجمان: امیرهوشنگ مهریار و شعله نمازی
مشخصات نشر: تهران: نیوند، چاپ اول، 1394



معرفی کتاب:

این کتاب پایه‌های مفهومی و روش‌های عملی خاص استفاده از شیوه‌ی درمان فعال‌سازی رفتاری (BA) در مورد افراد افسرده را ارائه می‌دهد. این روش که بر اساس نوشته‌ها و فعالیت‌های درمانی اثرگذار فرستر، لوینسونوبک ایجاد شده، تأثیر و قدرت توجه مستقیم و مداوم به تغییر رفتار را نمایش می‌دهد. هدف BA کمک به درمان‌جویان است تا از طریق فعال کردن خود و درگیر شدن

با زندگی، افسردگی را کاهش داده و از بروز آن در آینده جلوگیری کنند.

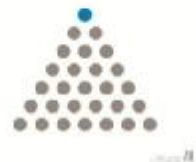


10-4- روان درمانی بین شخصی برای افسردگی

پدیدآورندگان: بلایرگ، کاترین و مارکوویتس، جیمز

مترجمان: امیرهوشنگ مهریار و شعله نمازی

مشخصات نشر: تهران: نیوند، 1394



معرفی کتاب:

روان‌درمانی بین شخصی (IPT) روش درمانی با محدودیت زمانی، مبتنی بر تشخیص عملی و دارای پشتوانه تجربی است که ابتدا به منظور معالجه‌ی سرپایی بیماران مبتلا به افسردگی اساسی ایجاد شد. روان‌درمانی بین شخصی بر رویدادهای جاری یا اخیر، مشکلات بین شخصی و علائم بیماری متمرکز است. از طریق به کاربرد نالگوی طبی و پیوند بین علائم خلق افسرده و رویدادهای اخیر زندگی، درمانگر IPT به بیمار کمک می‌کند تا احساس کند درمانگر درد او را می‌فهمد. IPT از طریق تخفیف دادن علائم افسردگی و کمک به بیمار در مقابله با مسائل بین شخصی جاری که با شروع علائم بیماری همراه بوده به از بین بردن افسردگی کمک می‌کند.

10-5- وسواس و درمان شناختی - رفتاری آن

پدیدآور: جاناتان اس آبراموویتز

مترجمان: امیرهوشنگ مهریار و شعله نمازی

مشخصات نشر: تهران: نیوند، 1394



معرفی کتاب:

بیماری «وسواس» یکی از شایع‌ترین و شگفت‌ترین انواع اختلالات روانی است. این بیماری از حیث میزان شیوع در رده چهارم اختلالات روانی قرار دارد. کتاب حاضر که توسط یکی از محققان و کاربران شناخته شده درمان شناختی رفتاری نوشته شده است، اصول درمان شناختی رفتاری وسواس و پدیده‌های مشابه را در اختیار خواننده می‌گذارد.



پدیدآورندگان: داوید ج. میلکوویتس
 مترجمان: امیر هوشنگ مهریار و شعله نمازی
 مشخصات نشر: تهران، نیوند
 چاپ اول: 1394



معرفی کتاب:

کتاب حاضر به بررسی کلی اطلاعات اساسی درباره ی اختلال دوقطبی، تشخیص، سیر طولانی، و دارو درمانی آن می‌پردازد. بخش اعظم مطالب به توصیف یک روش درمان روانی اجتماعی مشهور به درمان متمرکز بر خانواده (FFT) اختصاص دارد. این روش درمان برای بیمارانی طراحی شده است که اخیراً یک دوره‌ی شیدایی (مانیا) یا افسردگی را تجربه کرده‌اند.

[بازگشت به صفحه اول](#)

11- تبریک‌ها و تسلیت‌ها

11-1- تبریک

✓ با کمال مسرت و خوشحالی اطلاع حاصل شده است **جناب آقای دکتر رحیم یوسفی** عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان و عضو پیوسته انجمن روانشناسی ایران، از مرتبه استادیاری به مرتبه دانشیاری ارتقاء یافته‌اند. هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران و دست‌اندرکاران خبرنامه، این موفقیت چشمگیر را به ایشان تبریک گفته، برایشان آرزوی بهروزی، سلامتی و شادکامی و توفیق روزافزون دارد.

✓ اطلاع حاصل شد که **جناب آقای دکتر ناصر صبحی قراملکی**، عضو محترم پیوسته انجمن، طی حکمی از طرف وزیر محترم ورزش و جوانان به سمت «مدیر کل دفتر برنامه ریزی ازدواج و تعالی خانواده» منصوب شدند. دست‌اندرکاران خبرنامه، این انتصاب را به جناب آقای دکتر صبحی که در عین حال در سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران سمت «قائم مقام معاونت آموزشی» را بر عهده دارند تبریک گفته و برایشان موفقیت روزافزون را از درگاه خداوند متعال خواهانند.

[بازگشت به صفحه اول](#)



12- شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

اعضای انجمن با پرداخت به موقع حق عضویت خود می‌توانند گامی مؤثر در ادامه‌ی فعالیت‌های انجمن برداشته و ما را در پیشبرد اهدافمان یاری دهند که برای سهولت در امر عضویت از ابتدای سال 1395 ثبت نام به صورت الکترونیکی انجام خواهد گرفت. **لذا از دریافت مدارک عضویت به صورت پستی و مراجعه حضوری معذوریم.**

• مدارک مورد نیاز برای عضویت جدید و تمدید عضویت از طریق سایت

- 1- عکس پرسنلی 3*4، اندازه عکس کمتر از 100 کیلو بایت، فرمت عکس .jpg
- 2- تصویر کارت ملی یا تصویر صفحه اول شناسنامه (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
- 3- تصویر آخرین مدرک تحصیلی (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت) یا تصویر کارت دانشجویی (در صورتی که دانشجو هستید) (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
- 4- تصویر کارت عضویت قبلی در انجمن (در صورتی که قبلاً عضو انجمن بوده اید)، (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
- 5- تصویر مدرک ارزشیابی شده از وزارت علوم برای دانش آموختگان دانشگاه‌های خارج از کشور

• مبلغ حق عضویت و تمدید عضویت:

- 1- عضویت پیوسته (دکترای روانشناسی و یا مشاوره) 350.000 ریال
- 2- عضویت پیوسته (کارشناسی ارشد روانشناسی و یا مشاوره) 200.000 ریال
- 3- عضویت وابسته (کارشناسی روانشناسی و دانشجوی کارشناسی ارشد) 140.000 ریال
- 4- عضویت دانشجویی (دانشجوی کارشناسی روانشناسی و یا مشاوره) 70.000 ریال
- 5- عضو مؤسساتی: با نظر هیئت مدیره انجمن

• برای اینکه در فرآیند ثبت نام با مشکل روبه رو نشوید از مرورگر کروم (آخرین نسخه) استفاده نمایید. شایان ذکر است: مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره‌ی انجمن، از ابتدای سال 1386، علاوه بر سایر امتیازات عضویت در انجمن، شامل تخفیف در کارگاه‌های آموزشی، حق عضویت شامل اشتراک مجله‌ی «روانشناسی معاصر» برای همه‌ی اعضای می‌باشد که حق عضویت خود را پرداخت و یا تمدید عضویت نموده‌اند. هم‌چنین اعضای پیوسته مجله‌ی «روانشناسی معاصر»، مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی به صورت الکترونیکی دریافت خواهند نمود. از این پس اعضای انجمن با رمز عبوری که در اختیار آنها قرار خواهد گرفت، به مجلات «روانشناسی معاصر» و «بین‌المللی روان‌شناسی» انجمن روانشناسی ایران به صورت الکترونیکی، دسترسی خواهند داشت.

یادآوری

- 1- عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران یک‌ساله است و لازم است اعضاء نسبت به تمدید عضویت خود به موقع اقدام کنند.
 - 2- اعضای محترم اگر تغییری در آدرس اعم از پلاک، تلفن و یا ایمیل دارند خواهشمند است سریعاً نسبت به اصلاح اطلاعات شخصی خود از طریق سایت انجمن (با ورود به صفحه کاربری خود) اقدام فرمایند.
 - 3- اعضای مقیم خارج از کشور
- دانشجویان و استادان ایرانی مقیم خارج از کشور نیز برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران می‌توانند از طریق سایت انجمن اقدام فرمایند.



شایان ذکر است برای ارسال کارت عضویت انجمن، آدرس پستی ایران مورد نیاز است.

در تدوین و توزیع خبرنامه انجمن مشارکت کنیم

پیام‌های الکترونیکی و بازخوردهای حضوری گویای این است که خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، جایگاه نسبتاً خوبی را در اطلاع‌رسانی رویدادهای روان‌شناختی پیدا کرده است و به وسیله‌ای مؤثر در تبادل اخبار رویدادهای روان‌شناختی میان روان‌شناسان کشورمان تبدیل شده است. شما همکار گرامی، استاد گران‌قدر و دانشجوی عزیز می‌توانید با اظهارنظر در خصوص محتوای خبرنامه، از طریق ارسال مطالب و خبر به خبرنامه، و با ارسال خبرنامه به روان‌شناسانی که ایمیل آن‌ها را در اختیار دارید در به اشتراک گذاشتن اخبار و دیدگاه‌ها میان روان‌شناسان کشورمان سهیم شوید. بدیهی است، مطالب با ذکر نام فرد ارسال‌کننده در خبرنامه درج خواهد شد. همچنین از عزیزانی که به هر طریقی با خبرنامه همکاری داشته باشند با ذکر نام تشکر به عمل خواهد آمد.

همکار ارجمند، عضو محترم انجمن روان‌شناسی ایران

مایه‌ی مسرت و خوشحالی است که با احساس مسئولیت علمی و حرفه‌ای خود در انتشار خبرنامه انجمن مشارکت می‌نمایید. اگرچه ارسال خبرنامه‌ی حاضر به فهرست دوستانتان که ایمیل آن‌ها را در صندوق پست الکترونیکی خود دارید ممکن است زمان و انرژی بالایی از شما صرف نکند، و هرچند شما تأثیر این گامتان را در توسعه‌ی علمی رشته روان‌شناسی کوچک ارزیابی نمایید، اما مطمئن باشید همین

مجموعه تلاش‌ها راهی بسیار مؤثر در تحقق اهداف انجمن روان‌شناسی ایران یعنی

گسترش، پیشبرد و ارتقاء علم روان‌شناسی؛ توسعه‌ی کمی و کیفی نیروهای تخصصی؛ و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی

حوزه‌ی روان‌شناسی خواهد بود.